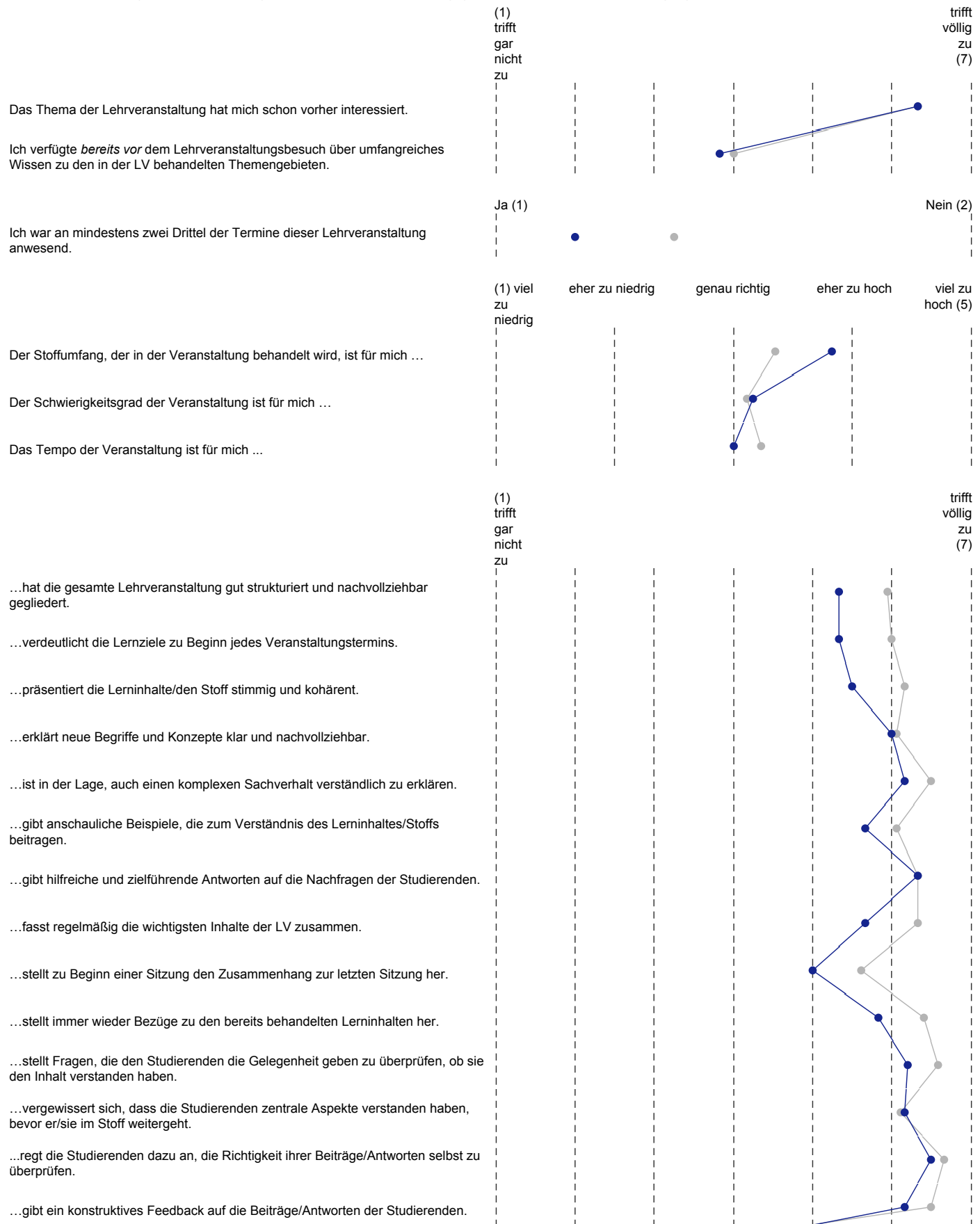


Auswertungsprofil zur Veranstaltung "Forschungspraktikum Philologische Grundlagenarbeit (Fachseminar zum Lehrprojekt Digitalisierung der Philologie. Das Corpus Coranicum Christianum)"

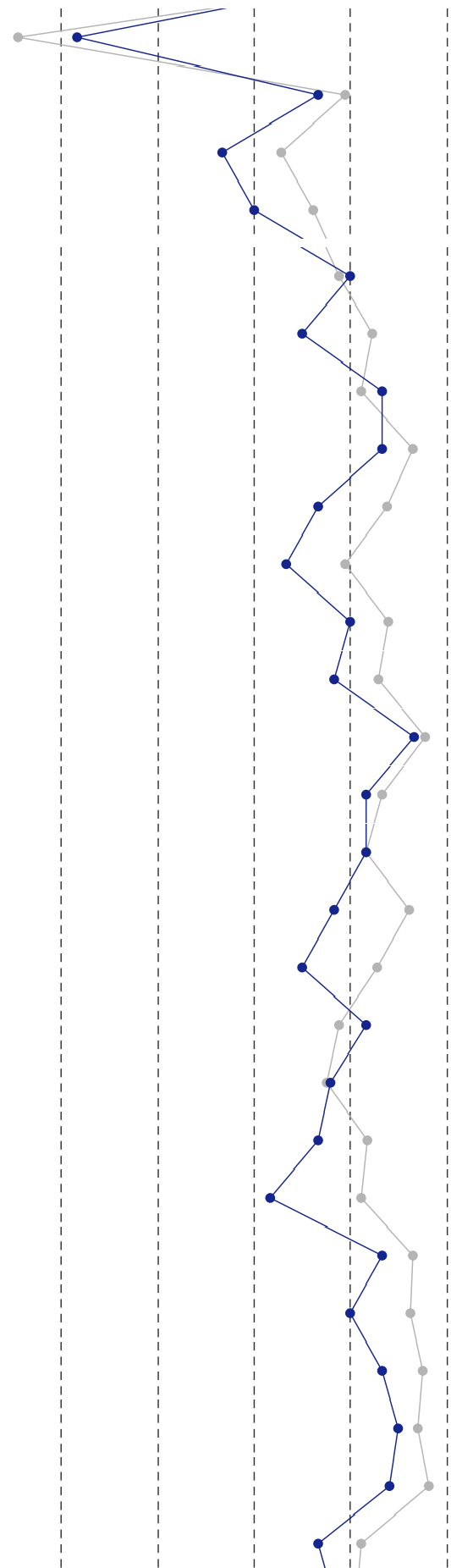
Zu dieser Veranstaltung wurden 6 Bewertungen (bei 15 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Beteiligung von 40%.

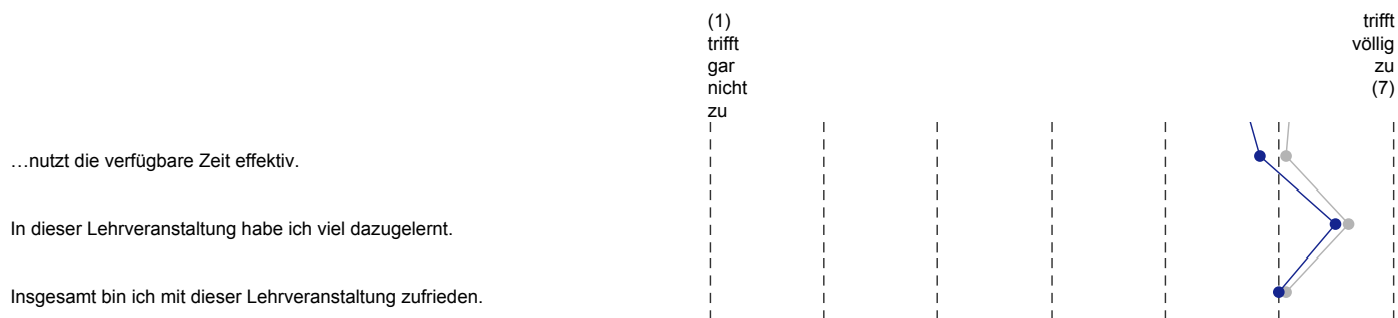


(1) trifft gar nicht zu

trifft
völlig
zu
(7)

- ...gibt den Studierenden zu wenige Rückmeldungen zu ihren Beiträgen/Antworten.
- ...gibt den Studierenden konkrete Hinweise zur Verbesserung individueller Leistungen.
- ...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.
- ...setzt zielführend audiovisuelle Medien (z.B. Powerpoint-Präsentationen, Ton- oder Bildmaterial) zur Vermittlung von Sachverhalten ein.
- ...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.
- ...sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.
- ...geht auf die Interessen der Studierenden ein.
- ...nimmt die Beiträge der Studierenden ernst.
- ...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.
- ...fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.
- ...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.
- ...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.
- ...eröffnet den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.
- ...regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.
- ...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.
- ...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.
- ...ermutigt die Studierenden bei der Aneignung schwieriger Inhalte.
- ...unterstützt Studierende bei Lernschwierigkeiten.
- ...unterstützt gezielt einzelne Studierende oder Studierendengruppen, die einen besonderen Unterstützungsbedarf haben.
- ...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.
- ...formuliert Anforderungen so, dass der Großteil der Studierenden sie auch erfüllen kann.
- ...ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.
- ...geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.
- ...beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.
- ...führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.
- ...steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.
- ...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.





Auswertung zur Veranstaltung "Forschungspraktikum Philologische Grundlagenarbeit (Fachseminar zum Lehrprojekt Digitalisierung der Philologie. Das Corpus Coranicum Christianum)"

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

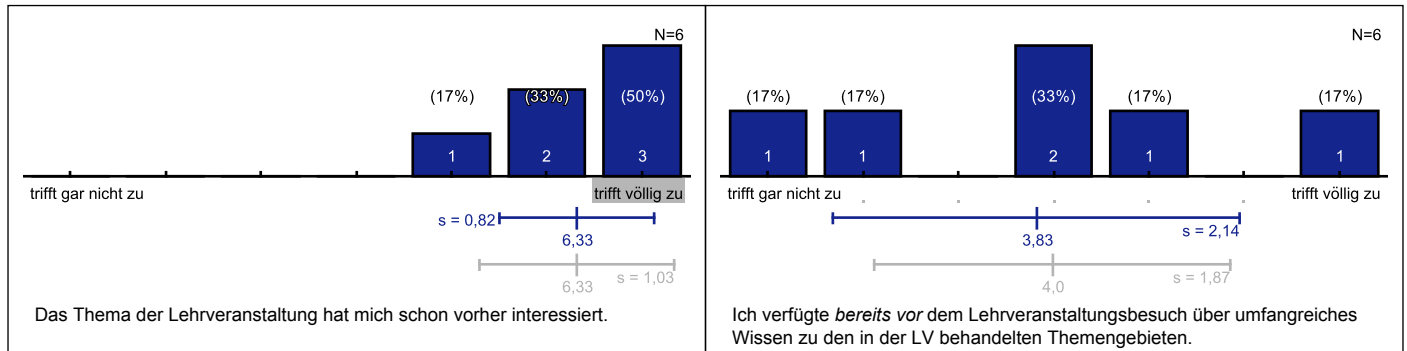
Zu dieser Veranstaltung wurden 6 Bewertungen (bei 15 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 40%.

Mit freundlichen Grüßen

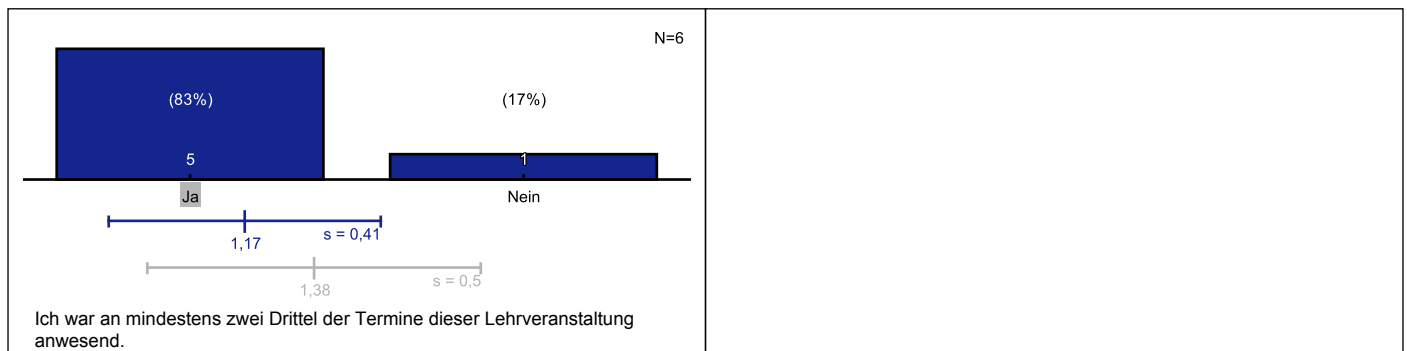
Das Evaluationsteam

ERFASSUNG DER KONTEXTBEDINGUNGEN

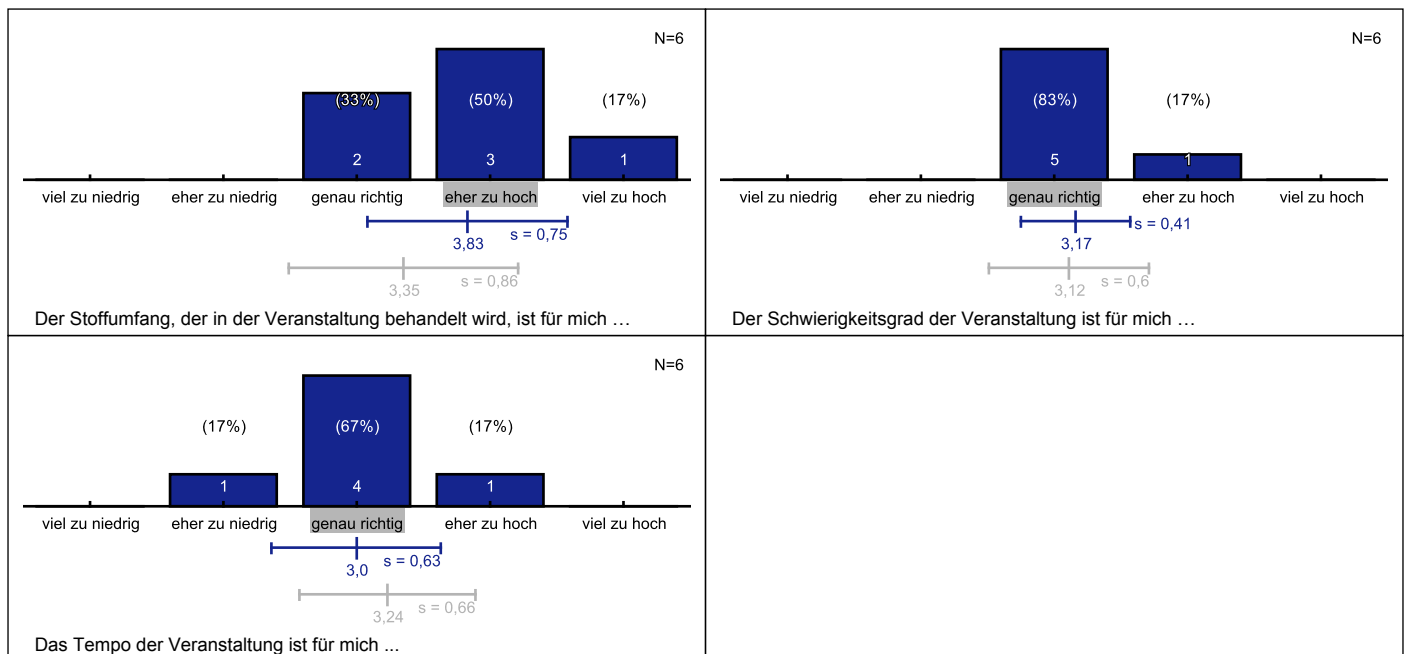
Interesse und Vorwissen



Anwesenheit

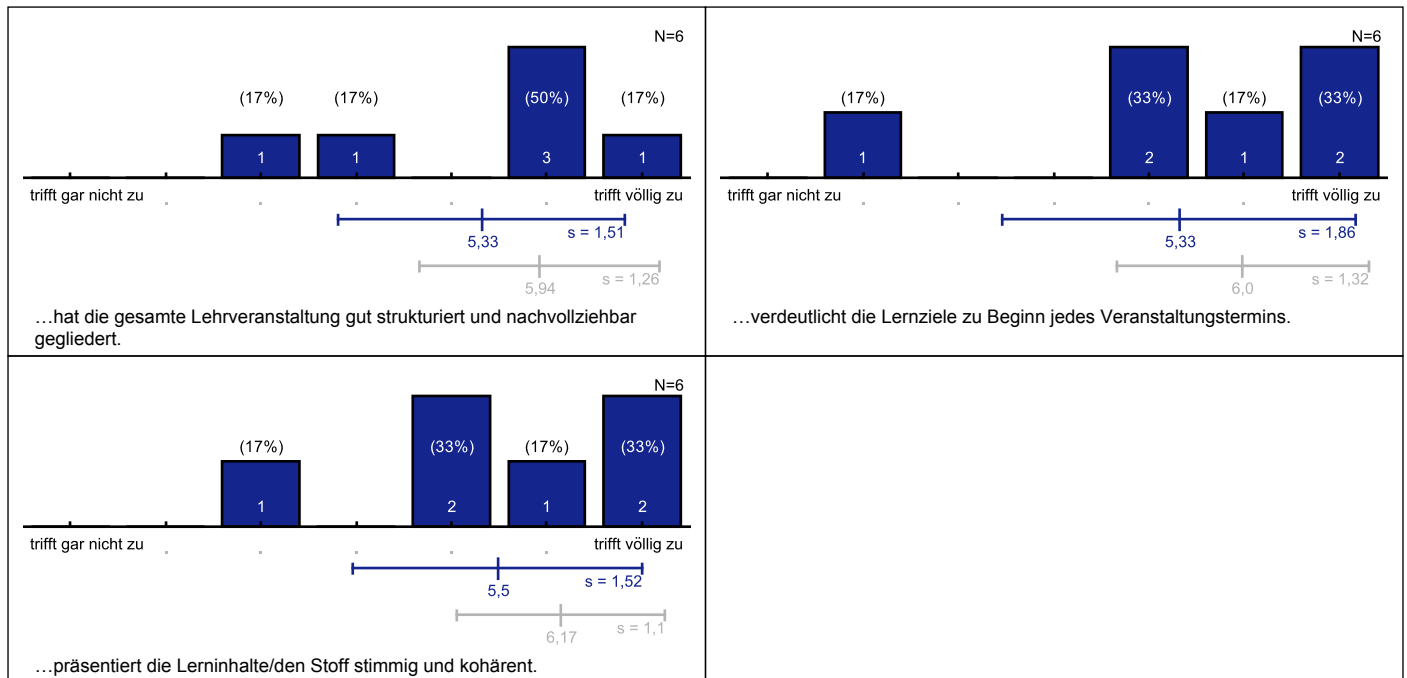


Einschätzung der Anforderungen

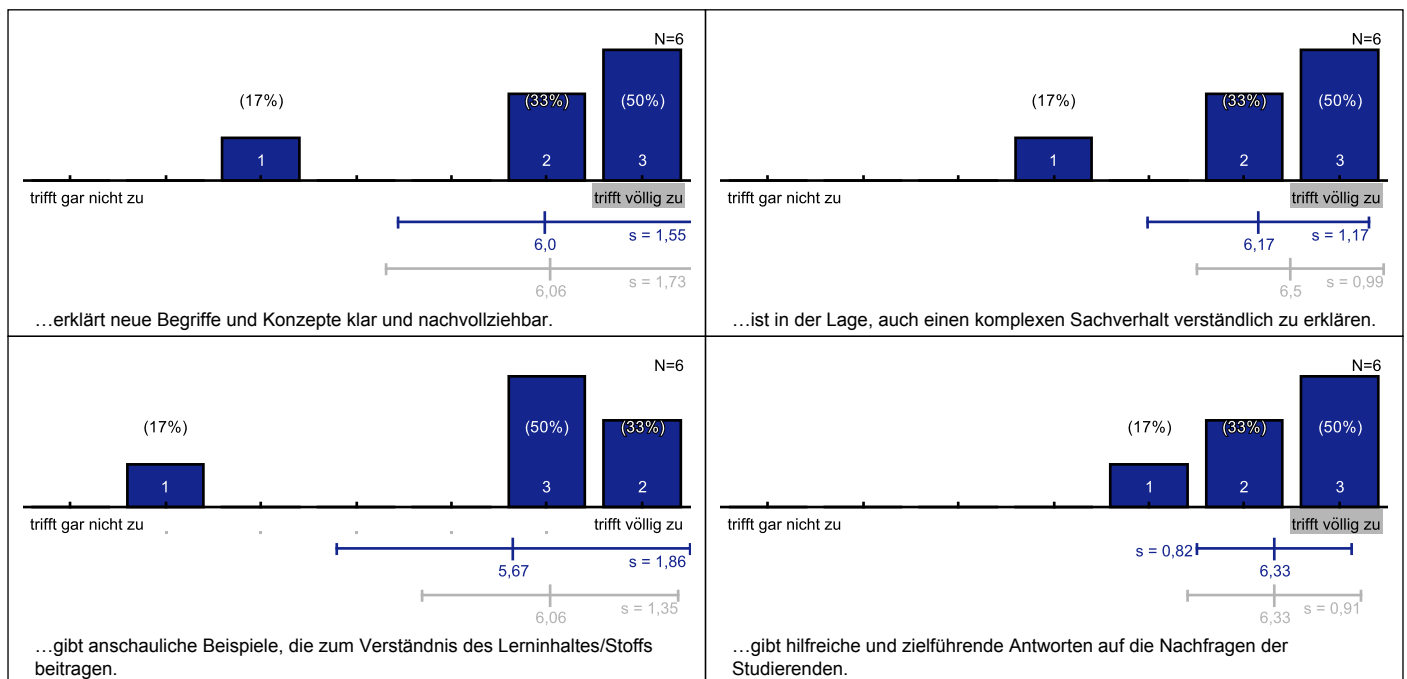


EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

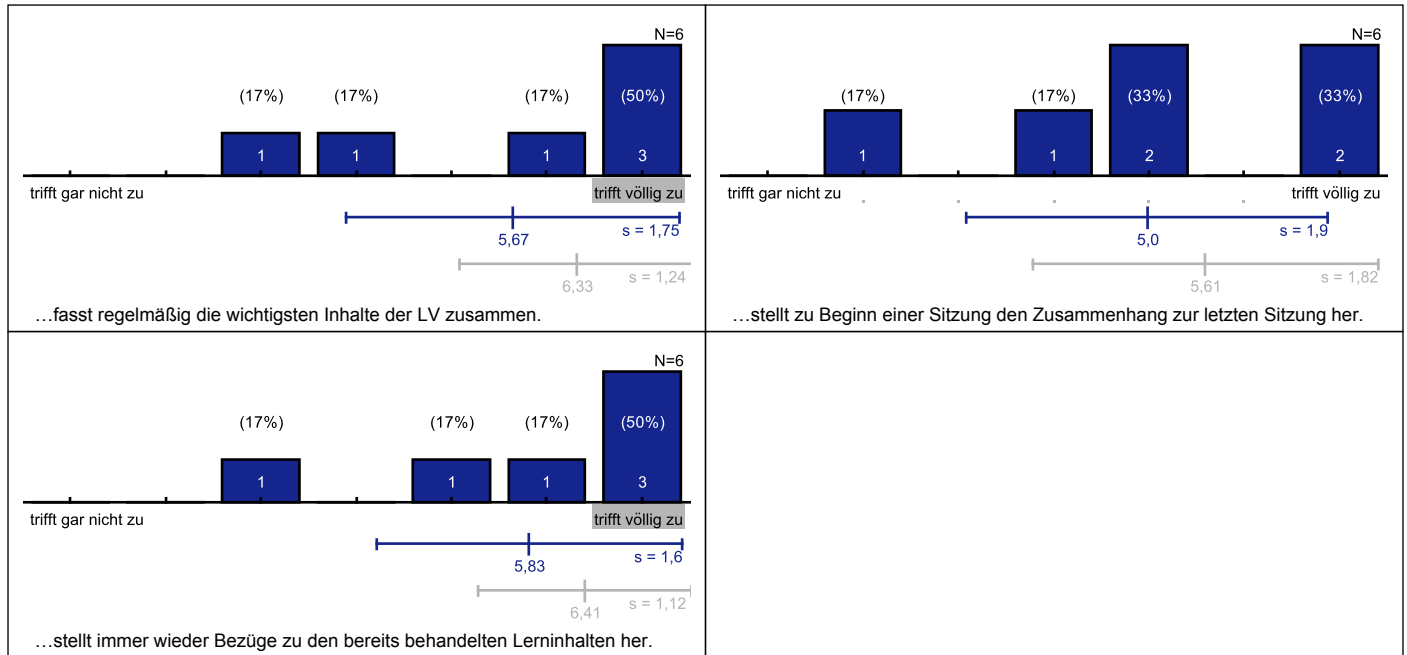
A Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen Klar und strukturiert darstellen



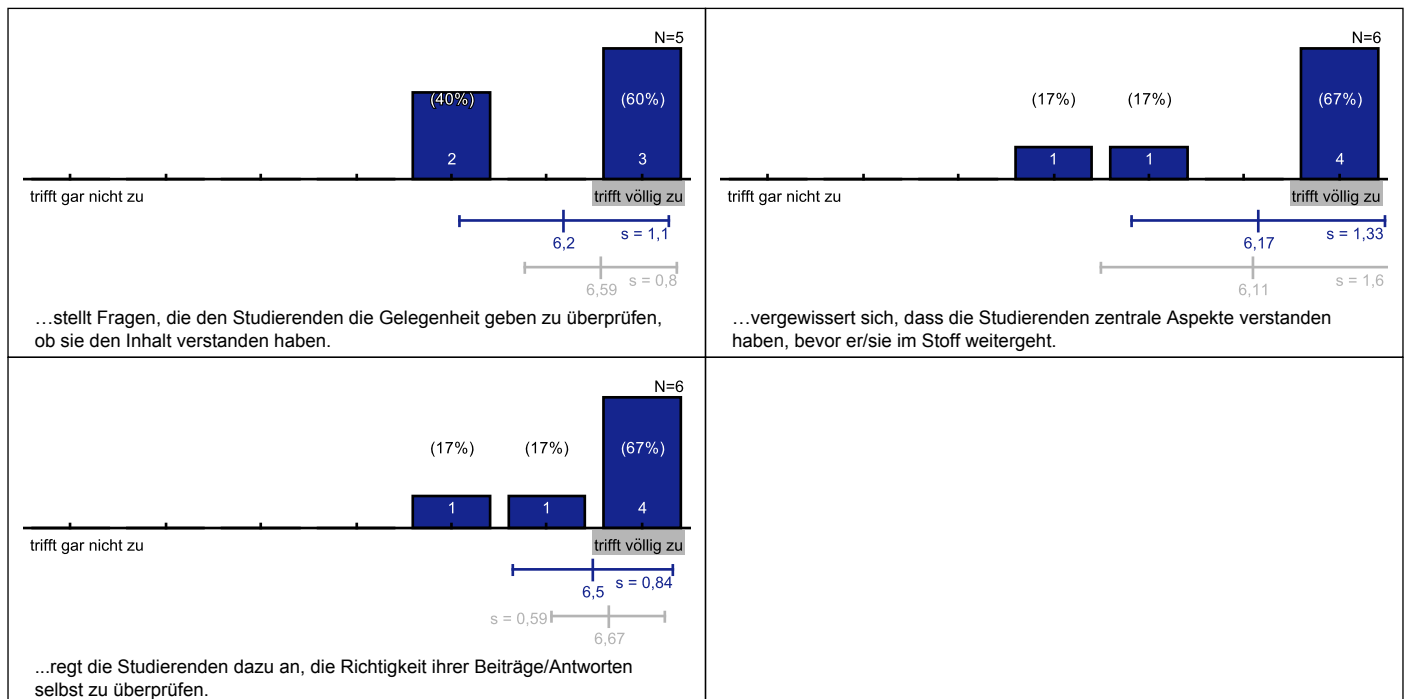
Verständlich erklären



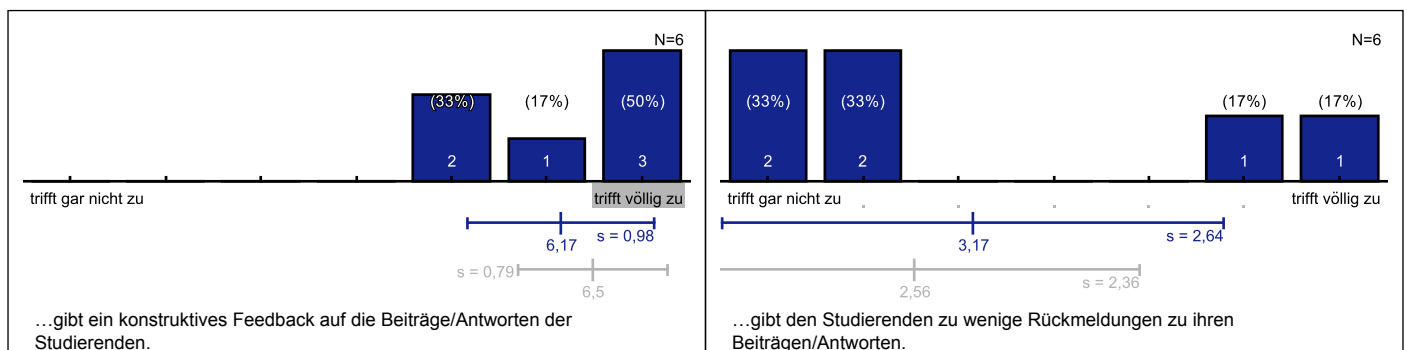
Zusammenfassen & Verknüpfungen herstellen

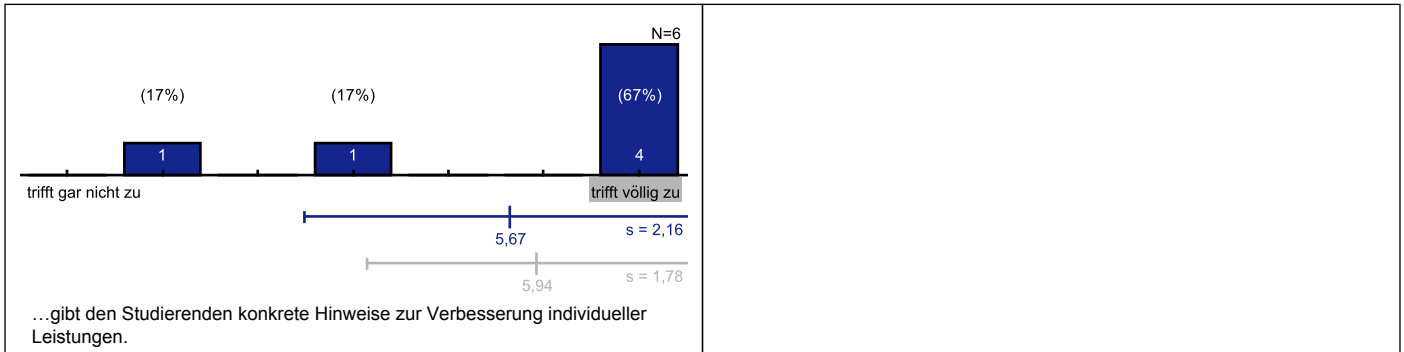


Verständnis überprüfen

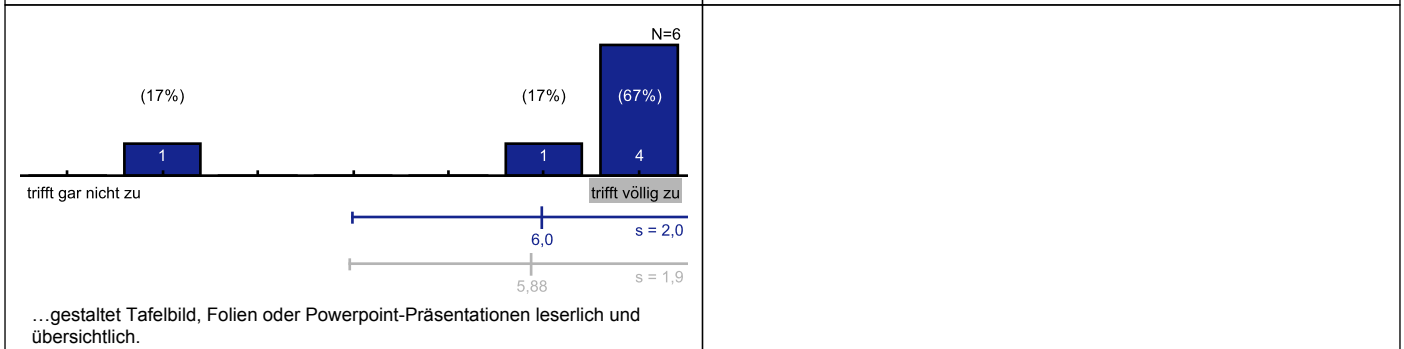
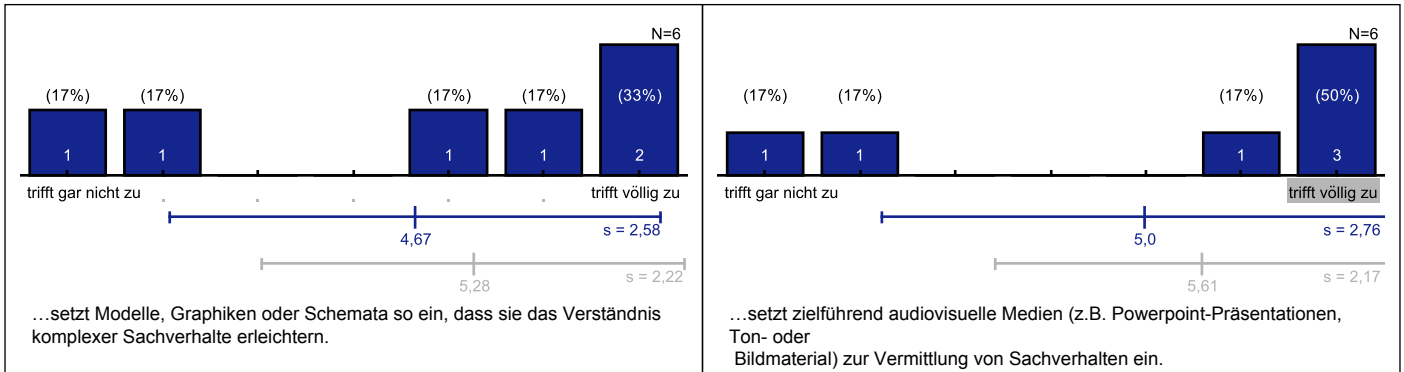


Lerndienliches Feedback geben



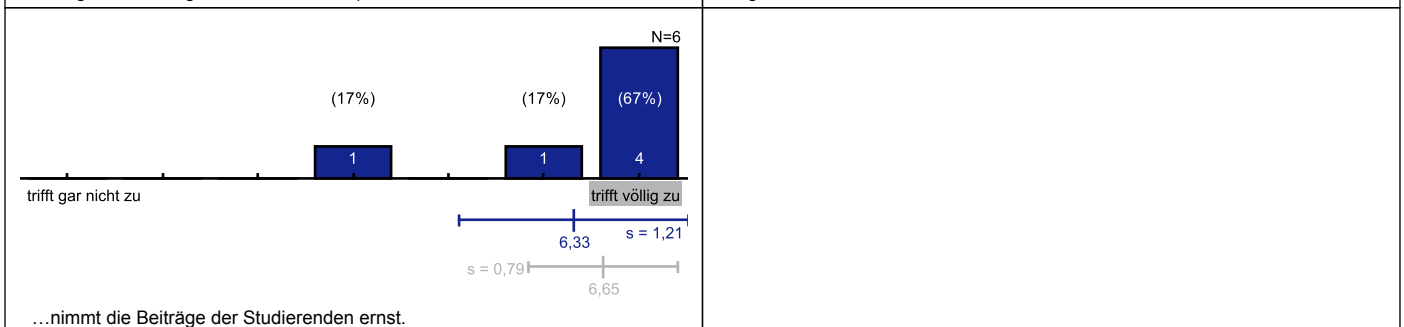
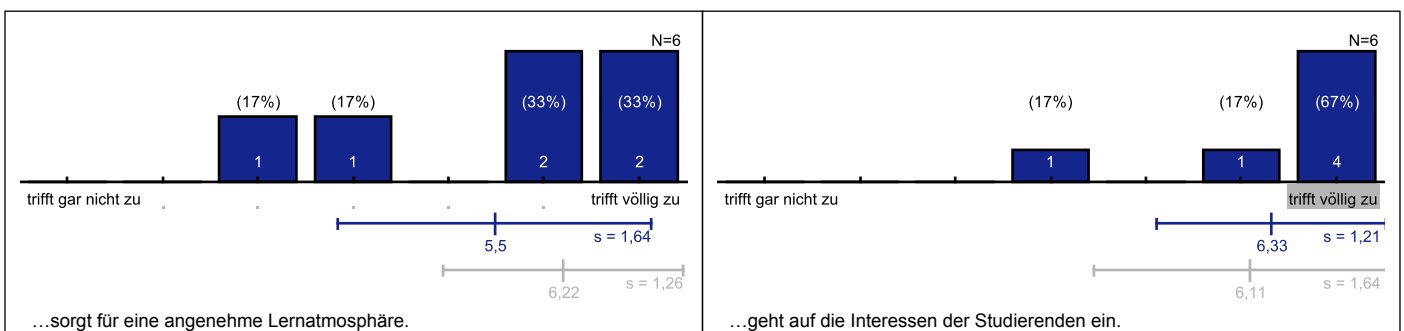


Didaktische Hilfsmittel zielführend einsetzen

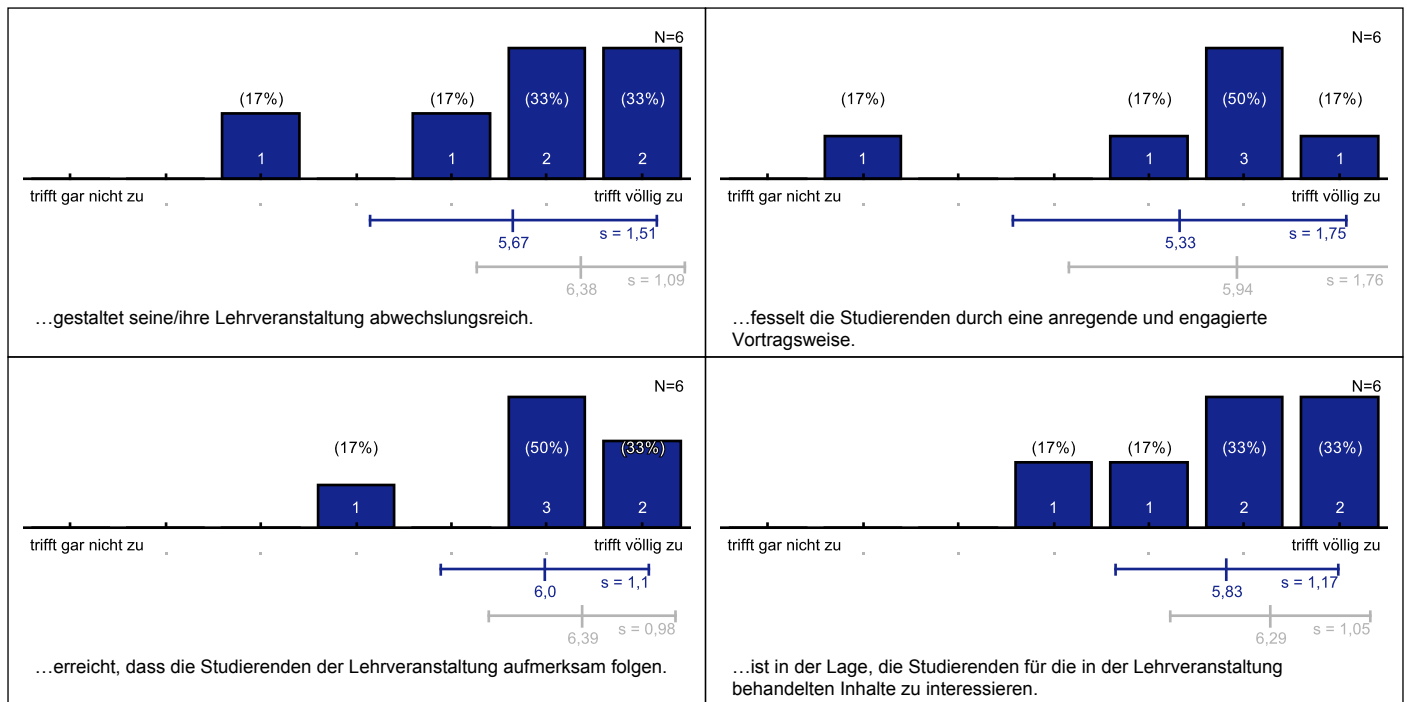


B Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen

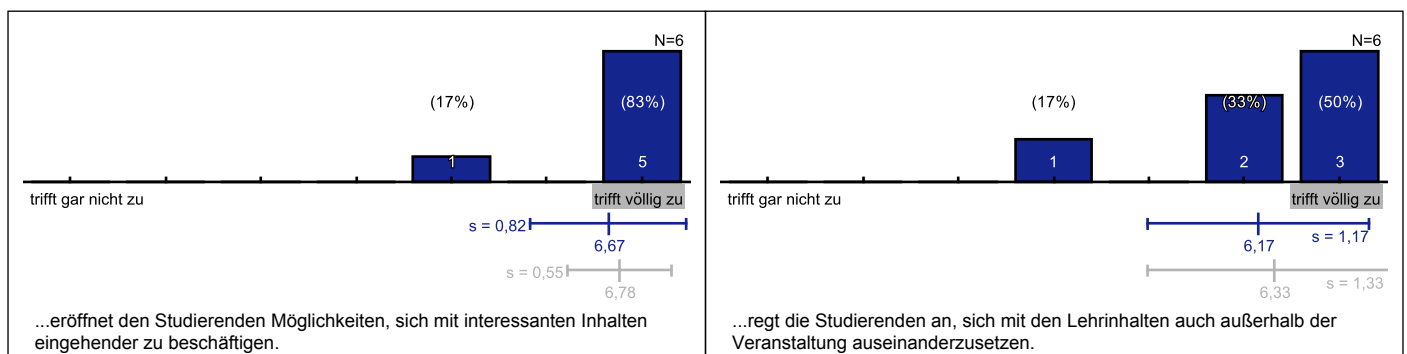
Gute Lernatmosphäre herstellen



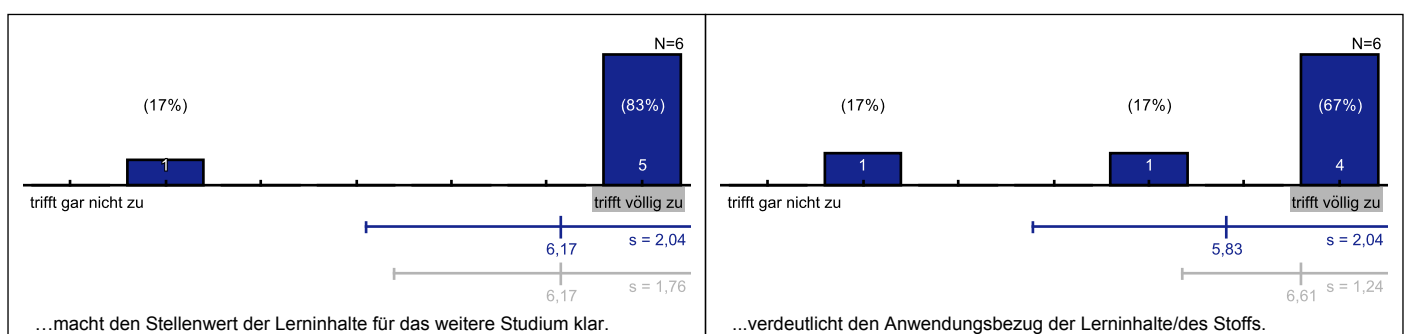
Interesse wecken, Monotonie vermeiden



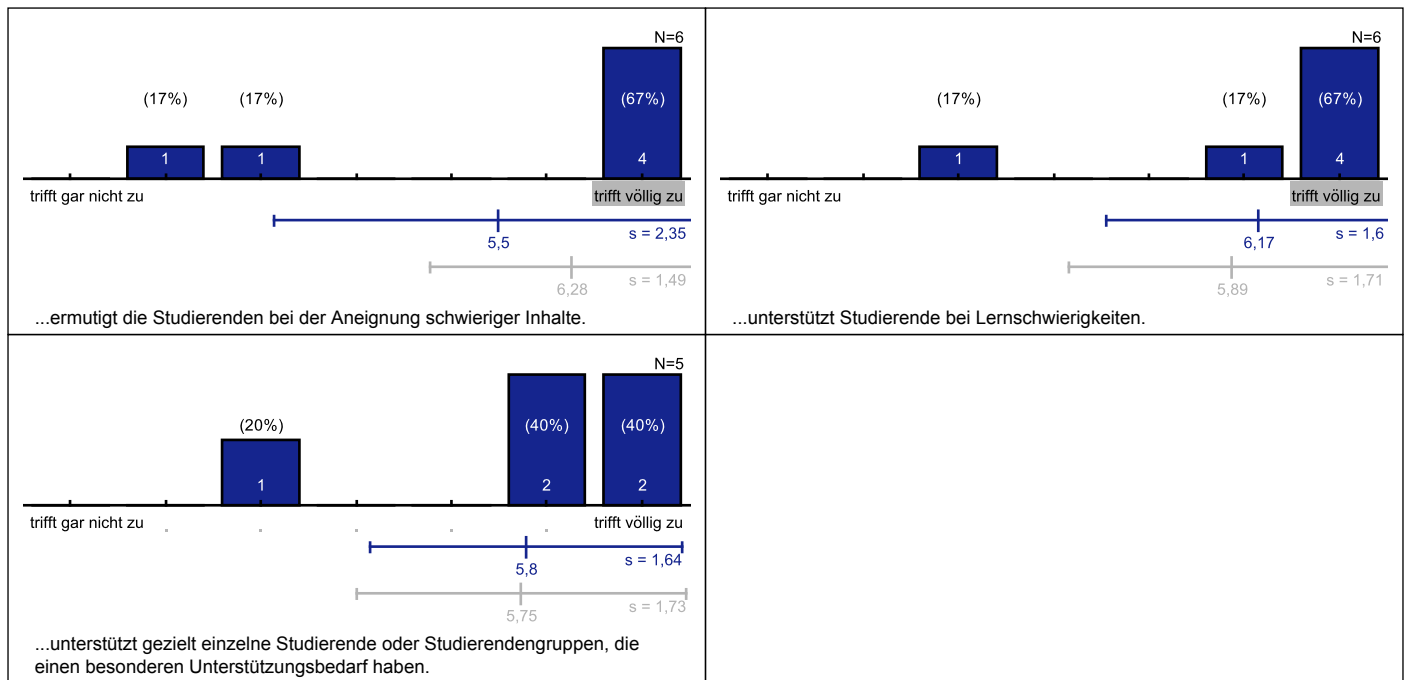
Zur Selbsttätigkeit anregen



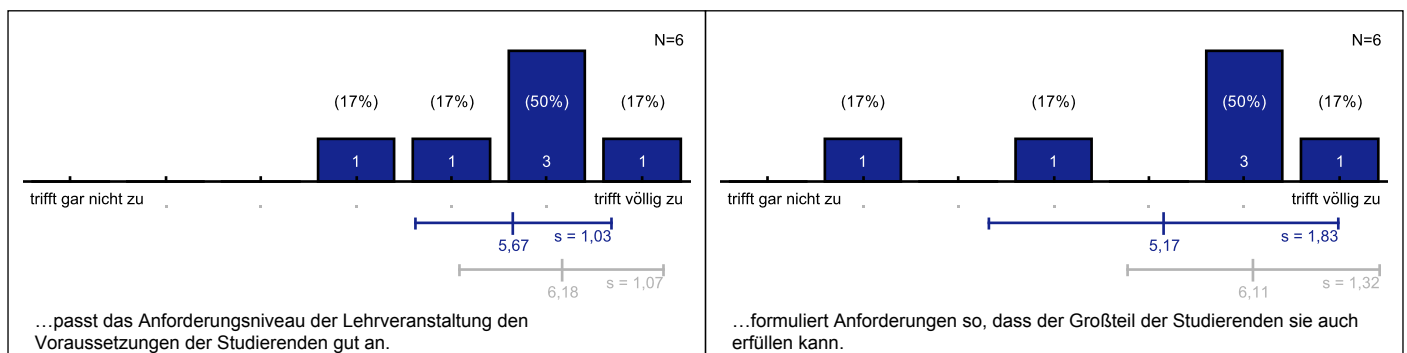
Relevanz verdeutlichen



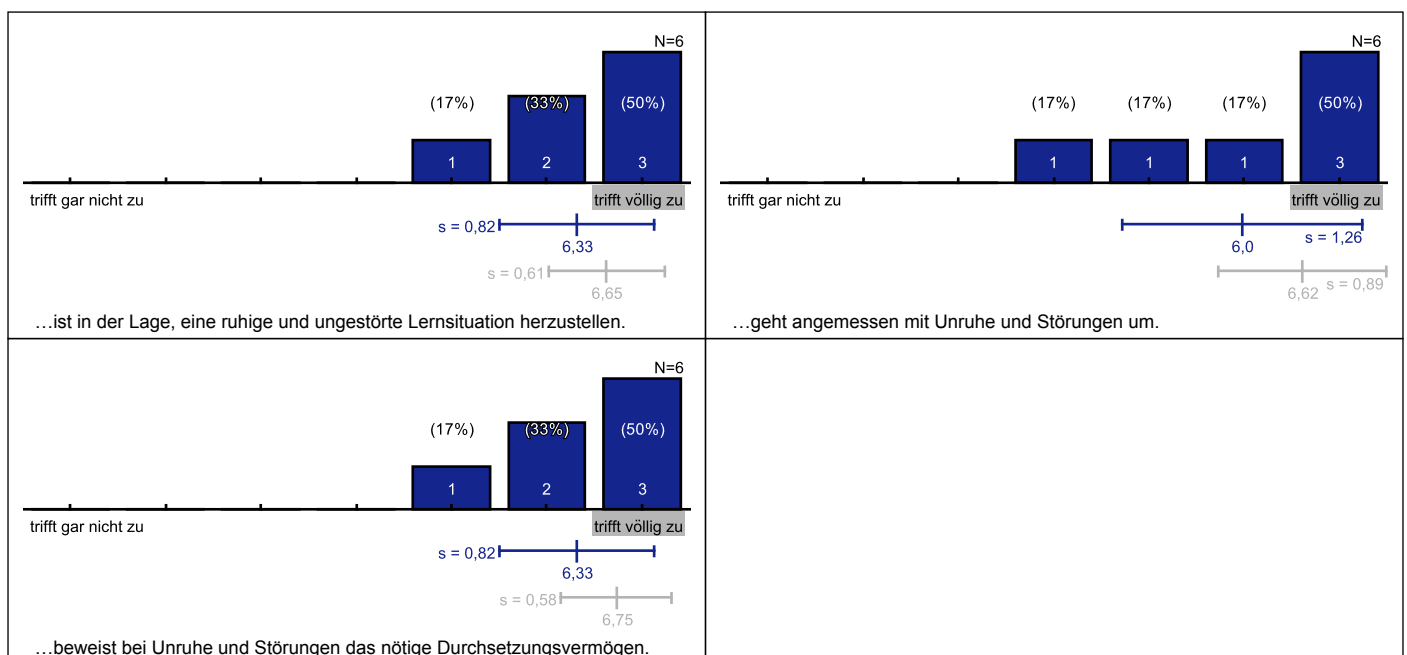
Ermutigen und Selbstwirksamkeit stärken



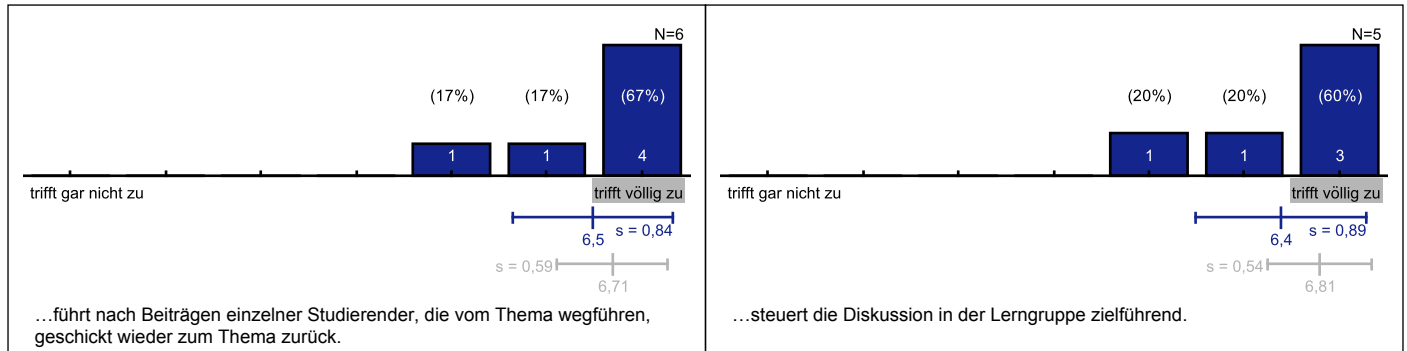
Angemessene Anforderungen formulieren



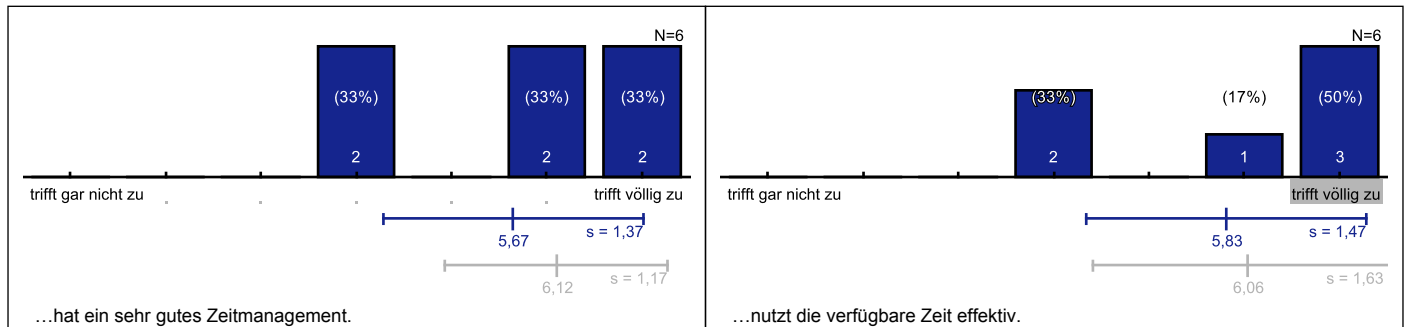
C Steuerung der Interaktion in der Lerngruppe Effizient mit Störungen umgehen



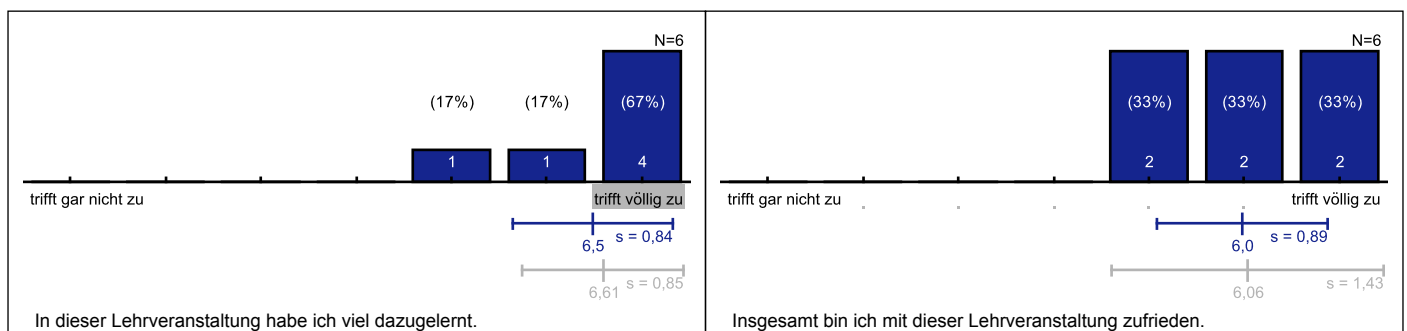
Kommunikation steuern



Zeit nutzen



ERFASSUNG DES OUTPUTS



Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Freitextkommentare

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Ansatz ist sehr gut
- - die Möglichkeit, eine effektive Methodik der Forschung zu entwickeln
- - dass jeder Student zu seinen Fähigkeiten passende Aufgaben bekommen hat

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- mehr Input/bessere Einführung in die Aufgaben von Seiten der Dozenten
- - mehr präzise und klar die Aufgaben erklären
- - weniger umfangreiche Aufgaben für jeden Termin geben
- zu Beginn klarer, Ziel der einzelnen Arbeitsaufträge

Legende

