

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική-φιλοσοφική γραμματεία «Βυζάντιο και Ισλάμ», 60ΜΦΒ10
Τμήμα Β, Διδάσκων: Μανώλης Ούλμπριχτ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 1/6/2020

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					X
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					X
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					X
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					X
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;				X	
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					X
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;				X	
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					X
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;				X	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;				X	
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					X

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					X
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					X
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					X

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική - Φιλοσοφική Γραμματεία (ΜΦΒ10)
Μ. Ούλμπριχτ (εποπτεία: Θ. Αντωνοπούλου) (Θεολογική Γραμματεία)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2/6/2020

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					X
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					X
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					X
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					X
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;			X		
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					X
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					X
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					X
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;				X	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					X
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;				X	

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					X
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					X
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					X
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	X				
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					X
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					X
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;				X	

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεολογική Φιλοσοφική Γραμματεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 22/6/20

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					+
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					+
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					+
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					+
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					+
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;				+	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;			+		
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					+
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;					+
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					+
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					+

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					+
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					+
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; [λόγω covid δεν είδα από κοντά/χρησιμοποίησα την βιβλιοθήκη, γι'αυτό και βάζω 3]			+		
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					+
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					+
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					+
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					+

B. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					+
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					+
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				+	
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					+
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					+
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					+

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					+