

Mitteilungen

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

8/2008, 19. März 2008

INHALTSÜBERSICHT

Studienordnung für den Studienbereich Lehramts-
bezogene Berufswissenschaft im Rahmen von
Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der
Freien Universität Berlin (StO-LBW) 92

Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramts-
bezogene Berufswissenschaft im Rahmen von
Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der
Freien Universität Berlin (PO-LBW) 145

Modul: Basismodul Didaktik des Französischen									
Qualifikationsziele:									
<ul style="list-style-type: none"> – Erwerb grundlegender Kenntnisse und Einsichten bezüglich der Ziele, Inhalte, Gegenstände und Methoden des Unterrichts in den romanischen Sprachen, speziell des Französischunterrichts – Bewusstmachung und Erweiterung subjektiver Theorien bezüglich Fremdsprachenlernen, Fremdsprachenunterricht und Lehrerrollen – Erwerb grundlegender Kompetenzen in der Methodik wissenschaftlichen Arbeitens in der Fremdsprachendidaktik – Vertiefung der im Seminar erworbenen Kenntnisse und Methoden durch erste fachspezifische Praxisbegegnung, z. B. <ul style="list-style-type: none"> – durch strukturierte Beobachtung und Analyse von institutionell gesteuerten Lehr-/Lernprozessen des Französischen – durch gezielte Erkundung verschiedener Aspekte des Französischlehrens und -lernens 									
Inhalte:									
<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte, aktuelle Situation und Perspektiven der Schulfächer Französisch, Spanisch, Italienisch sowie des Unterrichts in den romanischen Sprachen – fremdsprachliche Lernprozesse und ihre unterrichtsmethodische sowie mediale Unterstützung – Lehr-/Lernziele und Kompetenzen und ihre Umsetzung in Lehrplänen – Entwicklung und Evaluation sprachlicher und kommunikativer Kompetenzen – fremdsprachendidaktische Prinzipien – Themen, Inhalte und Materialien des Unterrichts in den romanischen Sprachen – Fremdsprachendidaktik als Wissenschaft und als Bestandteil der Ausbildung 									
Arbeitsformen:									
<p>Da die fachdidaktische Ausbildung theoretisches und praktisches Lernen verknüpft, werden die einzelnen Gegenstände mit verschiedenen Verfahren erarbeitet (z. B. Pyramidendiskussion, Stationenlernen, Podiumsdiskussion, Erstellen von Wandzeitung). Dabei werden verschiedene Formen der Kleingruppenarbeit, Präsentationen der Dozenten und Studentinnen und Studenten sowie Plenumsdiskussionen verwandt. Im Proseminar kann die Arbeit auch projektorientiert gestaltet werden.</p>									
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)						
Grundkurs	2	Kleinere medien-gestützte Präsentationen im Semesterverlauf	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	30	Vor- und Nachbereitung	40	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	50
Präsenzzeit	30								
Vor- und Nachbereitung	40								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	50								
Proseminar	2	Kleinere medien-gestützte Präsentationen im Semesterverlauf	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	30	Vor- und Nachbereitung	30	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60
Präsenzzeit	30								
Vor- und Nachbereitung	30								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60								
Veranstaltungssprache: Deutsch, teilweise Französisch (aktiv und passiv) sowie in geringem Umfang Spanisch und Italienisch (passiv)									
Arbeitszeitaufwand/h insgesamt: 240									
Dauer des Moduls: 2 Semester									
Häufigkeit des Angebots: Einmal pro Studienjahr									
Verwendbarkeit: LBW, wenn Französisch Kernfach oder 60-Leistungspunkte-Modulangebot									

Modul: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktische Studien im Fach Französisch) – 10 Leistungspunkte

Qualifikationsziele und Inhalte:

Die Studentinnen und Studenten werden in die Fachpraxis des Französischunterrichts eingeführt. Sie sammeln handlungsorientierte Erfahrungen im Berufsfeld und erwerben Kompetenzen

- im begründeten Auswählen und Darstellen von Lehr- und Lernzielen auf unterschiedlichen Planungsebenen im Französischunterricht,
- im Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen im Fach mit unterschiedlichen Kompetenz- und Anforderungsbereichen (exemplarisch),
- im Planen und Gestalten von Lernumgebungen, die selbstgesteuertes Lernen im Französischunterricht ermöglichen (exemplarisch) und
- in der Analyse, Reflexion und Evaluation eigener und fremder Unterrichtstätigkeit und darauf bezogener Lernprozesse.

Die Studentinnen und Studenten absolvieren im Rahmen dieses Moduls ein Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum, ein Unterrichtspraktikum und ein Nachbereitungsseminar.

Im Vorbereitungsseminar befassen sich die Studentinnen und Studenten insbesondere mit der inhaltlichen und methodischen Planung von Unterrichtsvorhaben unter Bezugnahme auf didaktische Unterrichtsmodelle und unter Berücksichtigung von

Bedingungsgefüge des Unterrichts,

Sachanalyse,

didaktischer Analyse,

Zielsetzung,

Thematik,

Methodenorganisation,

Medieneinsatz,

Lernkontrolle,

Lehrerrolle und

Geschlechterverhältnissen.

Die Studentinnen und Studenten führen (themen-)fokussierte Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Unterrichtsprozesse sowie auf Kommunikation und Interaktion der am Unterricht beteiligten Personen (Fremd- und Selbstbeobachtung) durch.

Eigene Unterrichtsversuche dienen der Entwicklung der Fähigkeit zu einer situationsgemäßen Planung, Durchführung und Analyse von eigenem Unterricht.

Im Nachbereitungsseminar stehen Erkennen, Aufarbeitung und wissenschaftliche Reflexion von Problemen der Planung und Durchführung von Unterricht sowie das Erarbeiten von Lösungsmöglichkeiten und Alternativen im Vordergrund. Die Darstellung der eigenen Erfahrungen und die Auswertung der entsprechenden wissenschaftlichen Literatur erfolgen in mündlichen Präsentationen und dienen als Basis für die Ableitung von Handlungskonsequenzen für die zukünftige Lehrtätigkeit und die Entwicklung des beruflichen Selbstverständnisses.

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)										
Vorbereitungsseminar	2 SWS	selbstständige Erarbeitung fachdidaktischer Themen und ihre (auch medial) gestützte Präsentation; Analyse, Diskussion und Weiterentwicklung von Unterrichtsmaterialien; kooperative und eigenständige Planung von Unterrichtseinheiten											
Unterrichtspraktikum	120 h	angeleitete und eigenständige Planung, Durchführung und Auswertung von Beobachtungsaufträgen; eigenständige Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden; Analyse der eigenen Unterrichtsversuche in Zusammenarbeit mit Mentorinnen und Mentoren, Referendarinnen und Referendaren, Studentinnen und Studenten sowie Fachdidaktikerinnen und -didaktikern; Führen eines Portfolios; 30 Hospitationsstunden, 12 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit (davon 6 vollständige Unterrichtsstunden, davon in der Regel eine mehrstündige Unterrichtsreihe), 4 bis 5 Stunden Vorbereitung pro Unterrichtsstunde, Auswertungsgespräche	<table border="0"> <tr> <td>Präsenz Vorbereitungsseminar</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung Vorbereitungsseminar</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Unterrichtspraktikum</td> <td style="text-align: right;">120</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Nachbereitungsseminar</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung Nachbereitungsseminar einschließlich Prüfung und Prüfungsvorbereitung</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> </table>	Präsenz Vorbereitungsseminar	30	Vor- und Nachbereitung Vorbereitungsseminar	60	Unterrichtspraktikum	120	Präsenz Nachbereitungsseminar	15	Vor- und Nachbereitung Nachbereitungsseminar einschließlich Prüfung und Prüfungsvorbereitung	75
Präsenz Vorbereitungsseminar	30												
Vor- und Nachbereitung Vorbereitungsseminar	60												
Unterrichtspraktikum	120												
Präsenz Nachbereitungsseminar	15												
Vor- und Nachbereitung Nachbereitungsseminar einschließlich Prüfung und Prüfungsvorbereitung	75												
Nachbereitungsseminar	1 SWS	Präsentation und Reflexion der eigenen Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtserfahrungen durch gemeinsame Reflexion mit anderen Studentinnen und Studenten und ggf. Referendarinnen und Referendaren sowie vertiefte Auseinandersetzung mit fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und pädagogischer Fachliteratur; Entwicklung begründeter Alternativen											
Veranstaltungssprache: Deutsch und Französisch													
Arbeitszeitaufwand/h insgesamt: 300													
Dauer des Moduls: Ein Semester; die Nachbereitungsphase reicht mit einem Arbeitspensum von etwa 55 h in das anschließende Sommersemester hinein													
Häufigkeit des Angebots: Jedes Wintersemester													
Verwendbarkeit: LBW, wenn Französisch Kernfach													

Modul: Basismodul Didaktik des Englischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Portfolio (Reflexion des eigenen Lernprozesses, 2 bis 3 Aufgabenstellungen, Zusammenfassung und Kommentar von 2 Fachartikeln, Literaturrecherche, Seminarkritik: ca. 15 Seiten)	4	Ja
Proseminar	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Gruppenpräsentation (ca. 30 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Fachdidaktik Ethik		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Ein mündliches Referat (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7000 Zeichen) in GK oder Sem. (mündliche und schriftliche Leistung gehen gleichwertig in die Note ein); in GK und Seminar je ein Sitzungsprotokoll mit eigenständiger Diskussion der Sitzungsergebnisse (je ca. 7000 Zeichen). Die drei genannten Leistungen werden benotet und zu gleichen Teilen zur Modulnote zusammengefasst. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens ausreichend ist.	Ja
Seminar		Ja
Leistungspunkte: 8		

Modul: Basismodul Didaktik des Französischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Portfolio (Reflexion des eigenen Lernprozesses, 2 bis 3 Aufgabenstellungen, Zusammenfassung und Kommentar von 2 Fachartikeln, Literaturrecherche, Seminarkritik: ca. 15 Seiten)	4	Ja
Proseminar	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Gruppenpräsentation (ca. 30 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Fachdidaktik Geschichte			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs I	Klausur (45 Minuten)	4	Ja
Grundkurs II	Hausarbeit (ca. 10 Seiten, etwa 3000 Wörter)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

FU-Mitteilungen

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Deutsch) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Schriftliche Dokumentation der schulpraktischen Studien (etwa 10 DIN-A4-Seiten, zusätzlich Anhänge nach Bedarf). Die verschiedenen Unterrichtstätigkeiten sind quantitativ und qualitativ differenziert aufzulisten. Die Dokumentation enthält die detaillierte Planung und kritische Reflexion des tatsächlichen Verlaufs zweier ausgewählter Unterrichtsstunden gemäß der im Vorbereitungsseminar erarbeiteten Kriterien. Die Kriterien beziehen sich dabei auf die zu erwerbenden Kompetenzen in den Bereichen Erziehen, Unterrichten und Beurteilen.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktische Studien im Fach Englisch) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Hausarbeit (etwa 15 Seiten), die aus mindestens einem thematisch fokussierten Beobachtungsauftrag und dessen fachlicher Fundierung, der daraus erwachsenden schriftlichen Planung einer Unterrichtseinheit, der Darstellung und Analyse ihrer Durchführung sowie der Darlegung daraus erwachsender Reflexionen und Handlungsalternativen besteht.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktische Studien im Fach Französisch) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Hausarbeit (etwa 15 Seiten), die aus der Planung einer Unterrichtseinheit, der Darstellung mindestens eines thematisch fokussierten Beobachtungsauftrages und dessen fachlicher Fundierung und Auswertung sowie der Darlegung daraus erwachsender Reflexionen und Handlungsalternativen besteht.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		