

Programm

Workshops

(à 120 Minuten) in verschiedenen Seminarräumen

Ab 12.30 Uhr Ankunft und Anmeldung

13.00 — 14.15 Uhr

Begrüßung und Einführungsvortrag:

„Motivation, Authentizität und Methodenkompetenz - die Schlüssel des vorbereitenden Fremdsprachenunterrichts?“

Prof. Dr. Daniela Caspari, FU Berlin; Dr. Bettina Deutsch, Leibniz-Gymnasium; Sabrina Noack-Ziegler, FU Berlin (Raum L 113)

14.15 — 15.00 Uhr

Kaffeepause mit Imbiss

Ausstellung von Materialien verschiedener Schulbuchverlage

15.00 — 17.00 Uhr

Workshoparbeit je nach Sachfach und Fremdsprache.

17.00 — 17.45 Uhr

Abschlussrunde: Konkrete Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht.

Leitung: Prof. Dr. Daniela Caspari, FU Berlin (Raum L 113)

Konzept und Organisation:

Caroline Bolz, Bilingualer Unterricht in der Lehrkräftebildung, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie caroline.bolz@senbjf.berlin.de
Dr. Bettina Deutsch, Bilingualer Unterricht in der Lehrkräftebildung, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie bettina.deutsch@senbjf.berlin.de

Vorbereitender Fremdsprachenunterricht Englisch (17.2-77574)

„Moving from BICS (Basic Interpersonal Communication Skills) to CALP (Cognitive Academic Language Proficiency)“.

Leitung: Martina Kaltenbacher; Gernar Kriesing, Leibniz-Gymnasium (Berlin)

Englisch — PW (17.2-77577)

„Motivating Sek II students in bilingual programs to tackle complex subject matter: Comparison of Political Systems“.

Leitung: Patrick Fischer, Gymnasium Süderelbe (Hamburg)

Englisch — Geografie/Geschichte (17.2-77575)

„Generische Texterstellung zwischen Spracharbeit und Sachfachmethodik im bilingualen Unterricht der sozialwissenschaftlichen Fächer“.

Leitung: Dr. Jörg Heinke, Klaus-Harms-Schule (Kappeln)

Englisch — Biologie (17.2-77576)

„Scaffolding and more ... - Fordern und Fördern im bilingualen Biologieunterricht“.

Leitung: Svenja Steinmetz, Hohenstaufen-Gymnasium (Göppingen)

Französisch — Geschichte/Geografie (17.2-77578)

„Texterschließungsstrategien im bilingualen Geschichtsunterricht Französisch fördern“.

Leitung: Melanie Kraatz, Gymnasium Sieburg Alleestraße (Sieburg)

Spanisch — Geschichte (17.2-77579)

„Die Anwendung der Sprache als Kommunikations- und Ausdrucksvektor im Bilingualen Geschichtsunterricht der Stufen 9/10 im interdisziplinären Rahmen“.

Leitung: Raquel Paul Caballero; Cristina Violán Holz, Friedensburg-Schule (Berlin)

Für die finanzielle Unterstützung danken wir:



Anmeldung über die regionale Fortbildung Berlin

Bitte melden Sie sich bis zum 17. November 2017 an unter: <https://www.fortbildung-regional.de>
Hier klicken Sie auf

- Fortbildung suchen
- Workshop auswählen
- Buchen
- Anmelden

Anschließend können Sie Ihre persönlichen Angaben eingeben und die Anmeldung abschließen.

Lehrmatsanwärter/-innen & Studierende:

Melden sich bitte unter Angabe ihrer Schule, Fächer und Adresse sowie des Workshopstittels unter caroline.bolz@senbjf.berlin.de an.

Andere Bundesländer:

Teilnehmer/-innen melden sich bitte per E-Mail unter Angabe des Workshopstittels an: caroline.bolz@senbjf.berlin.de

Achtung: Sie erhalten meist keine Anmeldebestätigung!

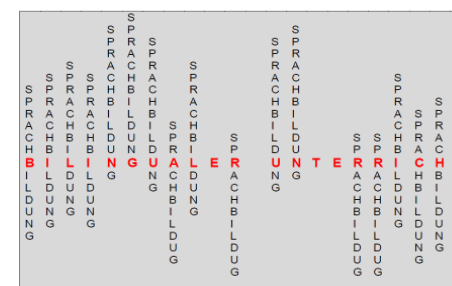
Anfahrt:

Seminarzentrum der Freien Universität Berlin
Silberlaube (Erdgeschoss)
Otto-von-Simson-Str. 26
14195 Berlin-Dahlem

U-Bahn
U 3 (Dahlem Dorf oder Thielplatz)



Bilingual unterrichten in Berlin und Brandenburg



9. Fachtagung für Lehrerinnen und Lehrer, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter sowie Ausbilderinnen und Ausbilder
Freitag 24. November 2017
von 12.30 — 17.45 Uhr