

**Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das WS 2016/2017**

Bachelor

**17045**

Caspari, Daniela

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mi 08-10 Uhr, J 32/102

Als Sprachenstudent/in verfügen Sie bereits über viel subjektives Wissen über das Lernen und Lehren fremder Sprachen. Dieses Seminar zielt darauf ab, Ihr Wissen und Ihre Einstellungen bewusst zu machen und mit wissenschaftlichem Wissen zu vergleichen. Dabei nutzen wir auch das Seminar als Lernraum, um in verschiedenen methodischen Arrangements zentrale Gegenstände, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik in Bezug auf die Fächer Französisch, Spanisch und Italienisch kennen zu lernen. Für die erfolgreiche Mitarbeit ist außer der regelmäßigen und aktiven Mitarbeit an den Seminarveranstaltungen die Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen erforderlich. Als schriftliche Abschlussarbeit fertigen Sie ein Portfolio (Prüfungsleistung) bzw. eine Reflexion (Studienleistung; schriftliche Leistung für die aktive Teilnahme) an.

**17046**

Schiffler, Ludger

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mi 16-18 Uhr, KL 29/135

Master

**17210**

Caspari, Daniela

S Sprachbildung als Aufgabe des Fremdsprachenunterrichts

Mi 14-16 Uhr, JK 32/102

Der neue Berliner Rahmenlehrplan (2016) hat Sprachbildung/DaZ als Querschnittsaufgabe für alle Unterrichtsfächer festgelegt. Was bedeutet das für den Fremdsprachenunterricht? Wodurch kann er diesem Auftrag gerecht werden? In diesem Seminar werden wir in unterschiedliche Forschungsrichtungen Anregungen suchen (u.a. Mehrsprachigkeitsdidaktik, Bilingualer Sachfachunterricht, Gesamtsprachencurriculum), wir werden unterschiedliche Kompetenzbereiche (insb. Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz) und didaktische Prinzipien (wie z.B. mehrsprachige Semantisierung, Fehlerkultur) auf ihren Beitrag zu dieser neuen Aufgabe hin untersuchen. Prüfungsleistung: schriftliche Hausarbeit

**17211**

Wild, Katja

S Filme im Französischunterricht

Mi 16-18 Uhr, JK 31/102

Im Rahmen des Französischunterrichts werden verschiedene Fähigkeiten im Umgang mit literarischen Texten erworben. Anhand von Unterrichtsbeispielen soll aufgezeigt und diskutiert werden, wie eine solche Kompetenz entwickelt und geschult werden kann.

**17216**

Caspari, Daniela

SpSt Begleitung und Reflexion Praxissemester Französisch

Mi 16-18 Uhr, KL 32/102

Das Begleitseminar im Praxissemester im Fach Französisch soll Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion von Planung und Durchführung eigenen Unterrichts bieten. Dabei werden die im Vorbereitungsseminar eingeführten Elemente von Unterrichtsplanung und -gestaltung im Kontext der praktischen Umsetzung konkretisiert und anhand der eigenen Erfahrungen reflektiert; außerdem wird gemeinsam nach möglichen Alternativen gesucht. Darüber hinaus sollen je nach Interesse zentrale Fragen unterrichtlichen Handelns wie z.B. Zielspracheverwendung, Impulsgebung oder Umgang mit Fehlern thematisiert werden. Bedingungen für die aktive Teilnahme: Zur aktiven Teilnahme gehört die Vor- und Nachbereitung der sieben Präsenztermine (Lektüre von vor- und nachbereitenden Texten, schriftliche Ausarbeitung von Stundenentwürfen / Grobplanungen sowie deren Präsentation im Seminar, Reflexion fremder Entwürfe). Außerdem gibt es einen E-Learning Kurs auf Blackboard, der das Praxissemester begleiten wird und an dem Sie sich aktiv und regelmäßig beteiligen müssen (Diskussionsforum, Bereitstellung und Archivierung von Materialien und Unterrichtsvorschlägen, Bekanntgabe von wichtigen Informationen etc.).

**17217**

Eckert, Lena Sophie

SpSt Betreuung Praxissemester Französisch

Während des Praktikums besteht Ihre Aufgabe in der Planung, Durchführung und Reflexion von angeleitetem Unterricht, eigenständiger Lektüre, Unterrichtsvor- und -nachbesprechungen mit Mentorinnen, Mentoren, Dozentinnen, Dozenten sowie Fachberaterinnen und Fachberatern. Es ist geplant, dass Sie sich zu Tandems oder Tridems zusammenschließen und sich gegenseitig bei der Planung und Reflexion von Unterricht unterstützen. Dabei werden Sie von einer Dozentin beraten, die Sie – je nach Verfügbarkeit und Notwendigkeit – auch im Unterricht besucht und Ihren Unterricht mit Ihnen und Ihren Tandem-/Tridem-Kommilitonen/-innen nachbespricht. Im Zuge Ihres Unterrichtens bereiten Sie die Leistung für die aktive Teilnahme am Nachbereitungsseminar (Fach 1: Kurzreferat, Fach 2: mediengestützte Präsentation) und die Prüfungsleistung für das Modul vor (nur Fach 1: 40-seitige Hausarbeit incl. Anhang). Zusätzlich zur „Betreuung“ gehören zum Modul Schulpraktische Studien ein „Begleitseminar inkl. E-Learning-Kurs auf Blackboard“ sowie das „Nachbereitungsseminar“.

**17219**

Caspari, Daniela  
SpSt Nachbereitung Praxissemester Französisch  
Sa 28.01.17, 09-18 Uhr, KL 29/208

Die Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (incl. Vorbesprechung) dient der kritischen Reflexion der im Praxissemester gemachten (Unterrichts-)Erfahrungen an Berliner Schulen und ggf. der Vorbereitung Ihrer schriftlichen Hausarbeit für das Modul "Schulpraktische Studien". Bedingungen für die aktive Teilnahme: Im Rahmen des Seminars ist der didaktische Schwerpunkt der eigenen Unterrichtsreihe aus dem Praxissemester zu präsentieren, in Fach 1 in Form eines Kurzreferats, in Fach 2 in Form einer mediengestützte Präsentation. Außerdem diskutieren Sie die Beiträge und Präsentationen Ihrer Kommilitonen/-innen. Die Präsentation beinhaltet die kritische Reflexion Ihrer Planung und Durchführung von Unterricht unter einem vorher abgesprochenen didaktischen Schwerpunkt. Der Termin für die Vorbesprechung wird bei Bedarf während des Praxissemesters mit Ihnen vereinbart. Bedingungen für den Modulabschluss: Studieren Sie Fach 1, ist eine 40-seitige Hausarbeit (incl. Anhang) zu schreiben. Studieren Sie Fach 2, bleibt das Modul unbenotet und ist mit Absolvierung der aktiven Teilnahme abgeschlossen.

**17220**

Jäger, Julia  
S Filmkompetenz im Italienischunterricht  
Fr 10-12 Uhr, KL 25/11

Das Seminar untersucht und diskutiert den Einsatz von Filmen im Italienischunterricht in Bezug auf fremdsprachliche und landeskundliche Kompetenzen. In der großen Bandbreite der italienischen Kinematik aus verschiedenen Jahrzehnten werden exemplarisch Möglichkeiten aufgezeigt, Filme als Ganzes oder in Ausschnitten mit unterschiedlichen Zielsetzungen im Fremdsprachenunterricht zu verwenden. Mit Blick auf die Rahmenlehrpläne entwickeln wir eine Zuordnung des Repertoires für geeignete Lernniveaus und skizzieren Ideen für die Umsetzung in der Praxis. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar und Hausarbeit.

**17221b**

Jäger, Julia  
SpSt Betreuung Praxissemester Italienisch

Während des Praktikums besteht Ihre Aufgabe in der Planung, Durchführung und Reflexion von angeleitetem Unterricht, eigenständiger Lektüre, Unterrichtsvor- und -nachbesprechungen mit Mentorinnen, Mentoren, Dozentinnen, Dozenten sowie Fachberaterinnen und Fachberatern. Es ist geplant, dass Sie sich zu Tandems oder Tridems zusammenschließen und sich gegenseitig bei der Planung und Reflexion von Unterricht unterstützen. Dabei werden Sie von einer Dozentin beraten, die Sie – je nach Verfügbarkeit und Notwendigkeit – auch im Unterricht besucht und Ihren Unterricht mit Ihnen und Ihren Tandem-/Tridem-Kommilitonen/-innen nachbespricht. Im Zuge Ihres Unterrichtens bereiten

Sie die Leistung für die aktive Teilnahme am Nachbereitungsseminar (Fach 1: Kurzreferat, Fach 2: mediengestützte Präsentation) und die Prüfungsleistung für das Modul vor (nur Fach 1: 40-seitige Hausarbeit incl. Anhang). Zusätzlich zur „Betreuung“ gehören zum Modul Schulpraktische Studien ein „Begleitseminar inkl. E-Learning-Kurs auf Blackboard“ sowie das „Nachbereitungsseminar“.

### **17222**

Jäger, Julia

SpSt Begleitung und Reflexion Praxissemester Italienisch

Das Begleitseminar im Praxissemester im Fach SpS Italienisch soll Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion von Planung und Durchführung eigenen Unterrichts bieten. Dabei werden die im Vorbereitungsseminar eingeführten Elemente von Unterrichtsplanung und -gestaltung im Kontext der praktischen Umsetzung konkretisiert und anhand der eigenen Erfahrungen reflektiert; außerdem wird gemeinsam nach möglichen Alternativen gesucht. Darüber hinaus sollen je nach Interesse zentrale Fragen unterrichtlichen Handelns wie z.B. Zielspracheverwendung, Impulsgebung oder Umgang mit Fehlern thematisiert werden. Bedingungen für die aktive Teilnahme: Zur aktiven Teilnahme gehört die Vor- und Nachbereitung der sieben Präsenztermine (Lektüre von vor- und nachbereitenden Texten, schriftliche Ausarbeitung von Stundenentwürfen / Grobplanungen sowie deren Präsentation im Seminar, Reflexion fremder Entwürfe). Außerdem gibt es einen E-Learning Kurs auf Blackboard, der das Praxissemester begleiten wird und an dem Sie sich aktiv und regelmäßig beteiligen müssen (Diskussionsforum, Bereitstellung und Archivierung von Materialien und Unterrichtsvorschlägen, Bekanntgabe von wichtigen Informationen etc.).

### **17224**

Jäger, Julia

SpSt Nachbereitung Praxissemester Italienisch

Sa 28.01.17, 09-18 Uhr, JK 31/125

Die Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (incl. Vorbesprechung) dient der kritischen Reflexion der im Praxissemester gemachten (Unterrichts-)Erfahrungen an Berliner Schulen und ggf. der Vorbereitung Ihrer schriftlichen Hausarbeit für das Modul "Schulpraktische Studien". Bedingungen für die aktive Teilnahme: Im Rahmen des Seminars ist der didaktische Schwerpunkt der eigenen Unterrichtsreihe aus dem Praxissemester zu präsentieren, in Fach 1 in Form eines Kurzreferats, in Fach 2 in Form einer mediengestützte Präsentation. Außerdem diskutieren Sie die Beiträge und Präsentationen Ihrer Kommilitonen/-innen. Die Präsentation beinhaltet die kritische Reflexion Ihrer Planung und Durchführung von Unterricht unter einem vorher abgesprochenen didaktischen Schwerpunkt. Der Termin für die Vorbesprechung wird bei Bedarf während des Praxissemesters mit Ihnen vereinbart. Bedingungen für den Modulabschluss: Studieren Sie Fach 1, ist eine 40-seitige Hausarbeit (incl. Anhang) zu schreiben. Studieren Sie Fach 2, bleibt das Modul unbenotet und ist mit Absolvierung der aktiven Teilnahme abgeschlossen.

**17225**

Kräling, Katharina

S Lernaufgaben zu literarischen Texten

Di 14-16 Uhr, J 23/16

Komplexe Lernaufgaben gelten momentan als eine der geeignetsten Formen, um kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht umzusetzen. Häufig orientieren sich solche Lernaufgaben an kommunikativen Alltagssituationen, die es zu bewältigen gilt und die im Unterricht simuliert werden. Im Seminar soll untersucht werden, wie komplexe Lernaufgaben auch mit literarischen Texten verknüpft werden können. Dazu sollen sowohl das Unterrichtsprinzip der Aufgabenorientierung als auch das literarästhetische Lernen theoretisch eingeführt und anhand konkreter Beispiele sollen Umsetzungsmöglichkeiten im Spanischunterricht diskutiert werden. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation im Rahmen des Seminars und schriftliche Hausarbeit.

**17226**

Kräling, Katharina

S Sprachmittlung im Spanischunterricht

Di 12-14 Uhr, KL 32/102

Komplexe Lernaufgaben gelten momentan als eine der geeignetsten Formen, um kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht umzusetzen. Häufig orientieren sich solche Lernaufgaben an kommunikativen Alltagssituationen, die es zu bewältigen gilt und die im Unterricht simuliert werden. Im Seminar soll untersucht werden, wie komplexe Lernaufgaben auch mit literarischen Texten verknüpft werden können. Dazu sollen sowohl das Unterrichtsprinzip der Aufgabenorientierung als auch das literarästhetische Lernen theoretisch eingeführt und anhand konkreter Beispiele sollen Umsetzungsmöglichkeiten im Spanischunterricht diskutiert werden. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation im Rahmen des Seminars und schriftliche Hausarbeit.

**17228**

Kräling, Katharina

SpSt Begleitung und Reflexion Praxissemester Spanisch

Das Begleitseminar im Praxissemester im Fach Spanisch soll Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion von Planung und Durchführung eigenen Unterrichts bieten. Dabei werden die im Vorbereitungsseminar eingeführten Elemente von Unterrichtsplanung und -gestaltung im Kontext der praktischen Umsetzung konkretisiert und anhand der eigenen Erfahrungen reflektiert; außerdem wird gemeinsam nach möglichen Alternativen gesucht. Darüber hinaus sollen je nach Interesse zentrale Fragen unterrichtlichen Handelns wie z.B. Zielspracheverwendung, Impulsgebung oder Umgang mit Fehlern thematisiert werden. Bedingungen für die aktive Teilnahme: Zur aktiven Teilnahme gehört die Vor- und Nachbereitung der sieben Präsenztermine (Lektüre von vor- und nachbereitenden Texten, schriftliche Ausarbeitung von Stundenentwürfen / Grobplanungen sowie deren Präsentation

im Seminar, Reflexion fremder Entwürfe). Außerdem gibt es einen E-Learning Kurs auf Blackboard, der das Praxissemester begleiten wird und an dem Sie sich aktiv und regelmäßig beteiligen müssen (Diskussionsforum, Bereitstellung und Archivierung von Materialien und Unterrichtsvorschlägen, Bekanntgabe von wichtigen Informationen etc.).

### **17229**

Kräling, Katharina

SpSt Betreuung Praxissemester Spanisch

Während des Praktikums besteht Ihre Aufgabe in der Planung, Durchführung und Reflexion von angeleitetem Unterricht, eigenständiger Lektüre, Unterrichtsvor- und -nachbesprechungen mit Mentorinnen, Mentoren, Dozentinnen, Dozenten sowie Fachberaterinnen und Fachberatern. Es ist geplant, dass Sie sich zu Tandems oder Tridems zusammenschließen und sich gegenseitig bei der Planung und Reflexion von Unterricht unterstützen. Dabei werden Sie von einer Dozentin beraten, die Sie – je nach Verfügbarkeit und Notwendigkeit – auch im Unterricht besucht und Ihren Unterricht mit Ihnen und Ihren Tandem-/Tridem-Kommilitonen/-innen nachbespricht. Im Zuge Ihres Unterrichtens bereiten Sie die Leistung für die aktive Teilnahme am Nachbereitungsseminar (Fach 1: Kurzreferat, Fach 2: mediengestützte Präsentation) und die Prüfungsleistung für das Modul vor (nur Fach 1: 40-seitige Hausarbeit incl. Anhang). Zusätzlich zur „Betreuung“ gehören zum Modul Schulpraktische Studien ein „Begleitseminar inkl. E-Learning-Kurs auf Blackboard“ sowie das „Nachbereitungsseminar“.

### **17230**

Kräling, Katharina

SpSt Nachbereitung Praxissemester Spanisch

Die Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (incl. Vorbesprechung) dient der kritischen Reflexion der im Praxissemester gemachten (Unterrichts-)Erfahrungen an Berliner Schulen und ggf. der Vorbereitung Ihrer schriftlichen Hausarbeit für das Modul "Schulpraktische Studien". Bedingungen für die aktive Teilnahme: Im Rahmen des Seminars ist der didaktische Schwerpunkt der eigenen Unterrichtsreihe aus dem Praxissemester zu präsentieren, in Fach 1 in Form eines Kurzreferats, in Fach 2 in Form einer mediengestützten Präsentation. Außerdem diskutieren Sie die Beiträge und Präsentationen Ihrer Kommilitonen/-innen. Die Präsentation beinhaltet die kritische Reflexion Ihrer Planung und Durchführung von Unterricht unter einem vorher abgesprochenen didaktischen Schwerpunkt. Der Termin für die Vorbesprechung wird bei Bedarf während des Praxissemesters mit Ihnen vereinbart. Bedingungen für den Modulabschluss: Studieren Sie Fach 1, ist eine 40-seitige Hausarbeit (incl. Anhang) zu schreiben. Studieren Sie Fach 2, bleibt das Modul unbenotet und ist mit Absolvierung der aktiven Teilnahme abgeschlossen.