

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;			✓		✓
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;				✓	
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					✓
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;			✓		
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;			✓		
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;		✓			
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;				✓	
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;				✓	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;				✓	
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;				✓	

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					✓
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					✓
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;		✓			
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;				✓	
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;				✓	
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					✓

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					✓
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;				✓	
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				✓	
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					✓
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					✓
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					✓

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					✓

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

8/6/21

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				X	
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					X
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;				X	
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;				X	
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;				X	
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;			X		
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;		X			
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;			X		
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;			X		
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					X
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					X

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;				X	
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;				X	
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;				X	
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;			X		
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;				X	
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;				X	
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					X

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8 / 06 / 2021

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					✓
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					✓
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					✓
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					✓
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;				✓	✓
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;		✓			
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;		✓			
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;			✓		
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;		✓			
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;			✓		
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;				✓	

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;			✓		
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					✓
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	✓				
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;				✓	
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;				✓	
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;		✓			
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					✓

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					✓
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					✓
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				✓	
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					✓
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					✓
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					✓

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					✓

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					X
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					X
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					X
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;				X	
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;				X	
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;				X	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	X				
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	X				
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;			X		
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;			X		
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					X

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	X				
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					X
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					X
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					X
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					X
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					X
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					X

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/6/2021

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					×
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					×
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					×
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					×
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;				×	✓
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;				×	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;			×		
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;				×	
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;				×	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;			×		
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;				×	

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					×
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					×
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;				×	
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					×
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					×
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;			×		
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					×

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					×
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					×
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					×
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					×
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					×
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					✓

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					+

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11/5

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					✓
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					✓
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					✓
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					✓
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	✓				
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					✓
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					✓
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;				✓	✓
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;				✓	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					✓
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					✓

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					✓
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					✓
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					✓
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					✓
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					✓
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					✓
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					✓

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					✓
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					✓
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					✓
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					✓
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					✓
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					✓

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					✓

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

16/6/21

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					X
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					X
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					X
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					X
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;		X			
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;				X	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;		X			
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					X
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;				X	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;				X	
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					X

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;				X	
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					X
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					X
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					X
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					X
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					X
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;				X	+

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/6/2021

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					X
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					X
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					X
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					X
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;				X	X
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					X
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;		X			
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;		X			
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;			X		
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;			X		
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					X

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;			X		
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					X
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					X
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					X
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					X
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					X
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					X