

10. Studententag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase
am 16.01.2015, 9:00 – 17:00 Uhr

Lernaufgaben

der *Königsweg* zur Differenzierung (?)

Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin, (Rost-/Silberlaube, Eingang Habelschwerdt Allee / Ecke Otto-von-Simson-Straße)

Änderungen bleiben vorbehalten!

Die Anmeldung für Lehrkräfte erfolgt über das FortbildungsNetz/TIS. Die Veranstaltungsnummer für die Anmeldung zum Studententag Romanische Sprachen im FortbildungsNetz/TIS lautet: **14L201601**.

Zeit	Programmpunkt	Vortragende
ab 8:45	Registrierung vor dem Hörsaal 1a	
9:00 – 9:15	Begrüßung, Organisatorisches (HS 1a)	Prof. Dr. Daniela Caspari
9:15 – 10:45	<i>Tout doit disparaître</i> – Aufgaben für einen differenzierenden Unterricht konstruieren (HS 1a)	Claudia Steffen
10:45 – 11:15	Kaffeepause Gelegenheit zur nachträglichen Registrierung im Flur des Seminarzentrums	
MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)		
Französisch		
11:15 – 12:55	11:15 – 12:00 Uhr 1) La fête de la francophonie - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Herr Neubauer, Frau Eckert, Frau Leitner, Frau Oswald, Frau Kruse, Frau Köhler L 113	11:15 – 12:00 Uhr 3) Vive la France - Differenzierung in interkulturellen Lernaufgaben in Kl. 10 Ellen Beermann, Bojan Barisic JK 31/124
	2) Préparer une fête d'anniversaire surprise – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) J. Roß, A. Flechtner, D. Schlezack, T. Berger, G. Woidewode-Hensler, P. aus dem Moore, F. Schulz, L. Stynen L 116	
11:15 – 12:55	12:10 – 12:55 Uhr 5) Moi et les autres - ähnliche Lernaufgaben - verschiedene Lernprodukte (Kl. 8 und 10) Sarah Bartholomäus, Sina Gellermann, Swantje Höfs L 113	12:10 – 12:55 Uhr 7) Der Lesekoffler - Differenzierungsmöglichkeiten in der Lektürearbeit (Kl. 7) Inga Refle, Jorina Walter, Katrin Scheibe JK 31/124
	6) Notre Berlin – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Michèle Eichberg, Laura Weiß, Jessica Winkler, Gernot Goetze, Christin Dubrikow, Susann Greier L 116	
MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause) Spanisch 11:15 – 12:00 Uhr a) <i>Visita a Berlin</i> - eine Lernaufgabe zur schriftlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Elena Rosell Agraz, Kathleen Schenk J 32/102		WORKSHOP (je 90 Minuten zzgl. 10 min Pause) Spanisch 11:15 – 12:55 Uhr „Auf den zweiten Blick“ Eine Lernaufgabe zum Sehverstehen (Kl. 10) Katharina Martin Fraile, Katharina Geißler L 115
b) Eine Lernaufgabe zur mündlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Kai Brokopf, Janne Hedrich J 32/102		
c) <i>Intercambios Internacionales</i> - eine Lernaufgabe zur Sprachmittlung (Kl. 8) Martina Hubacech JK 27/106 12:10 – 12:55 Uhr Die Marktstände a) und b) werden ein weiteres Mal angeboten. J 32/102		
d) <i>¿Quedamos?</i> Eine Lernaufgabe zum Sprechen (Kl.8) Anja Schreck, Katja Fredrichs KL 23/140		

MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause, Raum JK 30/133)		
Italienisch		
11:15 – 12:00 Uhr	Sprachmittlung im Italienischunterricht (2. Lernjahr) Viviana Tomei 12:10 – 12:55 Uhr Literatur im Austausch: Eine Seminarkooperation zwischen Berlin und Catania mit differenzierenden Lernaufgaben zu literarischen Texten als Modell für E-Twinning im Fremdsprachenunterricht und Vorbereitung eines Schüleraustausches? Referentin: Wiebke Otten	
12:55 – 14:00	Mittagspause (Mensa) Gelegenheit zum ausführlicheren Gespräch mit Verlagsvertretern/-innen	
MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)		
Französisch		
14:00 – 14:45 Uhr	1) Mit differenzierenden Aufgaben eine Ausstellung zum Erfolgsfilm <i>Intouchables</i> entwickeln Mathieu Chauvin, Kerstin König, Marko Pöhls L 113	14:00 – 14:45 Uhr 3) Notre Berlin – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Fachseminar K. Adamski KL 29/207
	2) Préparer une fête d'anniversaire surprise – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) Fachseminar K. Adamski L 116	
14:00 – 15:40	14:55 – 15:40 Uhr 4) Une cyberenquête sur Paris - préparer un petit guide touristique personnalisé Juliane Seidel L 116	14:55 – 15:40 Uhr 5) La fête de la francophonie - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Fachseminar F. Stöcker KL 29/207
	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause) Spanisch 14:00 – 14:45 Uhr a) Lernaufgaben und Differenzierung mit oder trotz Lehrwerk Sarah Mayer, Antje Bahlke JK 31/239 b) Jahrgangübergreifender Fremdsprachenunterricht mit Lernaufgaben? Ein Projekt an der ESBZ Rayén Arns und Eva Sitohang JK 31/124	
14:55 – 15:40 Uhr Die oben aufgeführten Marktstände werden ein weiteres Mal angeboten.		
Italienisch (eine etwas andere Art von Workshop, Raum JK 31/125)		
14:00 – 15:40 Uhr	Lernaufgaben zu verschiedenen Themenbereichen der Sekundarstufe II: Diskussion der Vorschläge von Tiberio Snaidero <ul style="list-style-type: none"> • Noi italiani neri/Wir dunkelhäutigen Deutschen • Germanesi contro Toskanisti • Il corpo delle donne in una videocrazia • In fuga da bella Italia 	
15:40 – 16:00	Kaffeepause	
Programmpunkt		
Vortragende		
16:00 – 17:00	Der neue Rahmenlehrplan Sekundarstufe I als Grundlage für Differenzierung (Vortrag und Diskussion) Dr. Andrea Schinschke, LISUM Berlin-Brandenburg	