


## Fremdsprachendidaktisches Kolloquium Berlin-Brandenburg (FKBB) - Digital gestützter Fremdsprachenunterricht

20.06.2025 – Freie Universität Berlin, Seminarzentrum (Otto-von-Simson-Straße 26)

Zeit	L 113 Seminarzentrum	L 116 Seminarzentrum
09.00-10.00	Begrüßung, Organisatorisches	Poster in L 113
30'	<b>Katja Heim</b> Vorstellung des neuen Arbeitsgebietes in der Englischdidaktik an der Freien Universität Berlin	<b>Daria Dornicheva &amp; Maria Sulimova</b> (Slavistik, HU Berlin und Universität Bamberg & Slavistik, Universität Leipzig und Bergische Universität Wuppertal): Chatbots als Schreibassistenten, Diskussionsgegner und mehr: Schreibprozess für fortgeschrittene Lernende mithilfe von generativen KIs gestalten (am Beispiel von Russischunterricht)
10'	Vorstellung eines Posters (siehe rechte Spalte)	
10.00-10.10	<b>Pause</b>	
10.10-10.40	<b>Katharina Delius / Britta Freitag-Hild</b> (Englischdidaktik, Universität Potsdam): Virtuelle Austauschprojekte im Englischunterricht: Bericht aus einer Design-Based Studie	<b>Kathleen Plötner / Anne-Marie Lachmund</b> (Didaktik Romanische Sprachen, Universität Potsdam): Fremdsprachendidaktische Lehrkräftebildung in der Postdigitalität - konzeptuelle Überlegungen (Förderung Medienkompetenz, digitales und multimodales Lesen, Social Media, KI, XR)
10.40-11.35	<b>Daniela Caspari (Mod.) / Giovanna Tassinari / Isabelle Nicolas</b> (Institut für Romanische Philologie und Selbstlernzentrum, FU Berlin): Förderung autonomen Sprachenlernens von Studierenden durch/mit digitalen Medien (Erfahrungsaustausch, primär für Sprachdozent*innen und Studierende)	<b>Ana María Callejas / Manuela Franke / Ariane Rudolph / Zutoia Ríos Mugarra</b> (Didaktik Romanische Sprachen, Universität Potsdam): Fremdsprachendidaktische Lehrkräftebildung in der Postdigitalität - innovative Seminarbeispiele (Nachhaltigkeit und Digitalität, digitale Projektarbeit, digitales Lesen, Laut-Denk-Protokolle, Theorie-Praxis-Verzahnung)
11.35-11.45	<b>Pause</b>	
11.45-12.15	<b>Franziska Martin</b> (Englischdidaktik, Universität Potsdam): Multimodale Rhetorik: Memebating US Politics (Vorstellung einer Unterrichtseinheit mit Workshopanteil)	<b>Christian Koch</b> (Didaktik Romanische Sprachen, HU Berlin): Herkunftssprachensensibler Französischunterricht via <i>ChatGPT</i> ? Potenziale einer KI-gestützten integrierten Didaktik <u>Inhaltliche Stichwörter:</u> Augmented Intelligence; Chatbot-Entwicklung; Materialgenerierung
12.15-12.45	<b>Abschied von Anka Bergmann</b>	Plenum in L 113
12.45-13.30	<b>Mittagessen (Mitbringbuffet)</b>	

13.30-14.00 30'	<b>Natasha Janzen Ulbricht</b> (Englischdidaktik, FU Berlin): Promoting critical media literacy in English through embodied learning and the Cranky Uncle digital game Link to the Cranky Uncle game: 	<b>Carla Müggenburg</b> (Didaktik Romanische Sprachen, FU Berlin): Digitale Tools für die monologische Sprechförderung lernförderlich einsetzen. Vorstellung eines Selbstlernmoduls aus einer Lehrkräftefortbildung <u>Kurzbeschreibung:</u> Es wird ein digitales Selbstlernmodul aus einer <i>blended-learning</i> -Fortbildung vorgestellt, das aufzeigt, wie digitale Tools für die fokussierte monologische Sprechförderung eingesetzt werden können und technischen "Fallstricken" dabei vorgebeugt werden kann.
14.00-14.30 30'	<b>Li Ding</b> (Englischdidaktik, FU Berlin): Role-Play Alive with Critical Literacy in Focus: A Teaching Practice from the Digital Drama Lab The talk is based on a workshop, which combined improvised role-play with digital tools and media for fostering critical digital literacy in English language education. The workshop engaged pre-service English teachers as both language learners and teachers experientially and reflectively.	
14.30-14.40	<b>Pause</b>	
14.40-15.35 55'	<b>Rebecca Dengler</b> (Englischdidaktik, HU Berlin): Mit KI (nicht) auf Abwege geraten: <i>AI-Bias</i> am Beispiel von Kolonialität in KI-basierten Lehrmaterialien (Workshop) <u>Inhaltlich geht es um:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung von Kolonialität im FSU</li> <li>- Reproduktion von bestehenden Bias</li> <li>- Lehrmaterialanalyse und KI-basierte Materialentwicklung</li> </ul>	<b>Natalia Schwarzl / Iryna Manuikina</b> (Institut für Slavistik, Universität Potsdam): „Motivationsboost“ durch digitale Lernwelten: Interaktive Videos und Escape Room Games im Russischunterricht
15.35-15.50	<b>Pause</b>	
15.50-16.45	<b>Stephan Breidbach / Franziska Klimczak / Anne Mihan / Katrin Schultze</b> (Englischdidaktik, HU Berlin): Auf welchen Wegen mit, durch, von, trotz, gegen <i>Large Language Models</i> das wissenschaftliche Schreiben lernen?	Plenum in L 113