

Aufbau der Hausarbeit zum Unterrichtspraktikum
(1) Deckblatt

- Name, Adresse, Semesterzahl, Unterrichtsfächer
- Lehrveranstaltung
- Datum des Unterrichtspraktikums
- Schule: Name, Schulleiter/in, Fachleiter/in, Mentor/in
- (inhaltlicher) Titel der Arbeit (didaktische Fragestellung, Schwerpunkt in einer Unterrichtseinheit, dabei Angabe der Lerngruppe)

(2) Inhaltsverzeichnis
(3) Lerngruppenanalyse (1-2 S.) (→ während der Hospitationsphase erstellen)

- nur fachbezogen (Französisch, Italienisch oder Spanisch): Klassenstufe, wie viele Mädchen bzw. Jungen, gegebenenfalls Hinweis auf auffällige Sprachlernbiographien, Lehrwerk / Lehrmaterialien, kurzer Verweis auf bisher behandelte Themen, Schwerpunkte und den aktuellen Lerngegenstand
- Einschätzung des sprachlichen, methodischen und sozialen Leistungsniveaus, der Kompetenzen: Stärken, Schwächen → daraus Förderbedarf ableiten, besonders positiv / negativ auffallende Schüler herausstellen
- mit welchen Methoden / Übungsformen ist die Klasse vertraut bzw. findet traditioneller / moderner Fremdsprachenunterricht statt? Was scheint der Lehrkraft im Unterricht besonders wichtig zu sein? Worauf legt sie Wert?

(4) Darstellung des didaktischen Schwerpunkts (3-4 S.) (→ vor Beginn des Praktikums erstellen)

- Wahl und Begründung des didaktischen Schwerpunkts aufgrund der Lerngruppenanalyse und unter Berücksichtigung des Rahmenplans, des GeR oder der EPA
- allgemeine didaktische Reflexion auf der Basis von mind. 2-3 Aufsätzen (s. Literaturliste Vorpraktikum, insbesondere Artikel aus fremdsprachendidaktischen Grundlagenwerken oder fremdsprachendidaktischen Zeitschriften)

(5) Darstellung der Unterrichtseinheit (ca. 7 - 8 S.) (→ während des Praktikums erstellen)

- Titel / Thema der Unterrichtseinheit
- Kompetenzziele: Kompetenzentwicklung (in welchem Bereich?) + Feinziele
- tabellarische Grobplanung / Synopse (Querformat) (**insgesamt ca. 1,5 S.**)

Wievielte Stunde der Reihe	Datum	Thema / Gegenstand	Stundenziel / Kompetenzzschwerpunkt (in Form von Lernzielen formulieren)	Grobe Unterrichtsschritte	Material

- Analyse und Begründung der ausgewählten Materialien und Aufgaben mit Blick auf den didaktischen Schwerpunkt (**6 S.**)

(6) Gesamtreflexion der Unterrichtseinheit in Bezug auf den didaktischen Schwerpunkt (5-8 S.) (→ nach dem Praktikum erstellen)

- eine auf den didaktischen Schwerpunkt bezogene Fragestellung entwickeln
- in die Reflexion keine ganzen Stunden, sondern auf die Fragestellung bezogene ausgewählte Stundenteile der gesamten Einheit einbeziehen

- weitere fachdidaktische Literatur hinzuziehen, Alternativen und Optimierungsmöglichkeiten aufzeigen sowie weiterführende Fragestellungen entwickeln

(7) Literaturverzeichnis

(8) Anhang

- alle Stundenplanungen (tabellarischer Verlauf) mit anschließendem kurzen Kommentar (→ direkt nach der Unterrichtsstunde anfertigen!) (Reflexion unter dem Schwerpunkt „Wenn ich die Stunde noch einmal halten würde, dann...“: Was ist gut / weniger gut gelungen und warum? Alternativen aufzeigen)
- Material: z.B. Arbeitsblätter, Schülerarbeiten, Evaluation