

d) Englisch

Wahlmodul: Didaktik des Englischen			
Hochschule/Fachbereich: Freie Universität Berlin/FB Philosophie und Geisteswissenschaften			
Modulverantwortliche/r: Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten kennen Konzepte und Bedingungen für die Planung von Fachunterricht und können diese aufeinander beziehen. Sie sind in der Lage, begründete Planungsentscheidungen zu treffen und zu reflektieren. Sie erwerben erweiterte Kompetenzen in der Methodik des unterrichtlichen Handelns bzw. des wissenschaftlichen Arbeitens in der Fremdsprachendidaktik. Auf der Basis der gewonnenen Erkenntnisse sind sie in der Lage, Fragen an Schnittstellen zu anderen Wissenschaften zu erkennen und Vernetzungen zu den Bezugswissenschaften herzustellen.			
Inhalte: Aktuelle Themen, innovative Entwicklungen sowie Fragen des Englischunterrichts und der Fremdsprachendidaktik an Schnittstellen zu anderen Bezugswissenschaften, z. B. <ul style="list-style-type: none"> – Neurowissenschaften – Theater-/Dramapädagogik – Literaturwissenschaft – Linguistik Unter Berücksichtigung wichtiger Gegenstandsbereiche, wie beispielsweise <ul style="list-style-type: none"> – CLIL – performative Formen des Lehrens und Lernens – Kinder- und Jugendliteratur – Creative writing 			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar	2	vielfältige Formen eigenständiger und kooperativer Sitzungsbeteiligung, z. B. aktive Teilnahme am Seminarsgespräch, im Team persönlich Verantwortung übernehmen, Kurzreferate, Dramatisierungen, Feedback- und Reflexionsgespräche, Handouts	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 120
Modulprüfung:		Keine	
Modulsprache:		Englisch und Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Ja	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr (Sommersemester)	
Verwendbarkeit:		Masterstudiengang für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	