

ARTIKEL IN ZEITSCHRIFTEN

Im Druck Ludwig, C., & Merse, T. (2023): *Exploring the potential of blogs for virtual autonomous learning*. Independence, 84.

Eingereicht Ludwig, C., & Sambanis, M. (2023): *Mind needs body! Practicing positive psychology in ELT*. Scenario.

In Vorbereitung
(erscheint 2023) Ludwig, C., & Killisch, D. (2023): *Normalising Gender Diversity: Das Coming-Of-Age Format Heartstopper nutzen, um über sexuelle Orientierung und Genderidentitäten zu sprechen*. Englisch Unterrichten 5-10.
