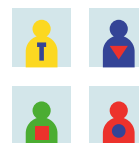


Leitfragen für Lernaufgaben zur Förderung individueller Authentizität

1. Würde jemand **außerhalb der Schule** ein derartiges Produkt erstellen?
2. Lässt sich das fertige Lernprodukt (sicher) einem Schüler/**einer Schülerin zuordnen** und/oder lernen Sie etwas neues über ihre Schülerinnen und Schüler? (Und diese über Sie und sich selbst?)
3. Hätte **nur diese Person** das Produkt so erstellen können?
4. Gibt es für die SuS eine **persönliche Implikation** während des Lernprozesses und im finalen Produkt?
5. Werden die SuS **individuell für ihre Arbeit wert geschätzt**?
6. Haben Sie später XY **verschiedene Resultate/ Inhalte** auf dem Schreibtisch liegen? Haben Sie (authentische) **Lust alles zu lesen**?
7. Wie / wo treten Sie **als Lehrkraft individuell authentisch** auf?



d.weiss@midlred-harnack-schule.de

Leitfragen für Lernaufgaben zur Förderung individueller Authentizität

1. Würde jemand **außerhalb der Schule** ein derartiges Produkt erstellen?
2. Lässt sich das fertige Lernprodukt (sicher) einem Schüler/**einer Schülerin zuordnen** und/oder lernen Sie etwas neues über ihre Schülerinnen und Schüler? (Und diese über Sie und sich selbst?)
3. Hätte **nur diese Person** das Produkt so erstellen können?
4. Gibt es für die SuS eine **persönliche Implikation** während des Lernprozesses und im finalen Produkt?
5. Werden die SuS **individuell für ihre Arbeit wert geschätzt**?
6. Haben Sie später XY **verschiedene Resultate/ Inhalte** auf dem Schreibtisch liegen? Haben Sie (authentische) **Lust alles zu lesen**?
7. Wie / wo treten Sie **als Lehrkraft individuell authentisch** auf?



d.weiss@midlred-harnack-schule.de