

# Sprachbildung im Unterricht moderner Fremdsprachen

## 1. Ansatz: Explizite Förderung der (Bildungs-)Sprache Deutsch

Orte: Sprachmittlung, Übersetzung, sprachkontrastives Arbeiten

aber: kein / kaum Beitrag zum Fremdsprachenerwerb = zusätzliches Ziel

## 2. Ansatz: Affine Bereiche der Didaktik für Sprachbildung nutzen

- Gesamt-sprachen-curriculum

- BILI / CLIL

- Mehr-sprachigkeits-didaktik

- Kompetenzbereiche  
Sprachbewusstheit  
Sprachkompetenz  
Sprachmittlung

- Genre-Didaktik

- Spiele mit Sprache

## 3. Ansatz: (Fremd-)Sprachenlernen als Beitrag zur gesamtsprachlichen Entwicklung von Lerner/innen konzipieren

Ziel: den Erwerb transferierbarer sprachlicher Kompetenzen fördern

Grundlegende didaktische Prinzipien:

1. Auf vorgelernte (Fremd-)Sprachen zurückgreifen

Methoden z.B.

Inter-komprehension

2. An Sprachlernerfahrungen anknüpfen

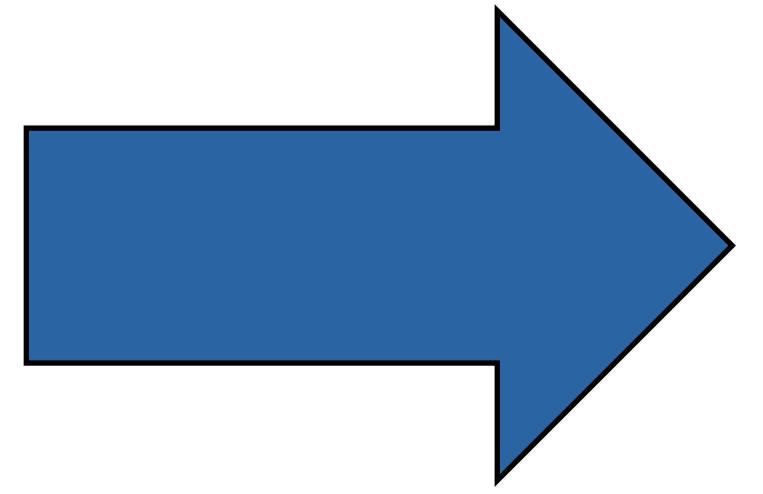
Einübung von Diskursmustern

3. Nachdenken über eigenes Sprachlernen anregen

Fehler als Lerngelegenheiten

4. Sprache(n) zum Thema machen

Fiches d'écriture  
Textmuster

 Sprachbildung nicht als Additum, sondern als durchgängiges Prinzip des Fremdsprachenunterrichts