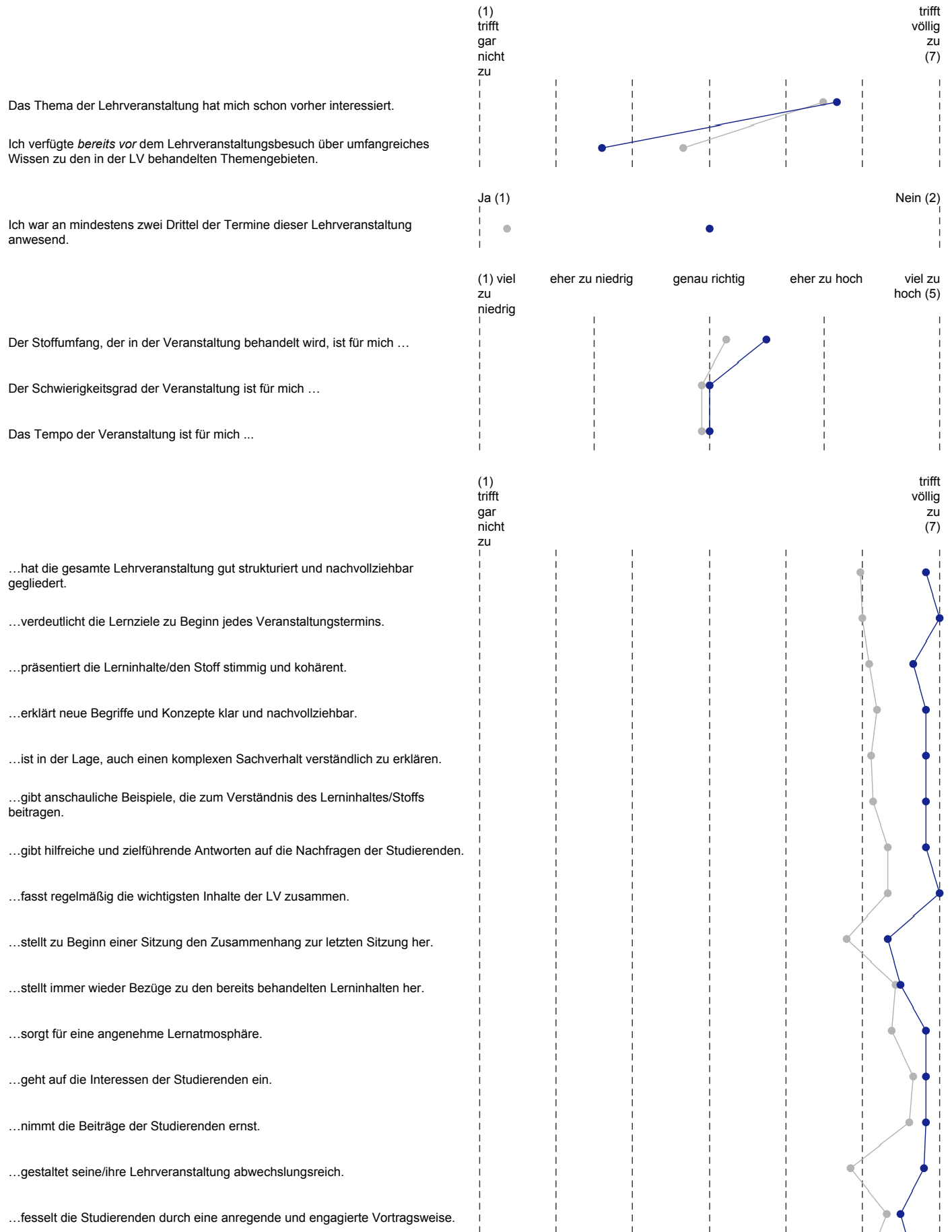


## Auswertungsprofil zur Veranstaltung "Einführung in die Byzantinistik."

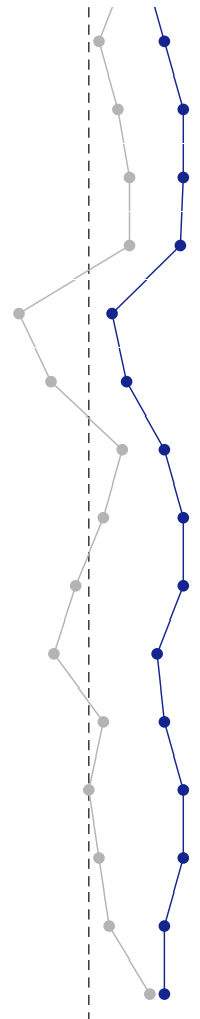
Zu dieser Veranstaltung wurden 6 Bewertungen (bei 6 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Beteiligung von 100%.



(1)  
trifft  
gar  
nicht  
zu

trifft  
völlig  
zu  
(7)

- ...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.
- ...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.
- ...eröffnet den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.
- ...regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.
- ...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.
- ...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.
- ...ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.
- ...geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.
- ...beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.
- ...führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.
- ...steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.
- ...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.
- ...nutzt die verfügbare Zeit effektiv.
- In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.
- Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

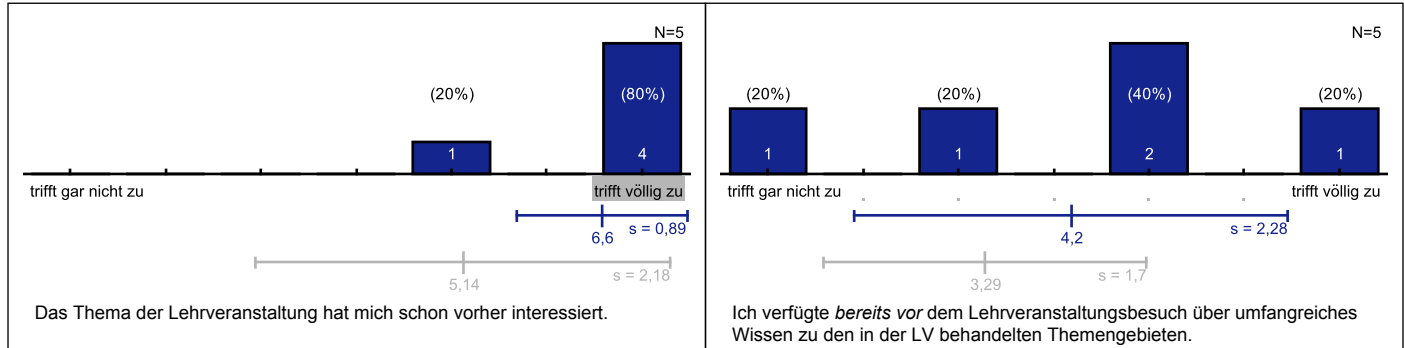


# Auswertung zur Veranstaltung "Einführung in die Byzantinistik\_2.Evaluation"

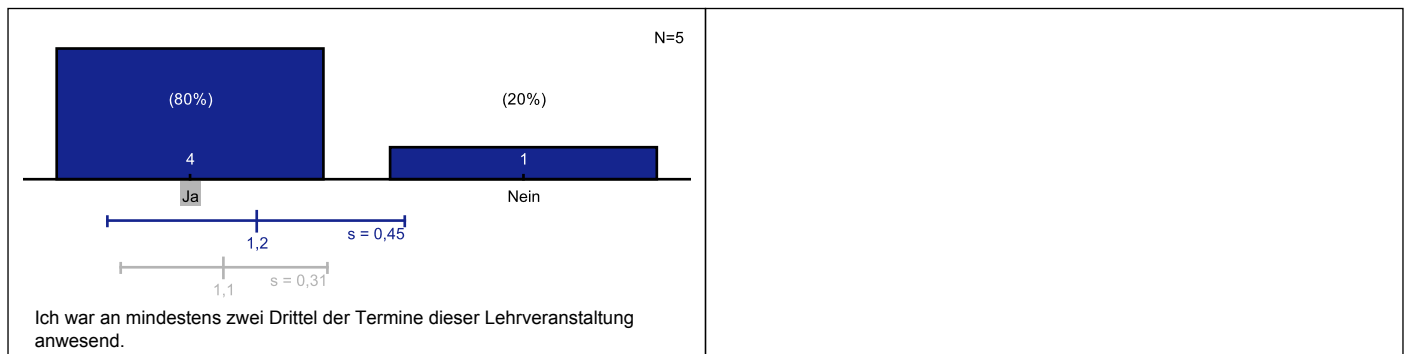
Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 5 Bewertungen (bei 6 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 83%.  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Das Evaluationsteam

## ERFASSUNG DER KONTEXTBEDINGUNGEN

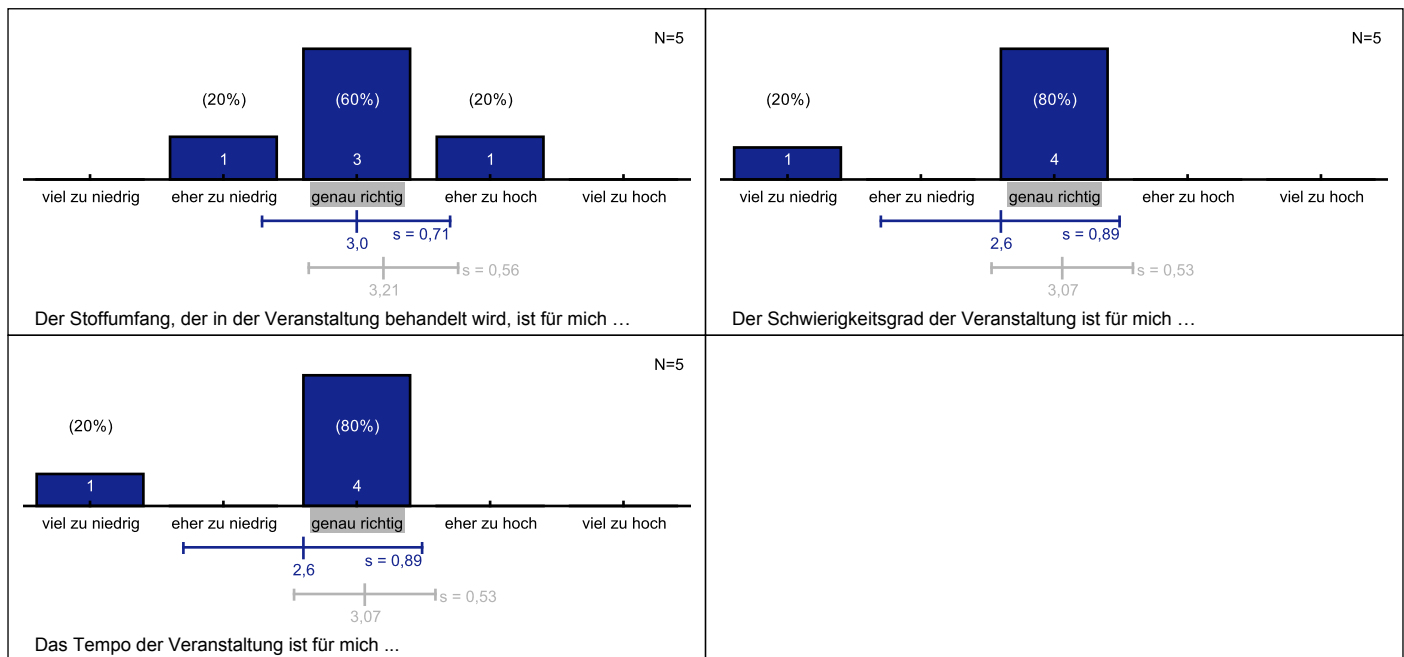
### Interesse und Vorwissen



### Anwesenheit



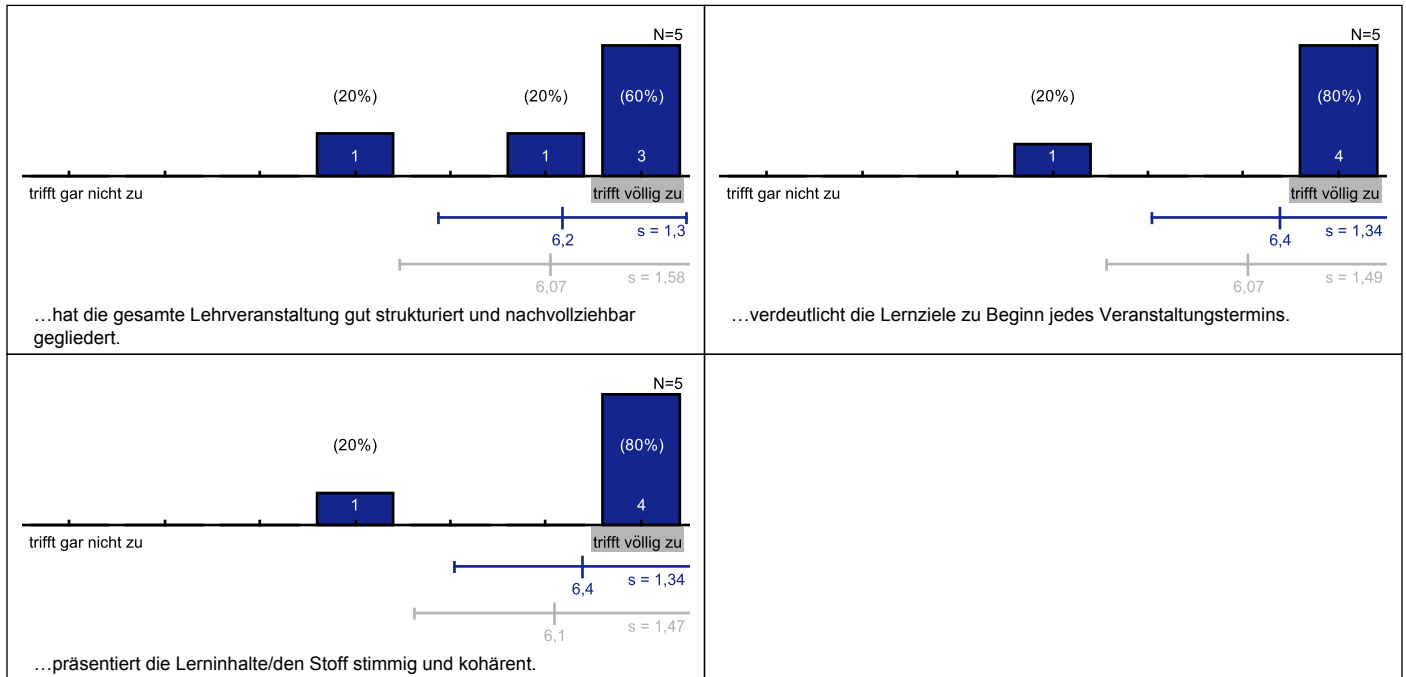
### Einschätzung der Anforderungen



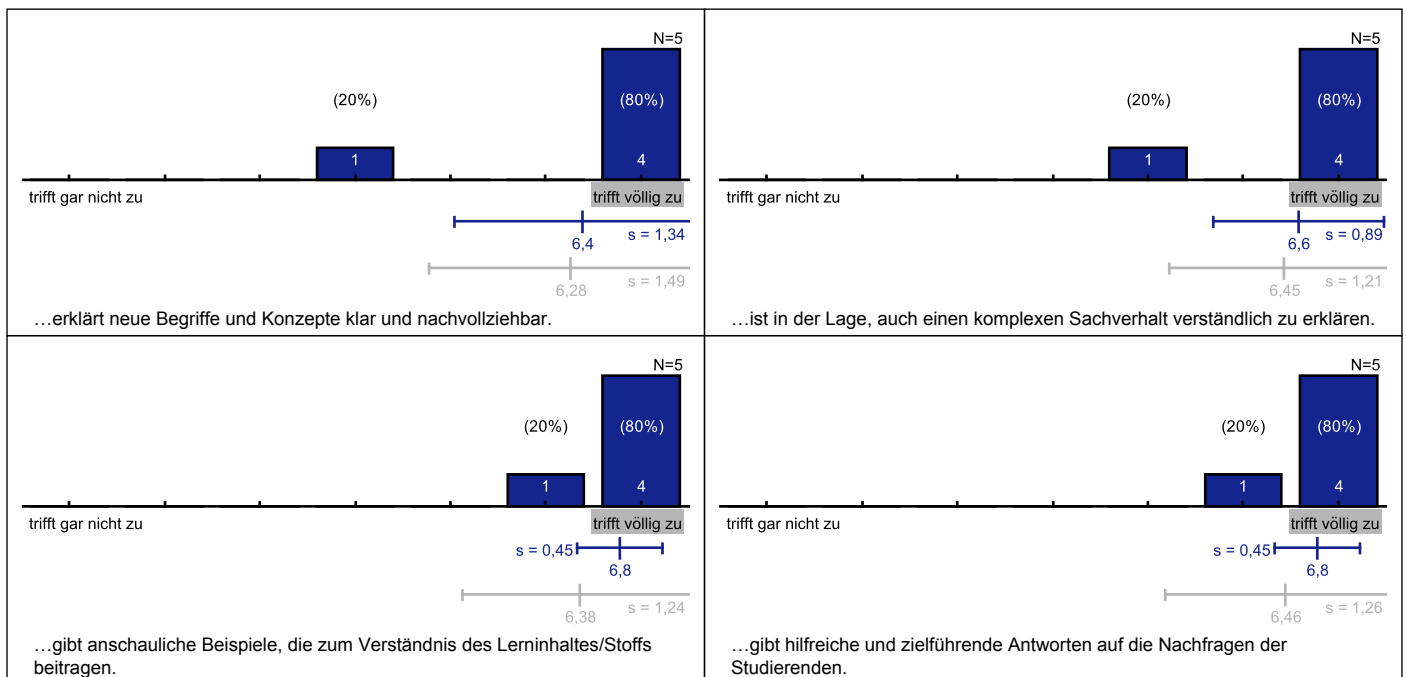
EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

A Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

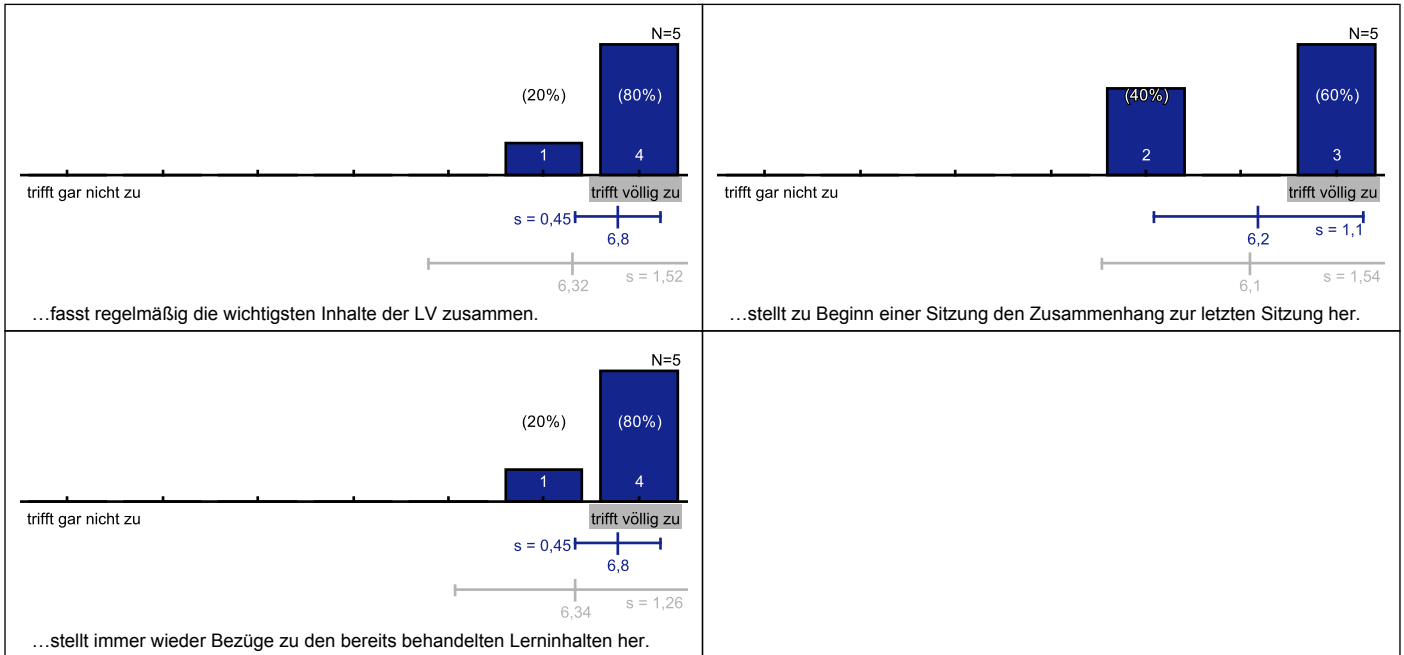
Klar und strukturiert darstellen



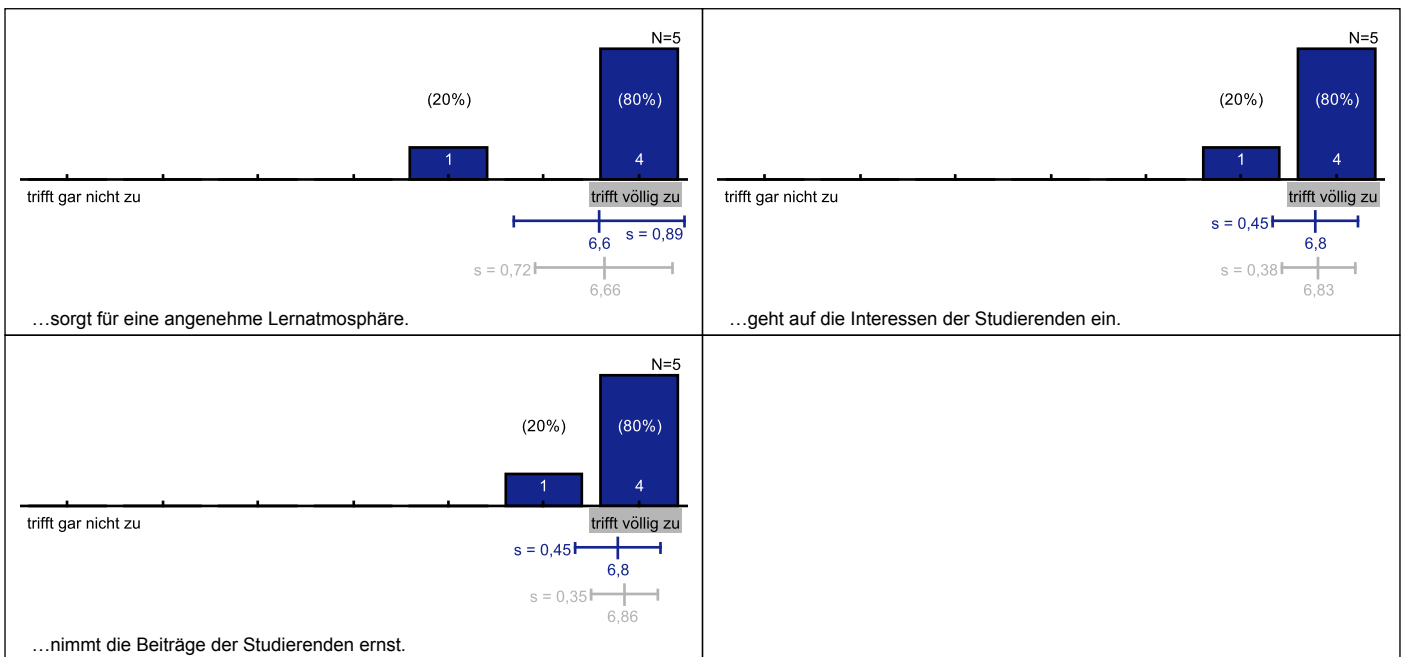
Verständlich erklären



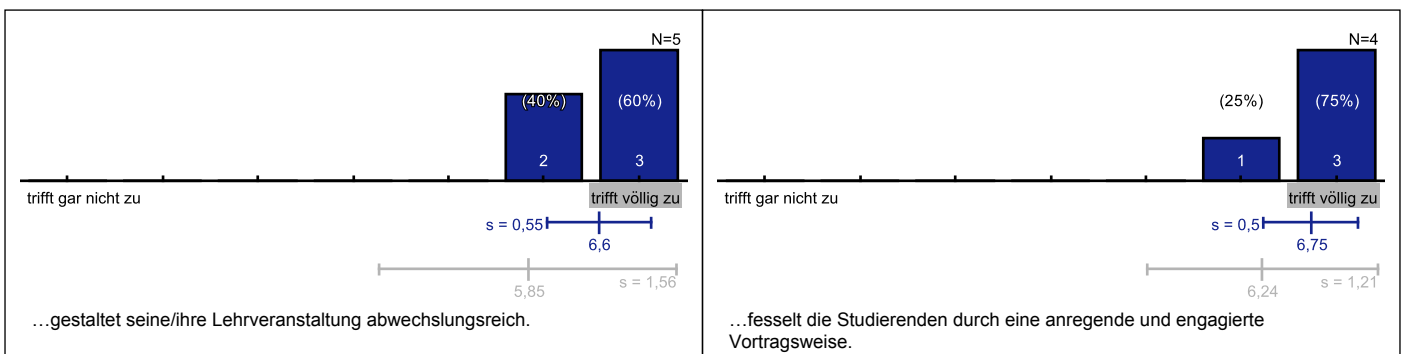
Zusammenfassen & Verknüpfungen herstellen

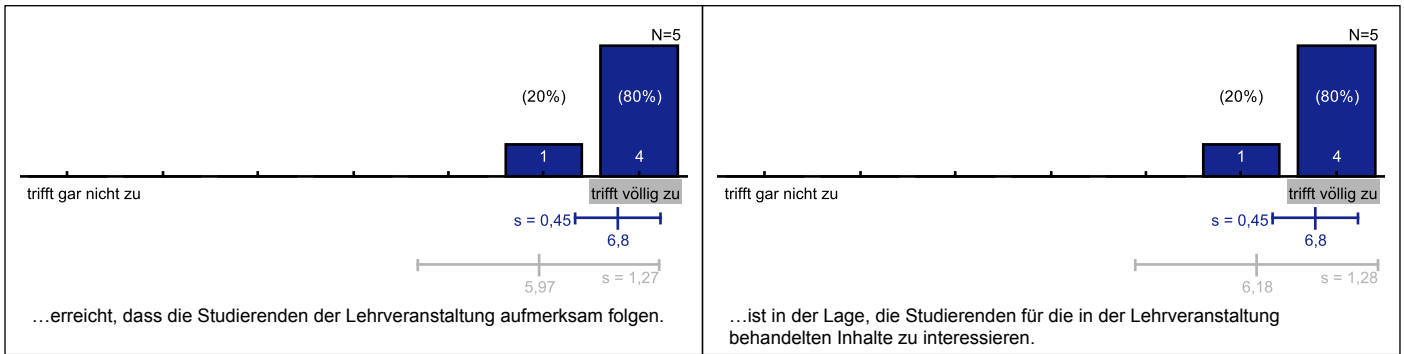


B Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen  
Gute Lernatmosphäre herstellen

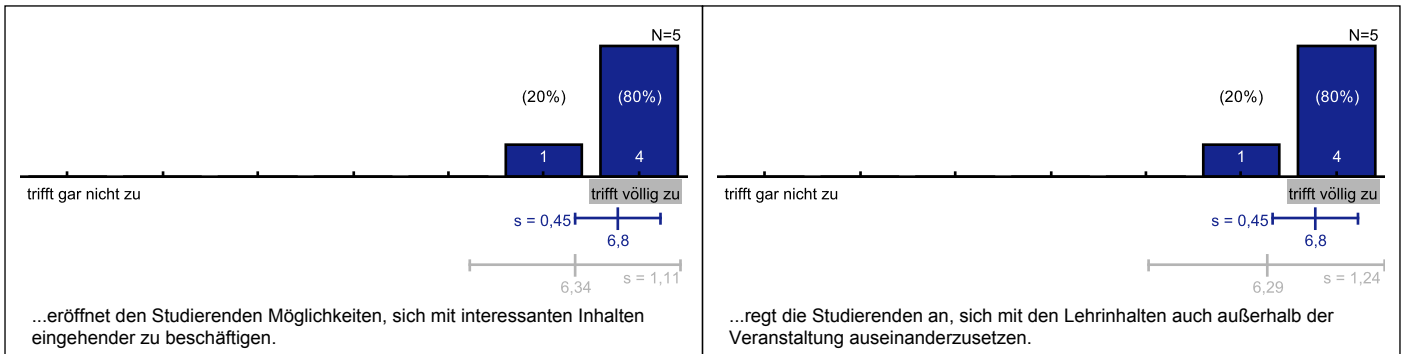


Interesse wecken, Monotonie vermeiden

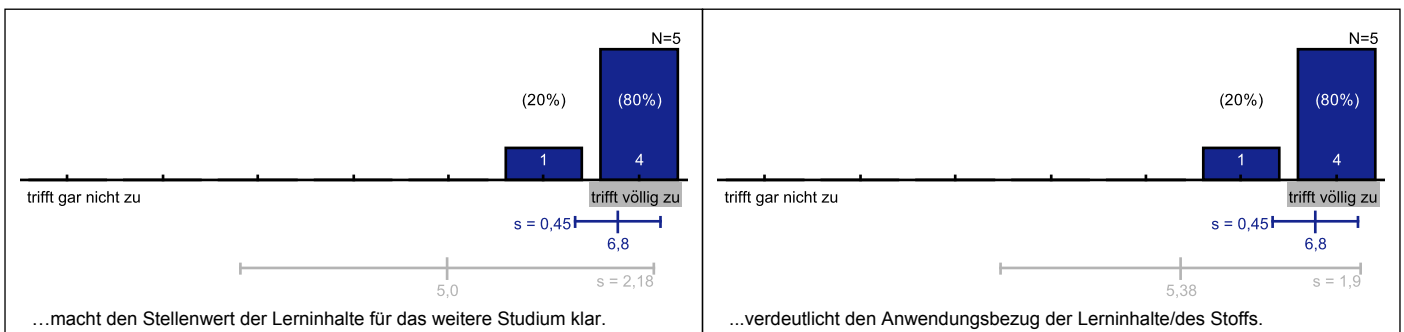




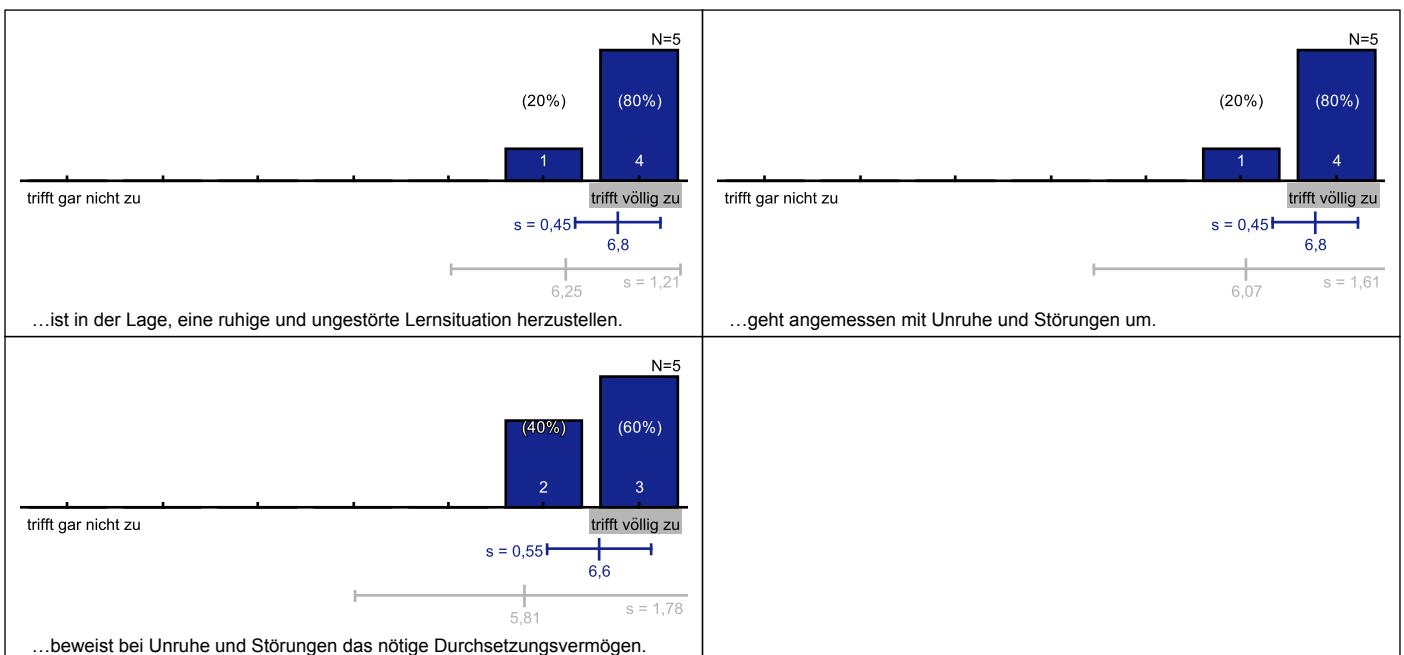
Zur Selbsttätigkeit anregen



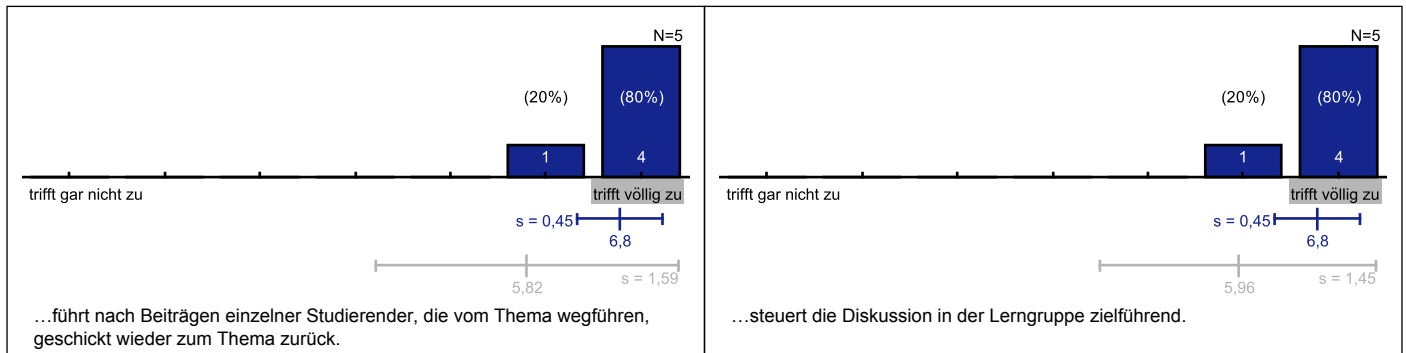
Relevanz verdeutlichen



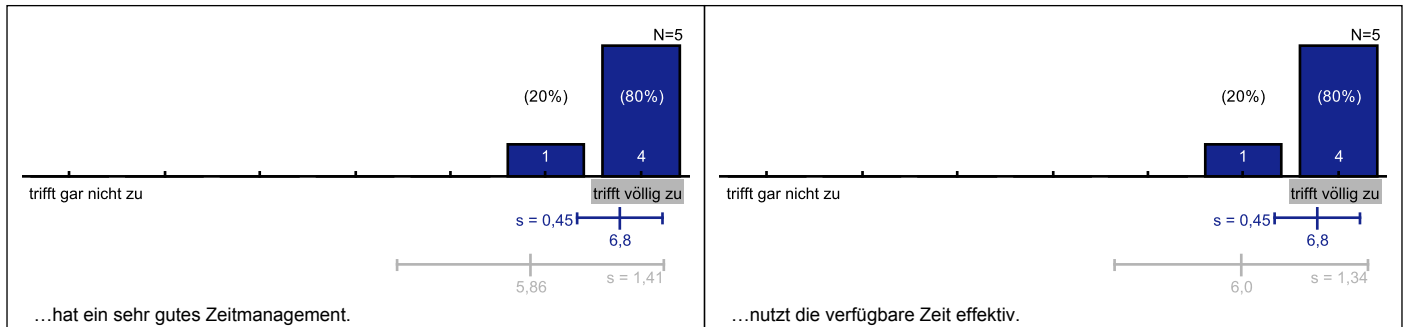
C Steuerung der Interaktion in der Lerngruppe  
Effizient mit Störungen umgehen



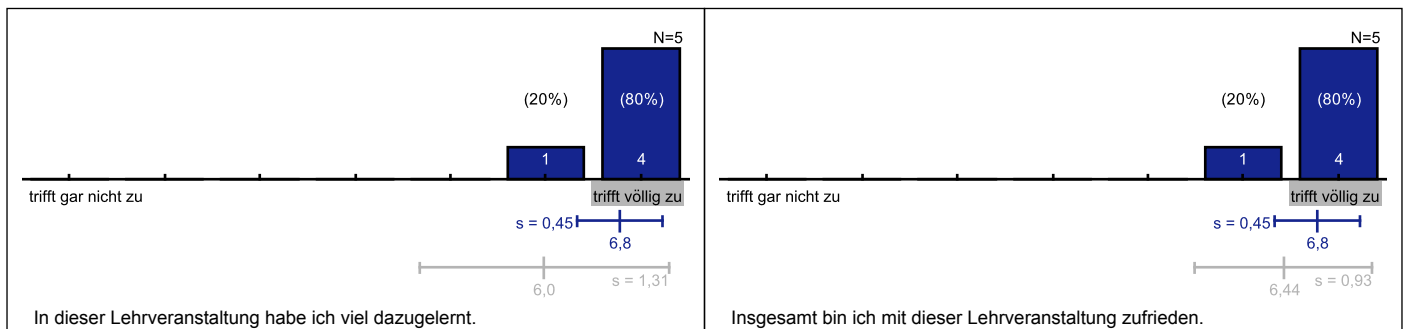
## Kommunikation steuern



## Zeit nutzen



## ERFASSUNG DES OUTPUTS



## Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

### Freitextkommentare

## Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- die wissenschaftliche Arbeit
- Interessanter Ausblick. Originelle Führung des Seminars. Intensivierung durch geringe Teilnehmerzahl. Sehr gute Vermittlung der div. Themen

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- Ergänzungen der kulturellen Aspekte, Soziologie, Kunst, gesellschaftliche Themen. Noch "göttlicher" geht nicht!
- sich mehr mit der philologischen Arbeit zu beschäftigen

## Legende

