

## (9, 10) U-Planung, Evaluation



### Transkription

#### U-Planung

didaktische Modelle & Theorien

didaktische Analyse (?)

Lernziele identifizieren können

Lernziele formulieren und wissen, wie man sie erreicht (inkl. Scaffolding)

Information ? Lehr-/Lernziele

Unterrichtsmodelle

Unterrichtsplanung/ -phasierung

Lehrmaterialien

Unterrichtsgestaltung-?

W. über Progression u. langfristige Unterrichtsplanung

Handlungsphase (entwickeln?) können

Unterrichtsplanungsmodelle kennen + anwenden

#### Lehrwerke

Wissen über Lehrwerke + Unterrichtsmaterialien

#### U-Methoden/-verfahren

Wissen, dass es „die“ Unterrichtsmethode nicht gibt (? an der Uni vermittelt wird)

W. über zielführende Aufgaben u. Übungsabfolgen

W. über didaktische Konzepte und ihre Verzahnung

Wissen über (?) ? im EU

Aufgaben?

Aufgabentypologie

Stoffvermittlung

#### Evaluation

Leistungs(erhebungen?)

Diagnose und ?Beurteilung

Diagnostische Kompetenz

Beurteilen / Assessment

Bewerten