

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γραμματεία ύστερης αρχαιότητας (Εισαγωγή στην επιστημονική μελέτη και ανάλυση ιστορικών, θεολογικών και φιλολογικών πηγών της Ύστερης Αρχαιότητας)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					X
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					X
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					X
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					X
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					X
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					X
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;				X	
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;				X	
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;				X	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;				X	
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					X

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;				X	
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					X
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					X
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					X
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					X
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					X
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					X

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γραμματεία ύστερης αρχαιότητας (Εισαγωγή στην επιστημονική μελέτη και ανάλυση ιστορικών, θεολογικών και φιλολογικών πηγών της Ύστερης Αρχαιότητας)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Α. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				X	
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;				X	
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;				X	
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;				X	
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;				X	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;				X	
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;			X		
9. Χρήση γνώσεων από/ σύνδεση με άλλα μαθήματα;			X		
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;				X	
11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;					X

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/ και προφορικές εξετάσεις:

	1	2	3	4	5
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					X
16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

Β. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;				X	
20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					X
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					X
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας);					X
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					X