

10. Studientag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase

am 16.01.2015, 9.00 – 17.00 Uhr

Lernaufgaben der Königsweg zur Differenzierung ?

Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Lernaufgaben gelten derzeit als besonders gute Möglichkeit, kompetenzorientierten Unterricht differenziert zu realisieren. In Anknüpfung an den Studientag 2014 zur Aufgabenorientierung sollen am 10. Studientage Lernaufgaben unter dem Blickwinkel der Differenzierung betrachtet werden. Warum eignen sich Lernaufgaben besonders gut zur Differenzierung? Wie und wo wird Differenzierung in den Aufgaben und in ihrer Durchführung realisiert? In welchen didaktischen Entscheidungen spiegelt sich Differenzierung wider?

Auf diesem Studientag wollen wir

- viele verschiedene Beispiele von differenzierenden Lernaufgaben für den Französisch-, Spanisch- und Italienischunterricht kennen lernen und deren Potenzial für Differenzierung ausloten und
- die Chancen, Grenzen und Herausforderungen für einen differenzierenden aufgabenorientierten Fremdsprachenunterricht für die Sekundarstufe diskutieren.

Da die Teilnehmerzahl wie in jedem Jahr begrenzt ist, möchten wir Sie bitten, sich möglichst frühzeitig anzumelden. Bitte melden Sie sich beim LISUM an, von dort erhalten Sie nach dem Besuch der Veranstaltung auch Ihre Teilnahmebestätigung.

Die Veranstaltungsnummer für die Anmeldung zum Studientag Romanische Sprachen im FortbildungsNetz/TIS lautet: **14L201601**.

Im Dezember 2014 wird das Programm des Studientags an die Berliner Schulen verschickt. Einsehen können Sie es dann auch unter: www.fu-berlin.de/romandid in den Rubriken „News“ oder „Fort- und Weiterbildung“.

Ich freue mich Sie, im Januar in Dahlem begrüßen zu dürfen.

Mit freundlichen Grüßen

Daniela Caspari