

Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung der Freien Universität Berlin für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat die Gemeinsame Kommission „Lehrkräftebildung“ des Fachbereichs Biologie, Chemie, Pharmazie, des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie, des Fachbereichs Geschichts- und Kulturwissenschaften, des Fachbereichs Mathematik und Informatik, des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften, des Fachbereichs Physik und des Fachbereichs Politik- und Sozialwissenschaften der Freien Universität Berlin (GK) am 23. Mai 2017 die folgende Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien vom 16. Dezember 2014 (FU-Mitteilungen 1/2015, S. 17), geändert am 10. Mai 2016 (FU-Mitteilungen 23/2016, S. 350), erlassen:*

Artikel I

1. In der gesamten Ordnung werden die Wörter „Zentrum für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin“ durch die Wörter „Zentralinstitut „Dahlem School of Education“ der Freien Universität Berlin (ZI DSE)“ ersetzt.
2. § 4 Abs. 2 wird wie folgt neu gefasst:
„Die Studienfachberatung wird durch die hauptamtlichen Lehrkräfte, die Lehrveranstaltungen im Studienbereich LBW-ISS-GYM anbieten, durchgeführt. Zusätzlich steht mindestens eine studentische Hilfskraft beratend zur Verfügung.“
3. § 6 Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - a) im fünfzehnten Anstrich nach „Modul: Grundlagen der Fachdidaktik Politik/“ wird das Wort „Sozialkunde“ durch die Wörter „Politische Bildung“ ersetzt.
 - b) nach dem sechzehnten Anstrich „– Modul: Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch (7 LP)“ wird ein siebzehnter Anstrich wie folgt angefügt:
„– Modul: Didaktik in heterogenen Lerngruppen (7 LP)“.

* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 15. Juni 2017 bestätigt worden.

4. In § 7 Abs. 1 wird eine neue Nr. 2 wie folgt eingefügt; die bisherigen Nr. 2 bis 8 werden zu Nr. 3 bis 9:

„2. Ringvorlesungen (RV) vermitteln ein breites Spektrum von Meinungen, Methoden, Zugängen oder Projekten zu einem Thema des Faches und ist damit eine besondere Form der Vorlesung. In der Vorlesungsreihe äußern sich verschiedene Dozierende, meist aus unterschiedlichen Fachbereichen oder Hochschulen, zu einem bestimmten Thema. Am Ende kann kurz nachgefragt oder mit den Teilnehmern diskutiert werden.“

5. Anlage 1 wird wie folgt geändert:

- a) In sämtlichen Modulen wird das Wort „Veranstaltungssprache“ durch das Wort „Modulsprache“ ersetzt.
- b) In den Erläuterungen zur Anlage 1 wird das Wort „Benotete“ durch das Wort „Bewertete“ ersetzt und nach dem Satz „Die Festlegung einer Präsenzpfllicht durch die jeweilige Lehrkraft ist für Lehr- und Lernformen, für die im Folgenden die Teilnahme lediglich empfohlen wird, ausgeschlossen“ der folgende Satz angefügt:

„In Modulen, in denen alternative Formen der aktiven Teilnahme vorgesehen sind, sind die entsprechend dem studentischen Arbeitsaufwand zu bestimmenden Formen der aktiven Teilnahme für das jeweilige Semester von der verantwortlichen Lehrkraft spätestens im ersten Lehrveranstaltungstermin festzulegen.“

- c) Im Modul „Deutsch als Zweitsprache/Sprachbildung“ in der Spalte „Arbeitsaufwand (Stunden)“ in der Zeile „Vor- und Nachbereitung S“ wird die Zahl „15“ durch die Zahl „45“ ersetzt.
- d) Im Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Englisch“ am Anfang des Punkts „Inhalte“ werden die Wörter „Die Inhalte werden z. B. in der Form des Lehr-Lern-Labors Englisch erarbeitet und stellen sich wie folgt dar:“ eingefügt.
- e) Im Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Ethik/ Philosophie“ werden unter dem Punkt „Qualifikationsziele“ im zweiten Satz vor den Wörtern „kritisch analysieren“ die Wörter „fachwissenschaftlich fundieren und“ eingefügt; im vierten Satz werden nach den Wörtern „sie erwerben erste unterrichtsrelevante Fähigkeiten zur“ die Wörter „fachwissenschaftlichen Erschließung,“ eingefügt. Unter dem Punkt „Inhalte“ werden am Anfang des fünften Anstrichs die Wörter „Fachwissenschaftliche Fundierung,“ eingefügt.
- f) Im Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte“ werden unter dem Punkt „Qualifikationsziele“ im fünften Satz hinter den Wörtern „historische Lernumgebungen“ die Wörter „auch in Lehr-Lern-Laboren“ ergänzt.

- g) Im Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religionslehre“ wird unter dem Punkt „Inhalte“ der fünfte Anstrich wie folgt neu gefasst:
- „– Analyse und Beurteilung von Unterrichtsmaterialien und Medien für den katholischen Religionsunterricht, auch unter Berücksichtigung von Diversity- und Inklusionsaspekten“
- h) Im Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Mathematik“ werden die Zugangsvoraussetzungen wie folgt neu gefasst:
- „erfolgreicher Abschluss eines der folgenden Module: „Mathematik entdecken I“, „Analysis I“ oder „Lineare Algebra I““.
- i) Die Überschrift „Politik/Sozialkunde“ wird wie folgt neu gefasst: „Politik/Politische Bildung“.
- j) Die Bezeichnung für das Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Politik/Sozialkunde“ wird wie folgt neugefasst: „Modul: Grundlagen der Fachdidaktik Politik/Politische Bildung“.
- k) Im Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Politik/Politische Bildung“ wird in der Angabe zur „Modulprüfung“ Folgendes nach „Hausarbeit (ca. 12 Seiten)“ ergänzt:
- „oder Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden“.
- l) Nach der Modulbeschreibung für das Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Politik/Politische Bildung“ wird die Überschrift „Sonderpädagogik“ ergänzt und die folgende Modulbeschreibung angefügt:

FU-Mitteilungen

Modul: Didaktik in heterogenen Lerngruppen			
Hochschule/Fachbereich: Freie Universität Berlin/FB Erziehungswissenschaft und Psychologie sowie Mitarbeit von Fachdidaktikern und Fachdidaktikerinnen unterschiedlicher Fachrichtungen			
Modulverantwortliche/r: Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten reflektieren, welche Herausforderung heterogene Lernvoraussetzungen in inklusiven Lerngruppen für das schulische Lernen in verschiedenen Fächern darstellen. Sie können im Fach 2 Aufgaben leistungsdifferenziert auf verschiedenen Niveaustufen konzipieren. Sie sind in der Lage Ideen zu entwickeln, wie Lehr-Lernprozesse bei extrem unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gestaltet werden können.			
Inhalte: Ausgewählte fachdidaktische Probleme in heterogenen Lerngruppen werden von den Studentinnen und Studenten unter Anleitung bearbeitet. Es wird bewusst interdisziplinär gearbeitet, da die Studentinnen und Studenten fachübergreifende Kompetenzen im Umgang mit Heterogenität erwerben.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Ringvorlesung	2	–	Präsenzzeit RV 30 Vor- und Nachbereitung RV 30 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Präsentation, Erstellung eines Portfolios	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
Modulprüfung:		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten)	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Ja	
Arbeitsaufwand insgesamt:		210 Stunden	7 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Studienbereich LBW-ISS-GYM im Rahmen von lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen	

6. Anlage 2 wird wie folgt neu gefasst:

Semester	Kernfach 90 LP		Modulangebot 60 LP	LBW-ISS-GYM	
1. FS 29 LP	Modul oder Module im Umfang von 15 LP		Modul oder Module im Umfang von 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen (11 LP)	
2. FS 32 LP	Modul oder Module im Umfang von 15 LP		Modul oder Module im Umfang von 10 LP		
3. FS 29 LP	Modul oder Module im Umfang von 15 LP		Modul oder Module im Umfang von 10 LP	Grundlagen der Fachdidaktik Fach 1 oder 2/ Didaktik in heterogenen Lerngruppen (7 LP)	
4. FS 27/32 LP	Modul oder Module im Umfang von 15 LP		Modul oder Module im Umfang von 10 LP		DaZ/SB (5 LP)* *alternativ im 6. FS belegbar
5. FS 29 LP	Modul oder Module im Umfang von 15 LP		Modul oder Module im Umfang von 10 LP	Grundlagen der Fachdidaktik Fach 2 oder 1/ Didaktik in heterogenen Lerngruppen (7 LP)	
6. FS 27/32 LP	Modul im Umfang von 5 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Modul oder Module im Umfang von 10 LP		DaZ/SB (5 LP)* *alternativ im 4. FS belegbar

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.