

ARTIKEL IN ZEITSCHRIFTEN

-
- In Vorbereitung
- Ludwig, C., & Shipley, E.: *Identity constructions in the Netflix series The Americans*. F&E Edition – Die Forschungszeitschrift der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg.
-
- Ludwig, C., & Summer, T.: *Of Flight Shaming, Volunteer Clean-Ups, and Zero Waste: Critical Environmental Literacies im Englischunterricht entwickeln*. Englisch 5-10.
-
- Ludwig, C., & Bartosch, R.: *Introduction: Ecological Perspectives on English Language Teaching*. In: Bartosch, R., & Ludwig, C. (Hrsg.): *English for Sustainability*. Anglistik, Heidelberg: Winter.
-
- Im Druck
- Ludwig, C., & Sambanis, S.: *Mehrsprachigkeit im Englischunterricht in Berliner Schulen – Hintergründe, Herausforderungen, Herangehensweisen*. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 2021(2).
-
- Ludwig, C., & Tassinari, G.: *Fostering Students' Foreign Language Learner Autonomy in Sudden Online Learning Environments: The Teachers' Perspective*.
-
- Ludwig, C.: *Ausgewählte comics und graphic novels für den Englischunterricht der Sek. I*. Englisch 5-10 2021(56).
-
- Ludwig, C.: *Fast Fashion Goes Slow(er): Role plays zum Thema nachhaltige Mode im Englischunterricht durchführen*. Englisch 5-10 2021(56).
-
- Ludwig, C.: *More than just pictures and words: Comics und graphic novels im Englischunterricht erfolgreich und lernernorientiert einsetzen. Comics und graphic novels im Fremdsprachenunterricht Englisch*. Englisch 5-10 2021(56).
-
- Ludwig, C., & Martinez, V.: *Making Identities Visible: Genderqueer Identitäten mit graphic novels erkunden und verstehen*. Englisch 5-10 2021(56).
-