

Freitag, 21.11.2025

| Uhrzeit | Vortragende | Vortragstitel |
|---------|--|--|
| 12:30 | Ankommen | |
| 13:00 | Diana Maak, Marei Kölling | Begrüßung |
| 13:15 | Beate Lütke | Eröffnung: 20 Jahre DaZ-Workshop |
| 13:30 | Werner Knapp | Kurs für Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene in den Jahren 1980 und 2025 - Ein Erfahrungsbericht |
| 14:10 | Pause (20 min) | |
| 14:30 | Stefan Jeuk | Mythen der empirischen DaZ Forschung, diskutiert am Beispiel einer heterogenen Grundschulkasse |
| 15:10 | Tabea Becker & Juliane Stude | Praktiken der Dialogizität und der Wissens(re-)konstruktion im Sprachförderunterricht |
| 15:50 | Posterpräsentierende | Poster-Pitch |
| 16:00 | Pause (20 min) | |
| 16:20 | Postersession (40 min) | |
| 17:00 | Sonja Domes, Göntje Erichsen & Inger Petersen | Das sprachliche Entwicklungspotential von Pflege-Auszubildenden gezielt feststellen und fördern. Der Beobachtungsbogen des Projekts SCENE |
| 17:40 | Anke Börsel | Professionalisierung für berufsbezogene Literalität. Eine Erhebung zum Schreibkompetenzerwerb im Kontext von Mehrsprachigkeit an Beruflichen Schulen |
| 18:20 | Videorückblick zum Jubiläum „20 Jahre DaZ-Workshop“ (10 min) | |
| 19:00 | Abendessen in der Luise Dahlem (Königin-Luise-Straße 40-42) | |

Samstag, 22.11.2025

| Uhrzeit | Vortragende | Vortragstitel |
|---------|---|--|
| 08:30 | Ankommen | |
| 09:00 | Katharina Karges, Christine Czinglar & Dorothea Erdmann | Arbeitsgedächtnis und L1 Literacy als zentrale Faktoren für den Erwerb basaler literaler Kompetenzen im Deutschen als Zweitsprache bei erwachsenen Migrant:innen |
| 09:40 | Monika Budde | Herausforderungen, Konzepte und Materialien für die Alphabetisierung im Deutschen bei (sehr) geringen Deutschkenntnissen: Ausgewählte Aspekte und Fallbeispiele |
| 10:20 | Pause (20 min) | |
| 10:40 | Constanze Saunders & Natalija Hinz | Mehrsprachigkeit kollaborativ in der Schule erforschen: Das Grundschulprojekt „Lesetandems für alle Kinder?“ |
| 11:20 | Erkan Gürsoy | Code-Switching als integrative Schreibstrategie |
| 12:00 | Pause (20 min) | |
| 12:20 | Julia Ricart Brede | Schreiben im Kontext von Mehrsprachigkeit: Einblick in Laut-Denk-Daten zu einem Schreibprozess einer mehrsprachigen Schülerin der Sekundarstufe I |
| 13:00 | Kirstin Ulrich | Diagrammkompetenz aus DaZ-Perspektive - Ein Modell zur Beschreibung schriftlicher Auswertungen von Schüler:innen mit und ohne DaZ |
| 13:40 | Abschlussdiskussion | |
| 14:00 | Ende | |
| 14:30 | Beiratssitzung | |

Auch in diesem Jahr bietet der jährlich stattfindende Workshop *Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit*, Forscher*innen unterschiedlicher Fachdisziplinen die Möglichkeit zur Darstellung und Diskussion ihrer Forschungsarbeit rund um das Thema Deutsch als Zweitsprache im Kontext von Spracherwerb und Migration. Zentral sind dabei insbesondere Zweitspracherwerbsforschung, Bilingualismus- und Mehrsprachigkeitsforschung, Sprachlehr- und -lernforschung, Psycholinguistik und Soziolinguistik. Begleitet wird der Workshop durch eine kleine Ausstellung mit Eindrücken aus 20 Jahren 'DaZ-Workshop'. Wir freuen uns, euch und Sie in Berlin zu begrüßen.

Der Arbeitsbereich

Deutsch als Zweitsprache und Sprachbildung