

Fremdsprachendidaktisches Kolloquium Berlin – Brandenburg 2014

Forschung in den Fremdsprachendidaktiken – Ein Blick in die Berliner Werkstätten

Freitag, 13.06.2014
im Seminarzentrum der Freien Universität Berlin/ Raum L 116
Eingang Otto-von-Simson-Str. / Ecke Habelschwerdter Allee

9.00 – 9.15 Uhr	Begrüßung, Organisatorisches	
9.15 – 10.30 Uhr	<p>Schwerpunkt: Forschungsmethodologie</p> <p>Was ist fremdsprachendidaktische Forschung? Drei Ansätze einer Annäherung</p>	<p>Einführung / Doppelvortrag / Zusammenführung /Diskussion</p> <p>Bettina Deutsch (FU) Sabrina Noack-Ziegler (FU) Prof. Dr. Daniela Caspari (FU)</p>
10.30 – 11.00 Uhr	Kaffeepause	
11.00 – 12.15 Uhr	<p>Schwerpunkt: Empirische Blicke auf das Fremdsprachenlernen</p> <p>I think critically, therefore I am: The Application of Critical Thinking Skills to the Teaching of Undergraduates of English at the University of Basra, Iraq</p> <p>Vergleichsstudie des Erwerbs von Deutsch und Spanisch als Fremdsprache durch spanische und deutsche Muttersprachler</p> <p>Mehrsprachigkeit und Mediennutzung von studentischen Fremdsprachenlernern</p>	<p>Kurzvorstellung (3 x 10 min.) und Poster-Rundgang</p> <p>Muhammad Al-Maliki (Universität Basra / HU)</p> <p>Alexander Gahr (Universität Las Palmas / HU)</p> <p>Prof. Dr. Lutz Küster (HU)</p>
12.15 – 13.30 Uhr	<p>Schwerpunkt: Ziele und Gegenstände des Fremdsprachenlernens</p> <p>Learning Content and Language as Integrated: The 'playingCLIL'-approach</p> <p>Fremdsprachliche Diskursbewusstheit als Zielkonstrukt des Fremdsprachenunterrichts</p> <p>Filme im Spanischunterricht</p>	<p>3 Vorträge à 20 min. plus je 5 min. Nachfragen</p> <p>José Medina (Universität Las Palmas / HU) /Stephan Breidbach (HU)</p> <p>Jochen Plikat (HU)</p> <p>Janina Vernal-Schmidt (HU)</p>
13.30 – 14.30 Uhr	Mittagspause (Mensa)	

14.30 – 15.45 Uhr	<p>Schwerpunkt: Lehr(erbildungs)forschung</p> <p>Lehrer-Identitätsforschung</p> <p>Aktionsforschung in Aktion I: Weiterentwicklung des „Vorbereitungsseminars“</p> <p>Aktionsforschung in Aktion II: Ergebnissicherung in Seminaren</p>	<p>3 x Kurzvorstellung (à 7 min.) und Poster-Rundgang</p> <p>Katrin Schultze (HU)</p> <p>Bettina Deutsch/ Janina Harder (FU)</p> <p>Wiebke Otten (FU)</p>
15.45 – 16.00 Uhr	Kaffeepause	
16.00 – 17.15 Uhr	<p>Schwerpunkt: CLIL und darüber hinaus</p> <p>Fremdsprachliches und sachfachliches Konzeptlernen mit einem bewegungsbasierten Verfahren – Eine Untersuchung im Science-Unterricht einer bilingualen Grundschule Deutsch-Englisch</p> <p>Narrative Kompetenz im bilingualen Geschichtsunterricht – Formen narrativen Erzählens (Beobachtungsdaten)</p> <p>Von CLIL zu durchgängiger sprachlicher Bildung</p>	<p>Science Corner Talk (2 x 20 min.):</p> <p>Anna Bitmann (FU)</p> <p>Julia Scheibe (FU)</p> <p>Vortrag: Prof. Dr. Wolfgang Zydati (HU)</p>