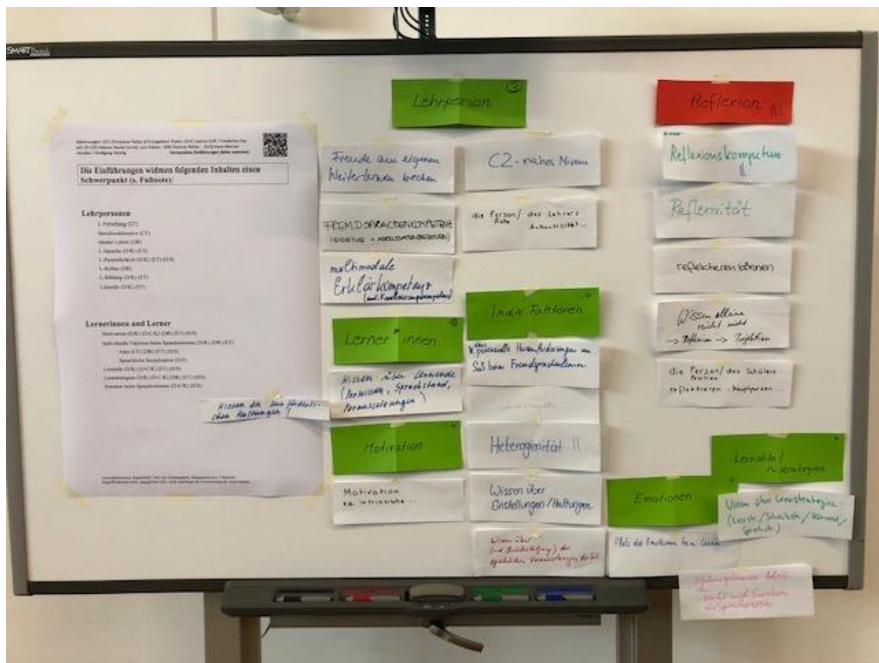


# (3, 4) Lehrer, Lerner, Reflexion



## Transkription:

### Lehrperson

Freude am eigenen Weiterlernen wecken  
 Fremdsprachenkompetenz (? + ?)  
 Multimodale Erklärkompetenz (inkl. Vermittlungskompetenz)  
 C2-nahes Niveau  
 Die Person/Rolle des Lehrers; Authentizität...

### Lerner\*innen

Wissen über lernförderliche Haltungen  
 Wissen über Lernende (Vorwissen, Sprachstand, Voraussetzungen)

### Motivation

Motivation, v.a. intrinsische...

### Indiv. Faktoren

W. über potenzielle Herausforderungen der SuS beim Fremdsprachenlernen  
 ?  
 Heterogenität  
 Wissen über Einstellungen/Haltungen  
 Wissen über (und Berücksichtigung) der sprachlichen Voraussetzungen der SuS

### Reflexion

Reflexionskompetenz  
 Reflexivität  
 reflektieren können  
 Wissen allein reicht nicht → Reflexion → Projektion  
 Die Person / Position des Schülers reflektieren → Hauptperson

### Emotionen

Platz für Emotionen beim Lernen  
 ? Macht und Emotion im Spracherwerb

### Lernstile/-strategien

Wissen über Lernstrategien (Lesestr. / Schreibstr. / Hörstr. / Sprechstr.)