

Fremdsprachendidaktisches Kolloquium Berlin-Brandenburg (FKBB) - Digital gestützter Fremdsprachenunterricht

20.06.2025 – Freie Universität Berlin, Seminarzentrum (Otto-von-Simson-Straße 26)

Zeit	L 113 Seminarzentrum	L 116 Seminarzentrum
09.00-10.00 30'	Begrüßung, Organisatorisches Katja Heim Vorstellung des neuen Arbeitsgebietes in der Englischdidaktik an der Freien Universität Berlin 10'	Poster in L 113 Daria Dornicheva & Maria Sulimova (Slavistik, HU Berlin und Universität Bamberg & Slavistik, Universität Leipzig und Bergische Universität Wuppertal): Chatbots als Schreibassistenten, Diskussionsgegner und mehr: Schreibprozess für fortgeschrittene Lernende mithilfe von generativen KIs gestalten (am Beispiel von Russischunterricht)
10.00-10.10	Pause	
10.10-10.40 30'	Katharina Delius / Britta Freitag-Hild (Englischdidaktik, Universität Potsdam): Virtuelle Austauschprojekte im Englischunterricht: Bericht aus einer Design-Based Studie	Kathleen Plötner / Anne-Marie Lachmund (Didaktik Romanische Sprachen, Universität Potsdam): Fremdsprachendidaktische Lehrkräftebildung in der Postdigitalität - konzeptuelle Überlegungen (Förderung Medienkompetenz, digitales und multimodales Lesen, Social Media, KI, XR)
10.40-11.35 55'	Daniela Caspari (Mod.) / Giovanna Tassinari / Isabelle Nicolas (Institut für Romanische Philologie und Selbstlernzentrum, FU Berlin): Förderung autonomen Sprachenlernens von Studierenden durch/mit digitalen Medien (Erfahrungsaustausch, primär für Sprachdozent*innen und Studierende)	Ana María Callejas / Manuela Franke / Ariane Rudolph / Zutoia Ríos Mugarra (Didaktik Romanische Sprachen, Universität Potsdam): Fremdsprachendidaktische Lehrkräftebildung in der Postdigitalität - innovative Seminarbeispiele (Nachhaltigkeit und Digitalität, digitale Projektarbeit, digitales Lesen, Laut-Denk-Protokolle, Theorie-Praxis-Verzahnung)
11.35-11.45	Pause	
11.45-12.15 30'	Franziska Martin (Englischdidaktik, Universität Potsdam): Multimodale Rhetorik: Memebating US Politics (Vorstellung einer Unterrichtseinheit mit Workshopanteil)	Christian Koch (Didaktik Romanische Sprachen, HU Berlin): Herkunftssprachensensibler Französischunterricht via ChatGPT? Potenziale einer KI-gestützten integrierten Didaktik <u>Inhaltliche Stichwörter:</u> Augmented Intelligence; Chatbot-Entwicklung; Materialgenerierung
12.15-12.45	Abschied von Anka Bergmann	Plenum in L 113
12.45-13.30	Mittagessen (Mitbringbuffet)	

13.30-14.00 30'	<p>Natasha Janzen Ulbricht (Englischdidaktik, FU Berlin): Promoting critical media literacy in English through embodied learning and the Cranky Uncle digital game Link to the Cranky Uncle game:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Carla Müggenburg (Didaktik Romanische Sprachen, FU Berlin): Digitale Tools für die monologische Sprechförderung lernförderlich einsetzen. Vorstellung eines Selbstlernmoduls aus einer Lehrkräftefortbildung <u>Kurzbeschreibung:</u> Es wird ein digitales Selbstlernmodul aus einer <i>blended-learning</i>-Fortbildung vorgestellt, das aufzeigt, wie digitale Tools für die fokussierte monologische Sprechförderung eingesetzt werden können und technischen "Fallstricken" dabei vorgebeugt werden kann.</p>
14.00-14.30 30'	<p>Li Ding (Englischdidaktik, FU Berlin): Role-Play Alive with Critical Literacy in Focus: A Teaching Practice from the Digital Drama Lab The talk is based on a workshop, which combined improvised role-play with digital tools and media for fostering critical digital literacy in English language education. The workshop engaged pre-service English teachers as both language learners and teachers experientially and reflectively.</p>	
Pause		
14.40-15.35 55'	<p>Rebecca Dengler (Englischdidaktik, HU Berlin): Mit KI (nicht) auf Abwege geraten: <i>AI-Bias</i> am Beispiel von Kolonialität in KI-basierten Lehrmaterialien (Workshop) <u>Inhaltlich geht es um:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Kolonialität im FSU - Reproduktion von bestehenden Bias - Lehrmaterialanalyse und KI-basierte Materialentwicklung </p>	<p>Natalia Schwarzl / Iryna Manukina (Institut für Slavistik, Universität Potsdam): „Motivationsboost“ durch digitale Lernwelten: Interaktive Videos und Escape Room Games im Russischunterricht</p>
Pause		
15.35-15.50		
15.50-16.45	<p>Stephan Breidbach / Franziska Klimczak / Anne Mihan / Katrin Schultze (Englischdidaktik, HU Berlin): Auf welchen Wegen mit, durch, von, trotz, gegen <i>Large Language Models</i> das wissenschaftliche Schreiben lernen?</p>	Plenum in L 113