

## Sprachwissenschaftliches Modul für Studierende, die Französisch, Spanisch oder Italienisch im 120 LP-MA als 1. Fach studieren (FW 1)

Auszug aus der Studienordnung:

**Modul:** Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (7 Leistungspunkte)

### Qualifikationsziele und Inhalte:

Die Studentinnen und Studenten beherrschen grundlegende Deskriptions- und Forschungsmethoden der modernen Sprachwissenschaft und sind fähig, fremdsprachliche Texte und Diskurse auf den verschiedenen Stratifikationsebenen wissenschaftlich zu analysieren, varietätenspezifisch zu differenzieren und kognitionslinguistisch auszuwerten.

Die Studentinnen und Studenten verfügen über sprachpraktische Fertigkeiten, die sie befähigen, themen- und kompetenzbezogenen Texte und Diskurse zu rezipieren, angemessen für den Französischunterricht und den Unterricht in der Arbeitssprache auszuwählen und unter Einbeziehung neuer Medien und zielsprachlicher Korpora zu repräsentieren. Sie sind in der Lage, Lernaltersprachen zu beurteilen und Hilfen für deren Weiterentwicklung zu geben.

Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, auf der Basis ihrer linguistischen Kenntnisse und Fähigkeiten und unter Berücksichtigung des Französischunterrichts und des bilingualen Sachunterrichts Lehrmaterialien auszuwählen und sprachfördernd einzusetzen.

Die Studentinnen und Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse über Sprachwandel und feministische Sprachpolitik sowie über Sprache und deren geschlechtliche Diskriminierung im Französischen.

Von den drei Studiengebieten muss eines belegt werden:

- Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse der Fremdsprache: Die Studentinnen und Studenten kennen sowohl system- als auch verwendungsbezogene Methoden der Analyse der Fremdsprache (zum Beispiel zum phonetischen/phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen System sowie zur informationsstrukturellen und pragmatischen Verwendung) und können sie in Bezug auf verschiedene sprachliche Äußerungen und Korpora im Fremdsprachenunterricht bewerten, auswählen und anwenden.
- Variationslinguistische Gliederung der Fremdsprache: Die Studentinnen und Studenten kennen variationslinguistische Merkmale der Fremdsprache (zum Beispiel Standardsprache, Umgangssprache, Soziolekte, Dialekte), können sie in ihrer Differenzierung und Korrelation erfassen und in ihrer Relevanz für den Fremdsprachenunterricht beurteilen.
- Kognitionslinguistische Prozesse des Verstehens und Produzierens der Fremdsprache: Die Studentinnen und Studenten kennen kognitionslinguistische Grundlagen des Verstehens und Produzierens von fremdsprachlichen Texten und Diskursen, grundlegende Spracherwerbstheorien und die Rolle des Sprachwissens in der Kommunikation (zum Beispiel kognitive Aspekte von lexikalischen, grammatischen und informationsstrukturellen Erscheinungen der Fremdsprache) und können sie für den Fremdsprachenunterricht nutzbar machen.

Die Studentinnen und Studenten absolvieren im Rahmen dieses Moduls ein Seminar im Bereich der Sprachwissenschaft und eine Übung zum Spracherwerb mit linguistischem Bezug in Kooperation mit der Sprachwissenschaft.

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwoche)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
----------------------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------------------

	nstunden)		
Seminar	2	Vertiefung der Kompetenzen in der selbstständigen Erarbeitung und Darbietung linguistischer Themen sowie ihrer Bewertung im wissenschaftlichen Streitgespräch.	Präsenz 30 Vor- und Nachbereitung und (einschließlich Prüfung und Prüfungsvorbereitung) 90
Übung	2	vielfältige Formen eigenständiger und kooperativer Spracharbeit	Präsenz 30 Vor- und Nachbereitung und (einschließlich Prüfung und Prüfungsvorbereitung) 60
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch und Französisch			
<b>Arbeitszeitaufwand/Stunden insgesamt:</b> 210			
<b>Dauer des Moduls:</b> Ein Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Jedes Semester			
<b>Verwendbarkeit:</b> Lehramtsmasterstudiengang (120 LP, FW-1)			

#### Auszug aus der Prüfungsordnung:

<b>Modul:</b> Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (7 Leistungspunkte)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Abschluss im Bachelorstudiengang Französische Philologie einschließlich Lehramtsbezogener Berufswissenschaft im Umfang von 30 Leistungspunkten oder gleichwertiger Hochschulabschluss		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfungsteile (Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar	Seminararbeit in deutscher Sprache zur linguistischen Analyse von Texten, Diskursen oder zu Problemen der sprachlichen Variation bzw. der Sprachsituation oder zu kognitionslinguistischen Prozessen des Verstehens und Produzierens der Fremdsprache; dabei ist ein schulpraktischer Bezug zu berücksichtigen (10-15 Seiten;	4 Ja

	30000-40000 Zeichen)	
Übung	Klausur (Bearbeitungszeit: 90 Minuten): In der Klausur wird ein fehlerhafter Schülertext unter Berücksichtigung linguistischer und fachdidaktischer Kriterien von den Studentinnen und Studenten korrigiert	3 Ja
<b>Leistungspunkte: 7</b>		

## Sprachwissenschaftliches Modul für Studierende, die Französisch, Spanisch oder Italienisch im 120 LP-MA als 2. Fach studieren (FW 2)

### Auszug aus der Studienordnung:

**Modul:** Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (10 Leistungspunkte)

#### Qualifikationsziele und Inhalte:

Die Studentinnen und Studenten beherrschen grundlegende Deskriptions- und Forschungsmethoden der modernen Sprachwissenschaft und sind fähig, fremdsprachliche Texte und Diskurse auf den verschiedenen Stratifikationsebenen wissenschaftlich zu analysieren, varietätenspezifisch zu differenzieren und kognitionslinguistisch auszuwerten.

Die Studentinnen und Studenten verfügen über sprachpraktische Fertigkeiten, die sie befähigen, themen- und kompetenzbezogenen Texte und Diskurse zu rezipieren, angemessen für den Französischunterricht und den Unterricht in der Arbeitssprache auszuwählen und unter Einbeziehung neuer Medien und zielsprachlicher Korpora zu repräsentieren. Sie sind in der Lage, Lernersprachen zu beurteilen und Hilfen für deren Weiterentwicklung zu geben.

Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, auf der Basis ihrer linguistischen Kenntnisse und Fähigkeiten und unter Berücksichtigung des Französischunterrichts und des bilingualen Sachunterrichts Lehrmaterialien auszuwählen und sprachfördernd einzusetzen.

Die Studentinnen und Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse über Sprachwandel und feministische Sprachpolitik sowie über Sprache und deren geschlechtliche Diskriminierung im Französischen.

Von den drei Studiengebieten müssen zwei Gebiete belegt werden:

- **Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse der Fremdsprache:** Die Studentinnen und Studenten kennen sowohl system- als auch verwendungsbezogene Methoden der Analyse der Fremdsprache (zum Beispiel zum phonetischen/phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen System sowie zur informationsstrukturellen und pragmatischen Verwendung) und können sie in Bezug auf verschiedene sprachliche Äußerungen und Korpora im Fremdsprachenunterricht bewerten, auswählen und anwenden.
- **Variationslinguistische Gliederung der Fremdsprache:** Die Studentinnen und Studenten kennen variationslinguistische Merkmale der Fremdsprache (zum Beispiel Standardsprache, Umgangssprache, Soziolekte, Dialekte), können sie in ihrer Differenzierung und Korrelation erfassen und in ihrer Relevanz für den Fremdsprachenunterricht beurteilen.
- **Kognitionslinguistische Prozesse des Verstehens und Produzierens der Fremdsprache:** Die Studentinnen und Studenten kennen kognitionslinguistische Grundlagen des Verstehens und Produzierens von fremdsprachlichen Texten und Diskursen, grundlegende Spracherwerbtheorien und die Rolle des Sprachwissens in der Kommunikation (zum Beispiel kognitive Aspekte von lexikalischen, grammatischen und informationsstrukturellen Erscheinungen der Fremdsprache) und können sie für den Fremdsprachenunterricht nutzbar machen.

Die Studentinnen und Studenten absolvieren im Rahmen dieses Moduls zwei Seminare im Bereich der Sprachwissenschaft und eine Übung zum Spracherwerb mit linguistischem Bezug in Kooperation mit der Sprachwissenschaft.

<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
-----------------------------	--	---------------------------------	------------------------------------

Seminar I	2	Vertiefung der Kompetenzen in der selbstständigen Erarbeitung und Darbietung linguistischer Themen sowie ihrer Bewertung im wissenschaftlichen Streitgespräch	Präsenz Seminar I	30
Seminar II	2		Präsenz Seminar II	30
Übung	2	vielfältige Formen und eigenständiger und kooperativer Spracharbeit	Vor- und Nachbereitung (einschließlich Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	150
			Präsenz	30
			Vor- und Nachbereitung (einschließlich Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	60
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch und Französisch				
<b>Arbeitszeitaufwand/Stunden insgesamt:</b> 300.				
<b>Dauer des Moduls:</b> Ein Semester				
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Jedes Semester				
<b>Verwendbarkeit:</b> Lehramtsmasterstudiengang (120 LP, FW-2)				

### Auszug aus der Prüfungsordnung:

<b>Modul:</b> Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (10 Leistungspunkte)			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Abschluss in einem mit dem 60-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch Philologie kombinierten Bachelorstudiengang einschließlich Lehramtsbezogener Berufswissenschaft im Umfang von 30 Leistungspunkten oder gleichwertiger Hochschulabschluss			
Lehr- und Lernformen	Modulprüfungsteile	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar I	Seminararbeit in deutscher Sprache zur linguistischen Analyse von Texten, Diskursen oder zu Problemen der sprachlichen Variation bzw. der Sprachsituation oder zu kognitionslinguistischen Prozessen des Verstehens und Produzierens der Fremdsprache; dabei ist ein schulpraktischer Bezug zu berücksichtigen. (10-15 Seiten;	7	Ja
Seminar II			Ja

	30000-40000 Zeichen)	
Übung	Klausur (Bearbeitungszeit: 90 Minuten): In der Klausur wird ein fehlerhafter Schülertext unter Berücksichtigung linguistischer und fachdidaktischer Kriterien von den Studentinnen und Studenten korrigiert	3 Ja
<b>Leistungspunkte: 10</b>		