

## Programm FKBB 2022

| Zeit        | L 113 Seminarzentrum   |  |   |                                 |  |                              |
|-------------|--|--|---|---------------------------------|--|------------------------------|
| 09.00-09.45 | <b>Begrüßung, Organisatorisches</b><br><b>Daniela Caspari</b><br>(FU Rom.)<br>Verortung der präsentierten Forschungsarbeiten   |  | <b>Andreas Guder/ Kathleen Wittek / Wenhao You</b><br>(FU Chi)<br>Vorstellung des Arbeitsgebietes Chinesischdidaktik  |                                 |  |                              |
| 09.45-10.00 | <i>Raumwechsel und Coffee to go</i>  |  |   |                                 |  |                              |
|             | <b>L 113 Seminarzentrum</b>  |  | <b>KL 29/137</b>  |                                 | <b>KL 29/139</b>   |                              |
| 10.00-10.40 | <b>Daniela Caspari</b><br>(FU Rom.)<br>Sind Q-Master-Studierende „anders“ als Regelstudierende?<br>Erfahrungen und Einschätzungen von Dozent:innen des <i>Masters of Education</i> mit dem Profil Quereinstieg |  | <b>Sabrina Noack-Ziegler / Jeannine Feix / Carla Müggenburg</b><br>(FU Rom.)<br><i>Lessons learned:</i> Das Lehrentwicklungsprojekt "ViLeBe - Virtueller Lern- und Begegnungsort im Praxissemester der romanischen Sprachen" im Rückblick |                                 | <b>Juliana Gómez Medina</b><br>(ehemals FU & HU Rom.)<br>Sprachliche Vielfalt in spanischen Lehrwerken: neue Anforderungen an die Verlage oder neue Anforderungen an die Lehrkraft?  |                              |
| 10.45-11.25 | <b>Giovanna Tassinari</b><br>(FU Sprachenzentrum)<br>Die Sprachlernberatung aus der Perspektive der Komplexitätstheorie  |  | <b>Renzo Koch Rumpf</b><br>(FU Sprachenzentrum)<br>Peer-geleitete Konversationskreise an der Freien Universität Berlin: Eine empirisch-qualitative Studie zu Motivation, Erwartungen und subjektiven Wahrnehmungen der Teilnehmenden      |                                 | <b>Natasha Janzen Ulbricht</b><br>(FU Engl.)<br>"Ich habe null Fehlers." A classroom-based empirical study on L2 grammatical morpheme learning   |                              |
| 11.30-12.10 | <b>Tomáš Kos</b><br>(HU Engl.)<br>Teaching young learners how to work together. Pedagogical ideas for language teachers  |  | <b>Bahram M-Behjoo</b><br>(HU Engl.)<br>Prospective EFL teachers' willingness to Communicate  |                                 | <b>Katrin Schultze</b> (HU Engl.) & <b>Martina Kaltenbacher</b> (Fachseminarleitung Englisch)<br>Debattieren und Demokratiebildung im Kontext von Fremdsprachenunterricht: Präsentation eines Schulentwicklungsprojekts mit wissenschaftlicher Begleitung              |                              |
| 12.10-13.00 | <i>Mittagsbuffet</i>   |  |   |                                 |  |                              |
| 13.00-13.40 | <b>Michaela Sambanis &amp; Christian Ludwig</b><br>(FU Engl.)<br>English and beyond – Förderung von Mehrsprachigkeit im Englischunterricht   |  | <b>Oriana Uhl</b> (FU Engl.) & <b>Anna Bitmann</b> (Uni Potsdam Engl.)<br>Musik im Englischunterricht – Berichte aus aktuellen Forschungsprojekten  |                                 | <b>Franke, Manuela / Lachmund, Anne-Marie / Plötner, Kathleen / Rudolph, Ariane</b><br>(Uni Potsdam Rom.)<br>Einsatz und Nutzung digitaler Anwendungen verstehen und verändern: Empirische Forschung zu Wortschatzlernapps, Erklärvideos und Virtual Reality an der UP |                              |
| 13.45-14.25 | <b>Ceren Kocaman</b><br>(Uni Potsdam Engl.)<br>Doing Identity Work in University Coursework: Potentials, Challenges, and Affordances   |  | <b>Nevena Stamenkovic</b><br>(HU Rom.)<br>Mehrsprachigkeitslernen im fremdsprachlichen Literaturunterricht: Eine empirische Studie zum Einsatz englisch-spanischer Chicano/a-Texte im Englischunterricht der Sekundarstufe II             |                                 | (13.00 – 14.25 Uhr)  |                              |
|             | <b>L 113 Seminarzentrum</b>  |  |   |                                 |  |                              |
| 14.30-15.10 | <b>Anka Bergmann</b><br>(HU Russ.)<br>Lehre in Zeiten des Krieges: Zu Perspektiven des Russischunterrichts und Anforderungen an die Lehrerbildung  |  |   |                                 |  |                              |
| 15.10-15.20 | <i>Kaffeepause</i>   |  |   |                                 |  |                              |
| 15.20-15.50 | <b>Postersession</b>   |  | <b>Ben Opitz</b> (FU Engl.)   | <b>Maria Dorbert</b> (HU Russ.) | <b>Evgeniia Koziuk</b> (HU Russ.)  | <b>Tomás Görbe</b> (HU Ung.) |
| 15:50-16.30 | <b>Michaela Sambanis &amp; Christian Ludwig</b><br>(FU Engl.)<br>Quo vademus?  |  |   |                                 |  |                              |