



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*

#fsa-pad

Fremdsprachen-
assistenprogramm

Als Fremdsprachen- assistentkraft im Ausland unterrichten

Informationen für Interessierte

Stand: Juli 2022



Was sind die Ziele des Austauschprogramms für Fremdsprachenassistentenkräfte?

Ausländische Schulbehörden bieten künftigen Fremdsprachenlehrkräften – je nach Zielland auch Studierenden anderer Studiengänge – eine interessante Gelegenheit zu einem längeren praxisbezogenen Auslandsaufenthalt. Der Austausch von Fremdsprachenassistentenkräften (FSA) hat eine doppelte Zielsetzung:

- ▶ Förderung der sprachlichen und landeskundlichen Kenntnisse der ausländischen Schülerinnen und Schüler im Zielland durch die Begegnung mit deutschen Muttersprachlern.
- ▶ Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse über Sprache und Kultur des Ziellandes sowie Einblick in das ausländische Bildungssystem und seine Unterrichtsmethoden.

Welche Aufgaben haben die Fremdsprachenassistentenkräfte?

Die Aufgaben der FSA sind vielseitig und umfassen in erster Linie die Mitarbeit im Deutschunterricht. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung sprachpraktischer Fähigkeiten. Die FSA übernehmen dabei einzelne Unterrichtsabschnitte. Die Fachlehrkräfte vor Ort behalten in der Regel die Verantwortung für den Unterricht.

Darüber hinaus sind extracurriculare Aktivitäten wie beispielsweise Theater-AG, Lesezirkel, Sprechstunde, »Deutscher Club« und je nach Eignung und Neigung auch ein Einsatz außerhalb des Fremdsprachenunterrichts möglich. Vorrangiges Ziel der Tätigkeit sollte sein, Freude an der deutschen Sprache und Interesse an Deutschland zu wecken. Der Umfang der Unterrichtsverpflichtung ist abhängig vom Zielland. Sie beträgt in der Regel 12 Unterrichtsstunden pro Woche.

Welche Aufgaben hat der PAD?

Der PAD ist als einzige staatliche Einrichtung mit der Durchführung von internationalen Austausch- und Kooperationsmaßnahmen im Schulbereich befasst. Er handelt im Namen der Kultusbehörden der Länder und führt zur Unterstützung des Fremdsprachenunterrichts in Deutschland und des Deutschunterrichts im Ausland Austauschprogramme für FSA mit derzeit 14 Staaten weltweit durch.

Wo werden Fremdsprachenassistentenkräfte eingesetzt?

Der Einsatz deutscher FSA im Ausland erfolgt in aller Regel an weiterführenden Schulen, also im **Sekundarbereich**.

In **Frankreich** ist ein Einsatz an weiterführenden Schulen – zum Teil auch kombiniert mit dem Einsatz im Primarbereich – vorgesehen. Es ist auch möglich, sich nur für den Einsatz im Primarbereich zu bewerben.

In **Nordamerika** (Kanada und USA) erfolgt der Einsatz von FSA ausschließlich im Sekundar- und Hochschulbereich.

Welche allgemeinen Teilnahmevoraussetzungen gibt es?

Bewerbungen werden auf der Grundlage formaler und inhaltlicher Kriterien begutachtet.

Formale Kriterien

Priorität in allen Programmen haben Bewerberinnen und Bewerber, die die Sprache des Ziellandes studieren, wobei zukünftige Lehrkräfte bevorzugt vermittelt werden (siehe Seite 5).

Alle Bewerberinnen und Bewerber

- ▶ müssen bei Antritt der Stelle die vorgegebene Anzahl von (Fach-) Semestern erfolgreich an einer Hochschule/Universität absolviert haben.
- ▶ dürfen bei Antritt der Stelle nicht älter als 29 Jahre sein. Ausnahmen gelten für Frankreich, Italien, Kanada, /Quebec, Spanien und das Vereinigte Königreich (35 Jahre). Bitte lassen Sie sich ggf. beim PAD beraten.
- ▶ müssen in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen. Interessierte mit anderer Staatsangehörigkeit sollten sich vor der Bewerbung beim PAD erkundigen.
- ▶ müssen Bildungsinländerin bzw. Bildungsinländer sein, das heißt die weiterführende Schule und eine Hochschule in Deutschland besucht haben. Bitte erkundigen Sie sich ggf. beim PAD.
- ▶ müssen über Kenntnisse der Landessprache vergleichbar Niveau B1 GER* verfügen. Ausnahmen:
 - *Norwegen: Englischkenntnisse vergleichbar B1 GER*
 - *Frankreich: Französischkenntnisse vergleichbar A2 GER*
- ▶ müssen fristgerecht vollständige Bewerbungsunterlagen einreichen. Abweichungen sind nur nach Absprache mit dem PAD möglich.
- ▶ müssen an einem Bewerbungsgespräch teilnehmen (siehe auch unten sowie Seite 9).

Inhaltliche Kriterien

In die inhaltliche Begutachtung fließen ein:

- ▶ das Ergebnis des Bewerbungsgesprächs (siehe dazu Seite 9)
- ▶ die Einschätzung von Qualifikation, Motivation und Eignung der Bewerberinnen und Bewerber
- ▶ Hochschulgutachten und Studienleistungen
- ▶ Form und Inhalt von Lebenslauf und Motivationsschreiben

Informationen zur Bewerbungsphase und zu den Bewerbungsunterlagen für die einzelnen Zielstaaten erhalten Sie auf der Website des PAD unter:

 www.kmk-pad.org/fsadia

* Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Weitere Teilnahmevoraussetzungen der einzelnen Zielländer

Länder in Europa

Belgien, Frankreich, Italien, Republik Irland, Schweiz, Spanien, Vereinigtes Königreich

- ▶ Studienfach: egal, siehe aber Prioritäten
- ▶ Anzahl der Semester bei Antritt der Stelle: mind. 4 Semester, für Frankreich mind. 2 Semester
- ▶ Priorität 1: zukünftige Lehrkräfte mit Landessprache als Fach
- ▶ Priorität 2: zukünftige Lehrkräfte mit anderen Fächern als der Landessprache
- ▶ Priorität 3: Studierende aller Abschlüsse und Fächer

Norwegen

- ▶ Studienfach: Germanistik/ Deutsch oder DaF/DaZ
- ▶ Studierende im Master- bzw. Hauptstudium oder vergleichbar
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

Länder in Übersee

Australien

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ 1. Staatsexamen bzw. MEd Lehramt (Nachweis spätestens vor Antritt der Stelle)

China

- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: 4 Semester
- ▶ Sinologie mit didaktischer Erfahrung oder
- ▶ Germanistik bzw. DaF/DaZ mit Chinesischkenntnissen oder
- ▶ zukünftige Chinesischlehrkräfte

Kanada (anglofon)

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: mind. 6 Semester
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

Kanada (frankofon – Québec)

- ▶ Studienfach: Französisch
- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: mind. 6 Semester
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

Neuseeland

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ 1. Staatsexamen bzw. MEd Lehramt (Nachweis spätestens vor Antritt der Stelle)
- ▶ Priorität 1: zukünftige Lehrkräfte an Gymnasien
- ▶ Priorität 2: zukünftige Lehrkräfte an sonstigen Schulen

USA

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: mind. 6 Semester
- ▶ Bachelorstudierende: Vorlage des Bachelorzeugnisses bis spätestens 1. Dezember
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

Wie gestaltet sich die Programmlaufzeit?



Beginn



Laufzeit



Ende

Australien Januar/Februar	11 Monate	Mitte/Ende Dezember
Belgien (Wallonien-Brüssel) Anfang Oktober	8 Monate	Ende Mai
China Anfang September	8 bis 10 Monate	zwischen Ende April und Mitte Juni
Frankreich Anfang Oktober	6 Monate	Ende März
Republik Irland Anfang Oktober	6 oder 8 Monate	Ende März oder Ende Mai
Italien Anfang Oktober	6 Monate	Ende März
Kanada (anglofon) Zwischen Anfang August und Anfang September	8 bis 10 Monate	Zwischen Ende April und Ende Juni
Kanada (frankofon-Québec) Anfang September	8 Monate	Ende April
Neuseeland Januar/Februar	11 Monate	Dezember
Norwegen Anfang September	9 Monate	Ende Mai
Schweiz (frankofon) Anfang September	10 Monate	Ende Juni
Spanien Anfang Oktober	6 oder 8 Monate	Ende März oder Ende Mai
USA Ende August	9 Monate	Ende Mai
Vereinigtes Königreich Anfang September für Schottland/Nordirland bzw. Anfang Oktober für England/Wales	8 Monate (England/ Wales) bzw. 9 Monate (Schottland/Nordir- land). Es stehen nur sehr wenige Stellen für einen Zeitraum von 6 Monaten zur Verfügung.	Ende Mai

Die Programmlaufzeiten sind verbindlich, sie können grundsätzlich nicht individuell verlängert oder verkürzt werden.

Wie wird der Aufenthalt finanziert?

Deutsche FSA erhalten während der Assistenzzeit einen monatlichen Unterhaltszuschuss vom Zielland, der in der Regel die Lebenshaltungskosten für eine Person deckt. Er ist als Aufwandsentschädigung für den Auslandsaufenthalt gedacht und beträgt monatlich netto:

Australien	ca. 2.400 Aus \$	Variiert je nach Bundesstaat und Beschäftigungsumfang; eigene Krankenversicherung erforderlich
Belgien Wallonien-Brüssel	ca. 980 €	Eigene Krankenversicherung erforderlich
China	mind. 2.200 RMB (Erhöhung ist angekündigt)	Inkl. Krankenversicherung und Unterstützung bei der Unterbringung
Frankreich	ca. 790 €	Inkl. Krankenversicherung, Zusatzversicherung ist jedoch erforderlich
Rep. Irland	ca. 900 €	Eigene Krankenversicherung erforderlich
Italien	ca. 850 €	Eigene Krankenversicherung erforderlich
Kanada (anglofon)	ca. 1.400 Can \$	Ggf. eigene Krankenversicherung erforderlich
Kanada (frankofon-Québec)	ca. 1.000 Can \$	Inkl. Krankenversicherung, Zusatzversicherung ist jedoch erforderlich
Neuseeland	ca. 890 NZ \$ jew. 14-tägig	Eigene Krankenversicherung erforderlich
Norwegen	ca. 14.000 NOK	Eigene Krankenversicherung erforderlich
Schweiz (frankofon)	ca. 2.500 CHF	Eigene Krankenversicherung erforderlich
Spanien	ca. 700 €	Eigene Krankenversicherung erforderlich
USA		Variiert je nach Hochschule; bei großen Unterschieden gewährt die Fulbright-Kommission ein Ausgleichsstipendium; Krankenversicherung ist inklusive
Vereinigtes Königreich	ca. 800 GBP	Abzgl. Krankenversicherung

Eigenanteil an Reisekosten und Unterkunft

Die Reisekosten müssen von den FSA selbst getragen werden. Ausnahmen sind China, Norwegen und die USA. FSA in diesen Staaten werden die Flugkosten finanziert bzw. sie erhalten eine Reisekostenpauschale. Für ihre Unterkunft sind die FSA ebenfalls selbst verantwortlich. Sie erhalten jedoch in der Regel Unterstützung durch die aufnehmende Einrichtung. Für einige visumpflichtige Zielstaaten fallen darüber hinaus Visumskosten an, für das Vereinigte Königreich die Kosten für die obligatorische Sicherheitsüberprüfung. Diese Kosten müssen von den FSA selbst getragen werden.

Wann läuft das Bewerbungsverfahren?

Das Bewerbungsverfahren für das Austauschjahr 2023/24 beginnt im Juli 2022.

Bewerbungsfristen

- ▲ USA: **11. November 2022, 23:59 Uhr**
- ▲ Alle Zielländer außer USA: **6. Januar 2023, 23:59 Uhr**

 www.kmk-pad.org/fsa-bewerbung

Kann der Einsatzort gewählt werden?

Grundsätzlich nein! Mit ihrer Bewerbung erklären sich die Bewerberinnen und Bewerber bereit, jede Stelle in jedem Einsatzort im Zielland anzunehmen. Für manche Zielländer in Europa besteht jedoch die Möglichkeit, hinsichtlich der Einsatzregion Wünsche zu äußern, die nach Möglichkeit berücksichtigt werden. Für Zielländer in Übersee besteht diese Möglichkeit nicht, da aufgrund der sehr geringen Zahl von Einsatzstellen keine individuellen Platzierungen möglich sind und örtliche Flexibilität vorausgesetzt werden muss.

Wann findet das Bewerbungsgespräch statt?

Zwischen Januar und Ende März werden die Bewerberinnen und Bewerber von den zuständigen Kultusbehörden zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen (zum Zielland USA beachten Sie bitte den Kasten auf Seite 10). In dem Gespräch sollen die Bewerberinnen und Bewerber nachweisen, dass sie

- ▶ eine gute Ausdrucksfähigkeit in der Muttersprache besitzen
- ▶ sich in der Sprache des Ziellandes gut verständigen können
- ▶ sich für politische Tagesfragen interessieren
- ▶ über allgemeine Kenntnisse des eigenen Landes und des Ziellandes verfügen
- ▶ sich um erste Einblicke in die Methodik und Didaktik des Fremdsprachenunterrichtes bemüht haben
- ▶ eine Vorstellung von den Aufgaben einer FSA haben

Wird die Assistenzzeit als Studienleistung anerkannt?

In der Regel ja, jedoch sind Art und Umfang der Anerkennung in den einzelnen Hochschulen durchaus unterschiedlich. Bitte erkundigen Sie sich rechtzeitig bei den dafür zuständigen Stellen an Ihrer Hochschule!

Wie gestaltet sich das Auswahlverfahren?

Nach erfolgreichem Bewerbungsgespräch übersenden die Kultusbehörden die Ergebnisse der Bewerbungsgespräche zur weiteren Bearbeitung und Begutachtung an den PAD (zum Zielland USA siehe Kasten unten).

Im Rahmen bilateraler Verteilungssitzungen bzw. Absprachen erfolgen eine Auswahl und die Verteilung auf die vorgesehenen Einsatzregionen.

Ab Mitte Mai erhalten die Bewerberinnen und Bewerber einen Zwischenbescheid über den Stand der Vermittlung.

Die Auswahl orientiert sich an den im Zielland zur Verfügung stehenden Stellen. Sie berücksichtigt neben den Ergebnissen der Bewerbungsgespräche auch die Einschätzung von Qualifikation, Motivation und Eignung, die Vollständigkeit, Form und Inhalt der Bewerbungsunterlagen sowie die Studienleistungen.

Die letzte Entscheidung über ein Stellenangebot liegt bei der ausländischen Partnerbehörde!

Weitere Details zu Terminen und Fristen finden Sie auf der Website des PAD unter

 www.kmk-pad.org/fsadia

Auswahlverfahren für das Zielland USA

Das Auswahlverfahren für die USA ist zweistufig: im Dezember findet auf der Basis der Bewerbungsunterlagen eine Vorauswahl statt. Erfolgreiche Bewerberinnen und Bewerber werden danach zu Bewerbungsgesprächen eingeladen, die Mitte Januar stattfinden.

Wann wird die Schulzuweisung erteilt?

Zur Vermittlung vorgeschlagene Bewerberinnen und Bewerber in **Europäische Staaten** erhalten ihre Schulzuweisung erfahrungsgemäß zwischen Juni und August entweder vom PAD oder direkt durch die ausländische Behörde bzw. ausländische Schule. Für zukünftige FSA in Staaten in Übersee erfolgen die offiziellen Stellenangebote durch die jeweils zuständigen ausländischen Behörden bzw. Institutionen in der Regel zu folgenden Zeiten:

▲ Australien	→	September/Oktober
▲ Kanada	→	Mai/Juni
▲ Neuseeland	→	September/Oktober
▲ USA	→	Mai/Juni

Wie erfolgt die Vorbereitung auf die Assistenzzeit?

Bewerberinnen und Bewerbern, die noch keine Unterrichtserfahrung als Lehrende haben, wird ein Schulpraktikum bzw. die Hospitation im neusprachlichen Unterricht an deutschen Schulen empfohlen. In vielen Zielländern sind Einführungsstagen Bestandteil der Assistenzzeit. Die Teilnahme daran ist je nach Zielland obligatorisch bzw. wird dringend empfohlen. Ort und Zeit werden durch die einladenden Behörden bekannt gegeben. Zusätzlich erhalten alle zukünftigen FSA vor Beginn der Assistenzzeit durch den PAD praktische und länderspezifische Informationen zur Vorbereitung und Durchführung ihrer Assistenzzeit.

Kontakt

Pädagogischer Austauschdienst (PAD)
des Sekretariats der Kultusministerkonferenz
Nationale Agentur Erasmus+ Schulbildung

Graurheindorfer Str. 157
53117 Bonn

Telefon 0228 501-0
E-Mail fsa@kmk.org

 www.kmk-pad.org

 [/kmkpad](https://www.facebook.com/kmkpad)

 [@kmkpad](https://twitter.com/kmkpad)

 [#fsa_pad](https://www.instagram.com/fsa_pad)