

Freie Universität Berlin
Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften
Institut für Englische Philologie
Arbeitsbereich Didaktik des Englischen

Univ.-Prof. Dr. Michaela Sambanis

STYLE SHEET

BA-Modulprüfung (Inhalt)

Im BA besteht das Modul der Didaktik des Englischen aus dem Grundkurs (WiSe) und dem Proseminar (SoSe). In beiden sind die regelmäßige und aktive Teilnahme verpflichtend. Letztere erfolgt durch kleinere mediengestützte Präsentationen im Semesterverlauf. Die Prüfungsleistung besteht in einer Hausarbeit. Das Thema kann aus dem Spektrum der Inhalte des Grundkurses und des Proseminars gewählt werden (zur Themenfindung vgl. *Style Sheet – Allgemein*). Voraussetzung: beide Kurse wurden erfolgreich absolviert. Die Abgabe der Hausarbeit erfolgt bis zum Beginn des Wintersemesters.

Beispiel:

WiSe 2017/2018: Grundkurs; SoSe 2018: Proseminar; Abgabe Hausarbeit: spätestens erste Vorlesungswoche WiSe 2018/2019. Die Abgabefrist ist einzuhalten.

Hinweis bei Fächerkombination Englisch – Romanische Sprache:

Von dem Versuch, in Romanistik und Anglistik dieselbe Hausarbeit abzugeben, ist dringend abzuraten. Jede akademische Leistung kann nur einmal angerechnet werden. Versuche dieser Art müssten daher konsequent geahndet werden.

Umfang der Hausarbeit: 12 – 15 Seiten

Inhaltliche Anforderungen:

Das Thema geht aus dem Grundkurs bzw. dem Proseminar hervor. Dies kann das Referatsthema sein, zu dem eine Fragestellung entwickelt wird.

Beispiele:

- kritische Auseinandersetzung mit einer theoretischen Position, einem fachdidaktischen Konzept oder einem methodischen Vorschlag (z.B. Einsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht); jeweils mit Bezügen zu relevanten fachdidaktischen Positionen
- Gegenüberstellung/Vergleich unterschiedlicher theoretischer Positionen, fachdidaktischer Konzepte oder methodischer Vorschläge (z.B. unterschiedliche Verfahren der Wortschatzvermittlung)
- Analyse und Beurteilung von Lehrwerken oder anderen Unterrichtsmaterialien

Mögliche Themenformulierungen:

- Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes authentischer Texte im Englischunterricht
- Vermittlung von Lernstrategien und -techniken in der Wortschatzarbeit des Englischunterrichts der Klassenstufe 7/8
- Lehrwerk x und Lehrwerk y – Ein Lehrwerkvergleich

Aufbau (weitere Hinweise im *Style Sheet – Allgemein*):

- Beurteilungsbogen der DSE mit ausgefülltem Kopf

Die betreffenden Links finden Sie auf der Homepage der Didaktik des Englischen unter:
Menü → Studium → Bachelor Studium → Downloads

- Deckblatt
 - Inhaltsverzeichnis
 - Einleitung
 - Hauptteil
 - Schlussteil
 - Reflexion (ca. 2 Seiten):
- } 12 – 15 Seiten

Reflexion der Bedeutung des Themas für das Studium, für die zukünftige Rolle als Lehrkraft und für den Fremdsprachenunterricht.

- Bibliografie:

Fünf ausgewählte Titel aus der Bibliografie sind zu annotieren, d.h. es werden ergänzende Hinweise zum Inhalt, ggf. zur Zielleserschaft (z.B. Wissenschaftler/innen, Lehrkräfte) und eine kurze Empfehlung (z.B. Der Artikel eignet sich besonders, um Aspekte der Wortschatzvermittlung in der Grundschule zu beleuchten) gegeben (Schriftgröße 10 pt, Zeilenabstand 1,0).

- Anhang
- Eidesstattliche Erklärung