

Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das WiSe 2019/20

Bachelor

17030

Caspari, Daniela

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mi 8-10 Uhr, J 32/102

Als Sprachenstudent/in verfügen Sie bereits über viel subjektives Wissen über das Lernen und Lehren fremder Sprachen. Dieses Seminar zielt darauf ab, Ihr Wissen und Ihre Einstellungen bewusst zu machen und mit wissenschaftlichem Wissen aus den verschiedensten Bereichen der Fremdsprachendidaktik zu vergleichen. Dabei nutzen wir auch das Seminar als Lernraum, um in verschiedenen methodischen Arrangements zentrale Gegenstände, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik in Bezug auf die Fächer Französisch, Spanisch und Italienisch kennen zu lernen. Für die erfolgreiche Mitarbeit ist außer der regelmäßigen und aktiven Mitarbeit an den Seminarveranstaltungen die Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen erforderlich. Als schriftliche Abschlussarbeit fertigen Sie ein Portfolio (benotete Prüfungsleistung) bzw. eine Reflexion (Studienleistung; schriftliche Leistung für die aktive Teilnahme) an.

Master

17110

Caspari, Daniela

S Evaluation im Fremdsprachenunterricht

Mi 14-16 Uhr, J 24/22 und KL 24/122c

Klassenarbeiten, Klausuren, Tests, Lernstandserhebungen (z.B. LAL), VERA 8, MSA, Abitur – im Französischunterricht wird eine Reihe von Evaluationsinstrumenten angewandt. Wann werden sie eingesetzt? Was soll mit ihnen evaluiert werden? Mit welcher Absicht geschieht dies? Ein besonderes Augenmerk liegt auf der bislang vernachlässigten Evaluation der Kompetenz „Sprechen“ mit dem Ziel, Vorschläge für die Vorbereitung und Durchführung der neu eingeführten „mündlichen Klassenarbeiten“ zu erarbeiten. Diese sollen am Studientag (10.1.2020) vorgestellt werden. Voraussetzung für die aktive Teilnahme: aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen incl. vorbereitende Lektüre, Mitwirkung an der Erarbeitung und Durchführung eines Workshops am Studientag „Romanische Sprachen“ Prüfungsleistung: wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

17111

Caspari, Daniela

S Motivation für das Fremdsprachenlernen

Di 8-10 Uhr, JK 31/124

Wer bzw. was hat Sie motiviert Französisch oder Spanisch zu lernen – eine dieser gemeinhin als „schwierig“ geltenden Sprachen? Und wer bzw. was hat Sie motiviert, noch einmal neu mit einer Fremdsprache anzufangen, nachdem Sie vermutlich schon ganz im Englischen drin waren? In diesem

Seminar wollen wir uns mit Motivation, dem wichtigsten Faktor für erfolgreiches Fremdsprachenlernen, widmen. Wir gehen dabei von Ihren persönlichen Erfahrungen und den Erfahrungen anderer, meist nicht so begeisterter Schülerinnen und Schüler aus und erarbeiten darauf aufbauend mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur dieses komplexe Konstrukt. Im zweiten Teil des Seminars überlegen wir, mit welchen Maßnahmen die Motivation für die Wahl und die Fortführung von Französisch und Spanisch gestärkt werden kann – von der bildungspolitischen über die curriculare und schulorganisatorische bis hin zur unterrichtspraktischen Ebene. Voraussetzung für die aktive Teilnahme: aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen incl. vor- und nachbereitende Lektüre, Präsentation bzw. Beteiligung an der Gestaltung einer Seminarsitzung Prüfungsleistung: wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

17112

Noack-Ziegler, Sabrina

SpSt Betreuung Praxissemester Französisch

-

17113

Beermann, Ellen

SpSt Betreuung Praxissemester Französisch

-

17114

Caspari, Daniela

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Französisch

Mi 16-18 Uhr, JK 31/227 + Sa 08.02. 8-18 Uhr

17115

Jäger, Julia

S Aufgaben zum Sprechen

Fr 10-12 Uhr, J 27/14

Die Kompetenz Sprechen effektiv zu fördern, gehört zu den Hauptaufgaben jedes Italienischlehrers. Der Mündlichkeit kommt aktuell, besonders mit Blick auf die Neuerungen in der Leistungsbewertung (mündliche Klassenarbeiten/Klausuren), eine gesteigerte Bedeutung zu. Wir werden vielfältige Möglichkeiten und Wege erarbeiten, die Kompetenz Sprechen auf unterschiedlichen Lernniveaus gezielt zu fördern, echte Sprechanlässe zu schaffen und die Motivation zu sprechen und somit die Schüleraktivität im Unterricht zu steigern. Nach Betrachtung verschiedener Aufgaben werden selbst Konzepte entwickelt und eigene Aufgaben skizziert.

17116

Jäger, Julia

SpSt Betreuung Praxissemester Italienisch

-

17117

Jäger, Julia

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Italienisch

Mi 16-18 Uhr, JK 31/227 + Sa 25.01. 8-18 Uhr

Das Begleitseminar im Praxissemester im Fach SpSt Italienisch soll Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion von Planung und Durchführung eigenen Unterrichts bieten. Dabei werden die im Vorbereitungsseminar eingeführten Elemente von Unterrichtsplanung und -gestaltung im Kontext der praktischen Umsetzung konkretisiert und anhand der eigenen Erfahrungen reflektiert; außerdem wird gemeinsam nach möglichen Alternativen gesucht. Darüber hinaus sollen je nach Interesse zentrale Fragen unterrichtlichen Handelns wie z.B. Zielsprachenverwendung, Impulsgebung oder Umgang mit Fehlern thematisiert werden. Bedingungen für die aktive Teilnahme: Zur aktiven Teilnahme gehört die Vor- und Nachbereitung der sieben Präsenztermine (Lektüre von vor- und nachbereitenden exten, schriftliche Ausarbeitung von Stundenentwürfen / Grobplanungen sowie deren Präsentation im Seminar, Reflexion fremder Entwürfe). Außerdem gibt es einen E-Learning Kurs auf Blackboard, der das Praxissemester begleiten wird und an dem Sie sich aktiv und regelmäßig beteiligen müssen (Diskussionsforum, Bereitstellung und Archivierung von Materialien und Unterrichtsvorschlägen, Bekanntgabe von wichtigen Informationen etc.).

17118

Feix, Jeannine

Sprechen und mündliche Klassenarbeiten

Di 14-16 Uhr, J 30/109

In diesem Seminar steht die Kompetenz „Sprechen“ im Fokus. Zunächst erarbeiten sich die Seminarteilnehmer die theoretischen Grundlagen und den aktuellen fachdidaktischen Stand. Dann soll unter Bezugnahme auf die aktuelle fachdidaktische Literatur, auf normative Vorgaben für die Berliner Schulen sowie erprobte Unterrichtsmaterialien vorhandene Beispiele analysiert und diskutiert sowie eigene Ideen entwickelt werden. Mündliche Klassenarbeiten stehen dabei ebenfalls im Fokus. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation und schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten).

17119

Feix, Jeannine

SpSt Betreuung Praxissemester

-

17120

Feix, Jeannine

SpSt Betreuung Praxissemester

-

Wintersemester 2019/20

17121

Feix, Jeannine

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Spanisch

Di 16-18 Uhr, J 32/102 + Sa 01.02. 8-18 Uhr

17122

Feix, Jeannine

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Spanisch

Fr 12-14 Uhr, J 32/102 + Sa 01.02. 8-18 Uhr