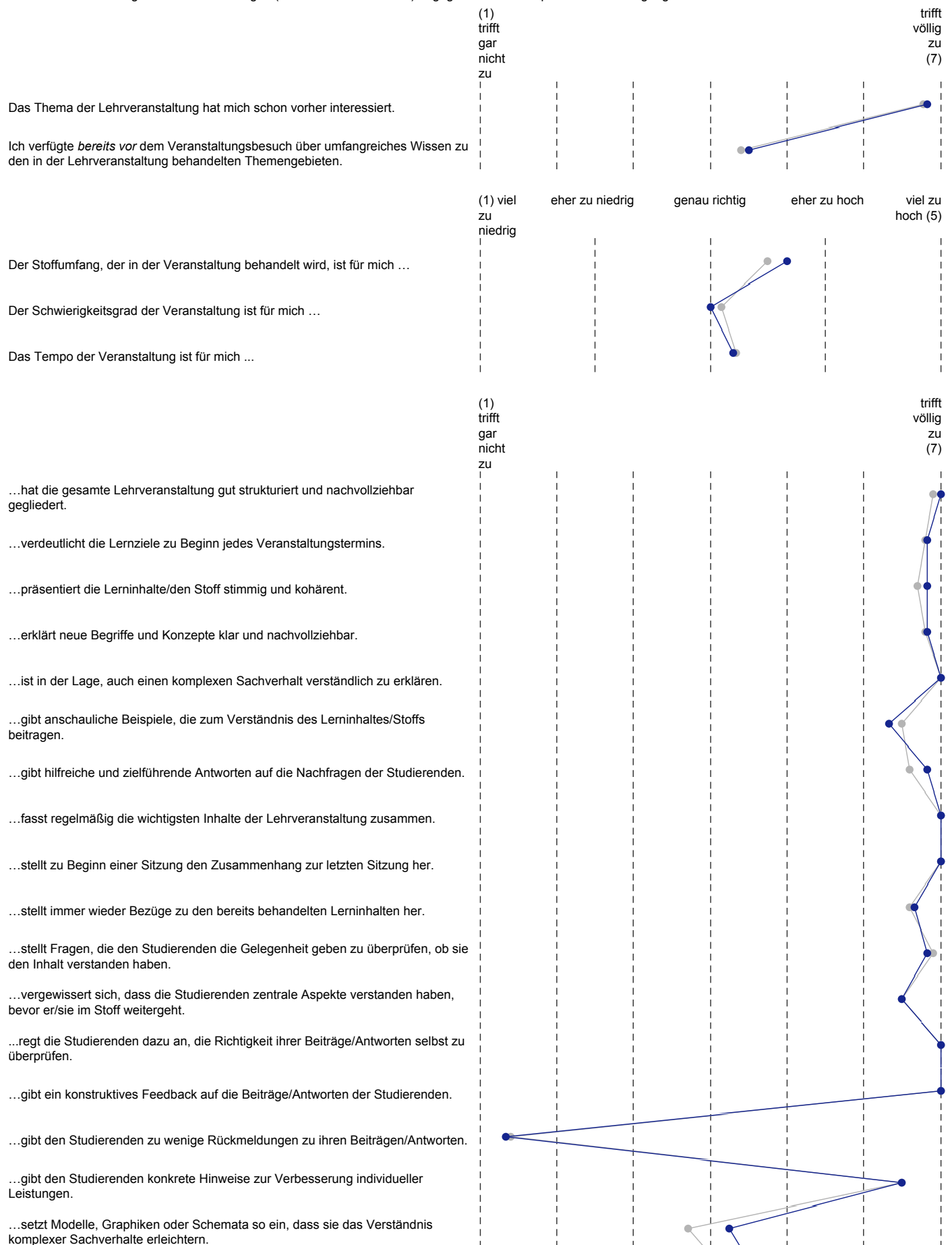


# Auswertungsprofil zur Veranstaltung "Byzanz und der Islam"

Zu dieser Veranstaltung wurden 6 Bewertungen (bei 10 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Beteiligung von 60%.



(1)  
trifft  
gar  
nicht  
zu

trifft  
völlig  
zu  
(7)

...setzt zielführend audiovisuelle Medien (z.B. Powerpoint-Präsentationen, Ton- oder Bildmaterial) zur Vermittlung von Sachverhalten ein.

...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.

...sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.

...geht auf die Interessen der Studierenden ein.

...nimmt die Beiträge der Studierenden ernst.

...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.

...fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.

...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.

...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.

...eröffnet den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.

...regt die Studierenden an, sich mit Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.

...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.

...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.

...ermutigt die Studierenden bei der Aneignung schwieriger Inhalte.

...unterstützt Studierende bei Lernschwierigkeiten.

...unterstützt gezielt einzelne Studierende oder Studierendengruppen, die einen besonderen Unterstützungsbedarf haben.

...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.

...formuliert Anforderungen so, dass der Großteil der Studierenden sie auch erfüllen kann.

...ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.

...geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.

...beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.

...führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.

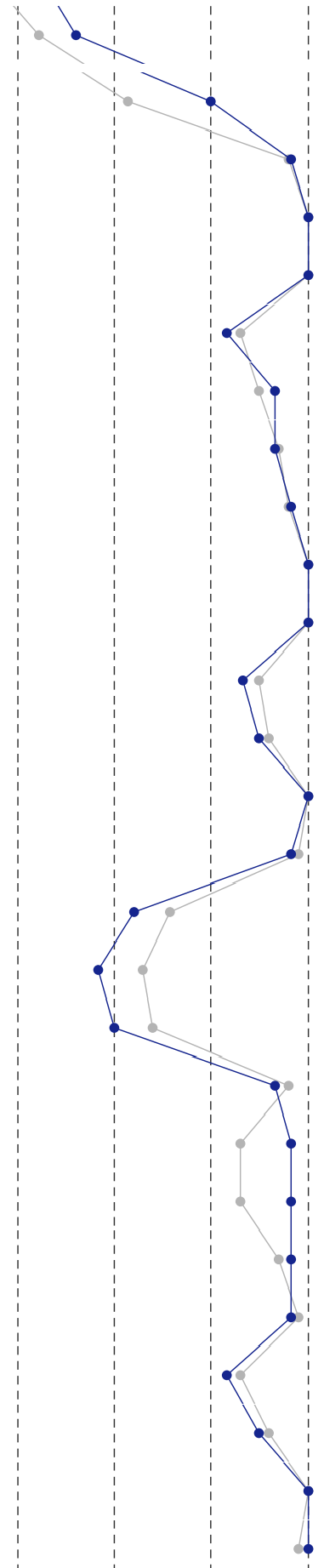
...steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.

...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.

...nutzt die verfügbare Zeit effektiv.

In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

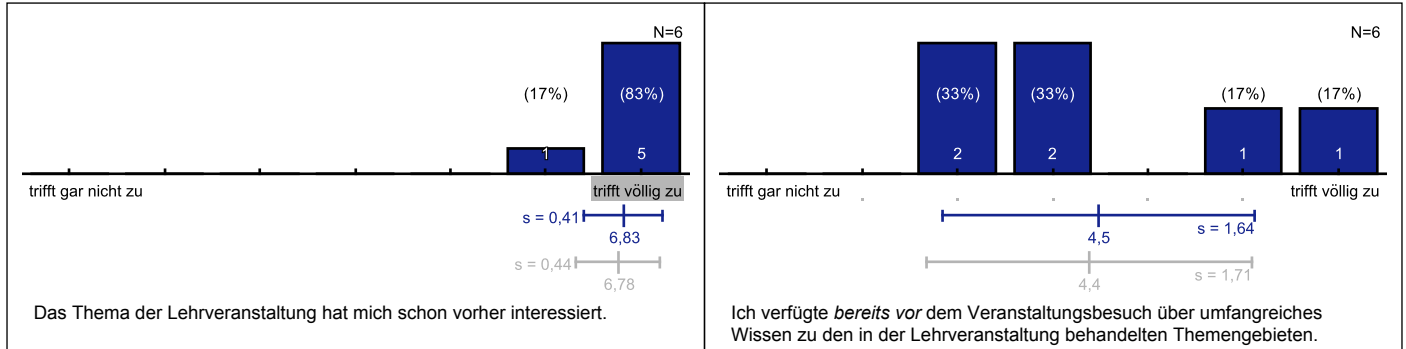


# Auswertung zur Veranstaltung "Byzanz und der Islam"

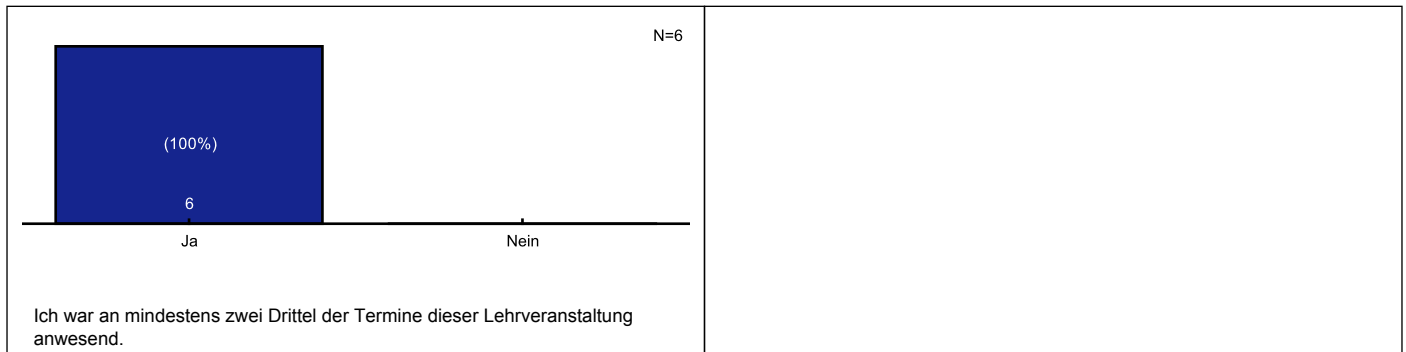
Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 6 Bewertungen (bei 10 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 60%.  
 Der Vergleichswert errechnet sich aus allen für das Institut abgegebenen Evaluationen.  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Das Evaluationsteam

LeKo\_S\_2014

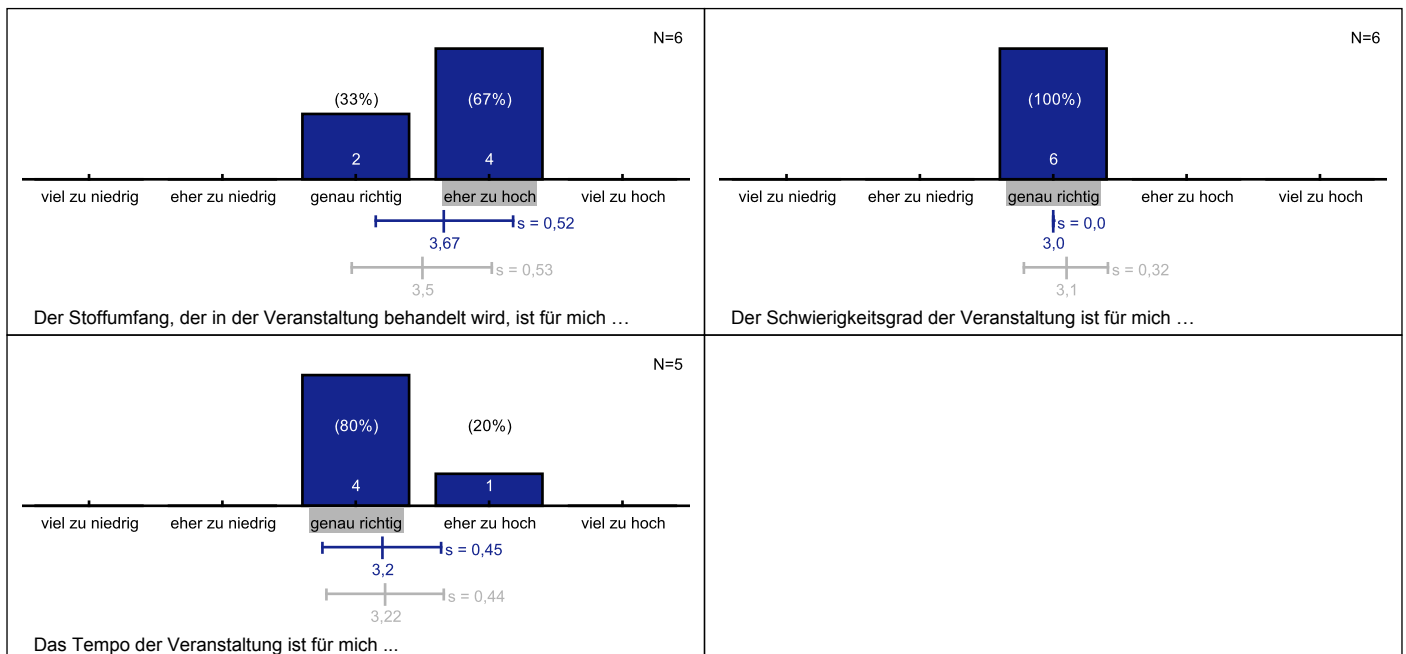
## Interesse und Vorwissen



## Anwesenheit



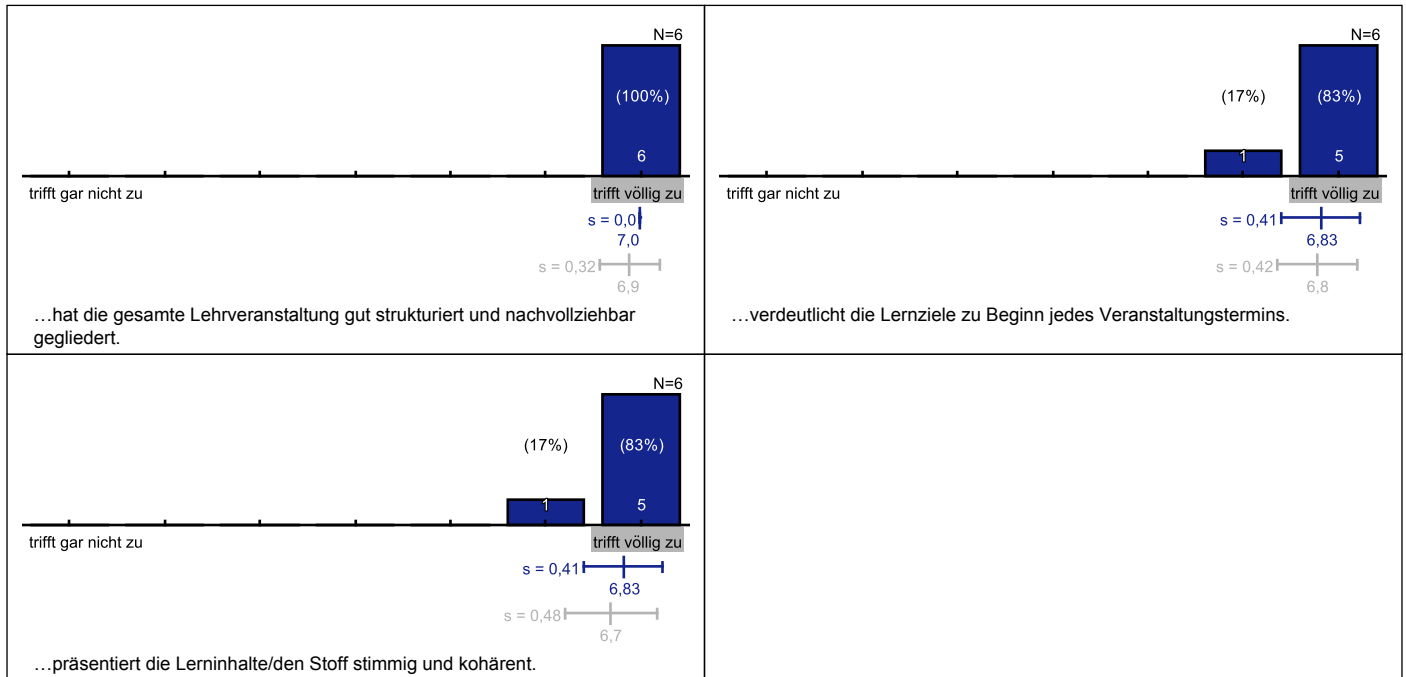
## Einschätzung der Anforderungen



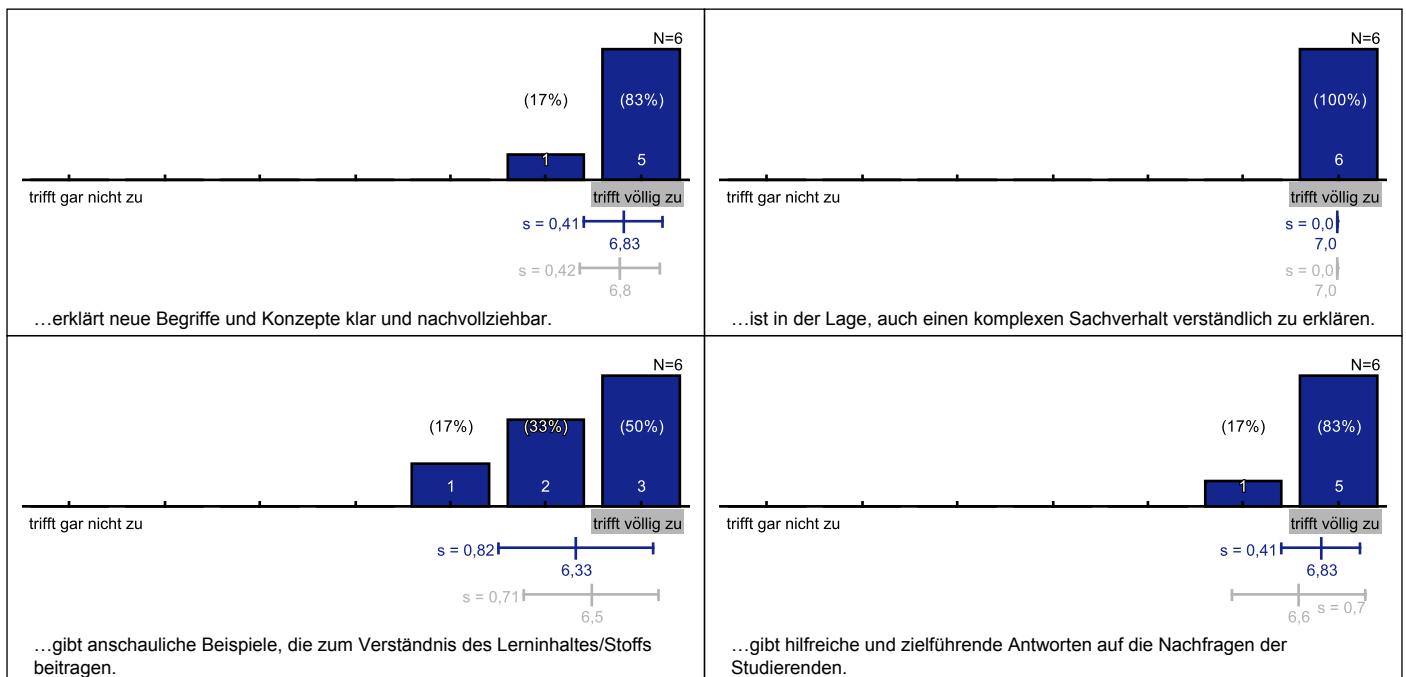
EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

A Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

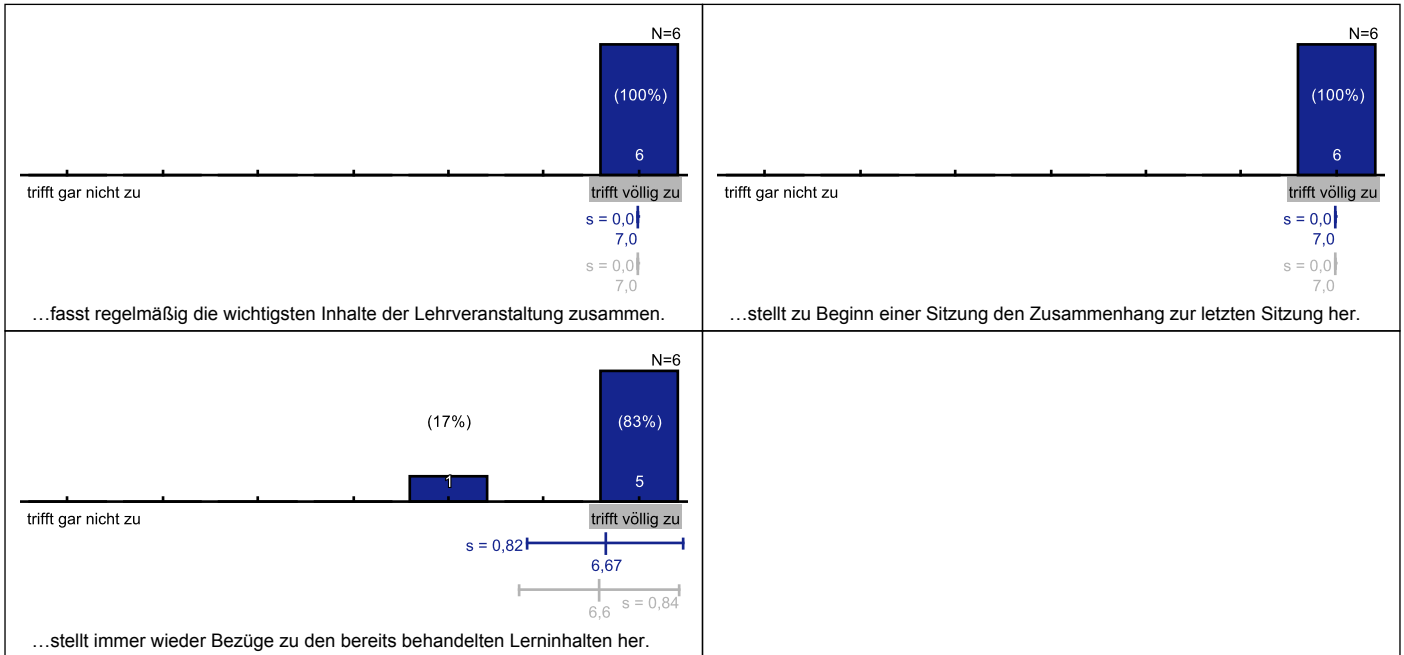
Klar und strukturiert darstellen



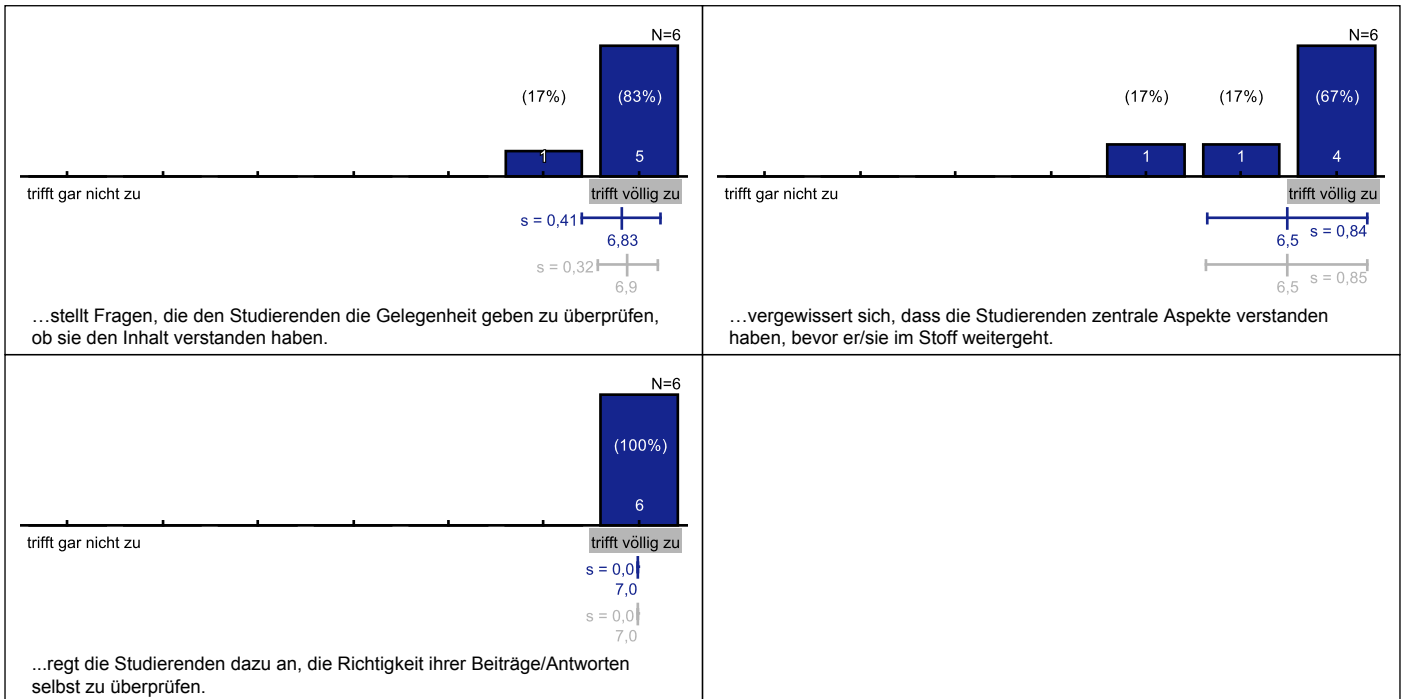
Verständlich erklären



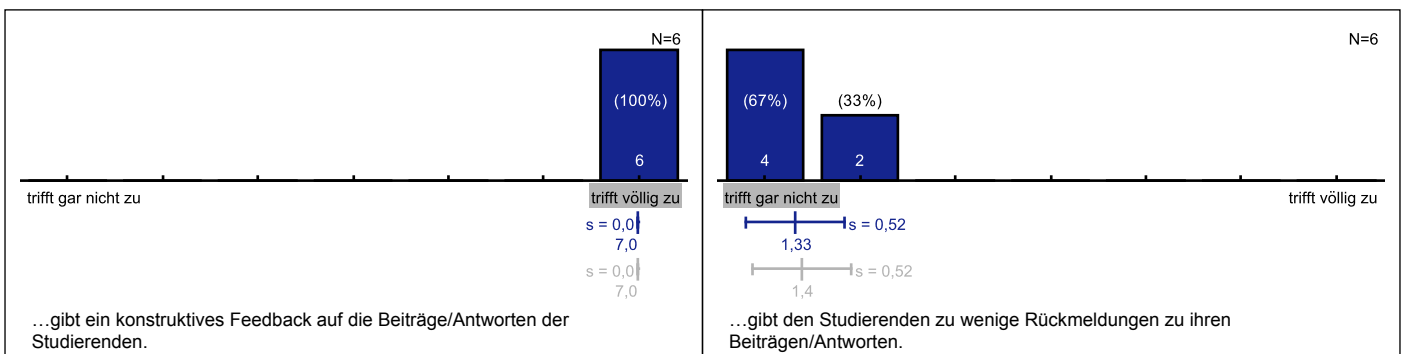
Zusammenfassen & Verknüpfungen herstellen

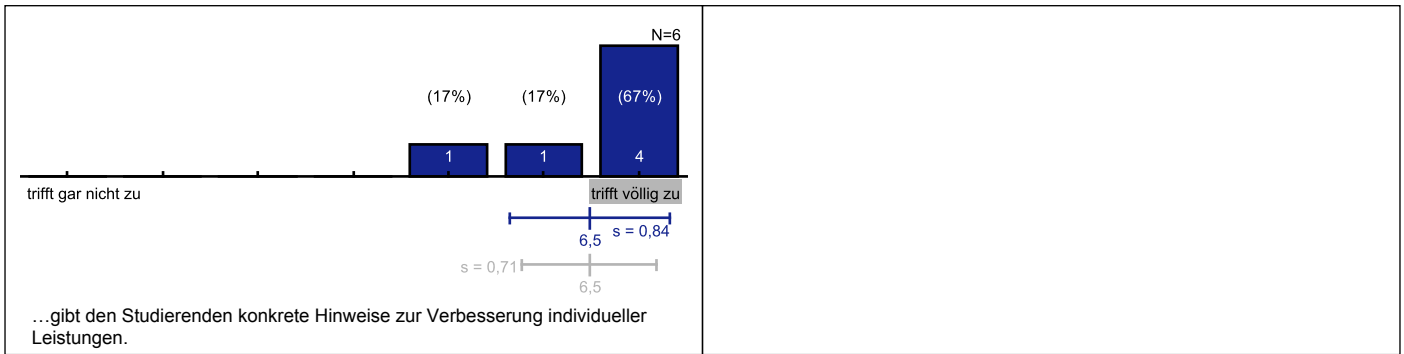


Verständnis überprüfen

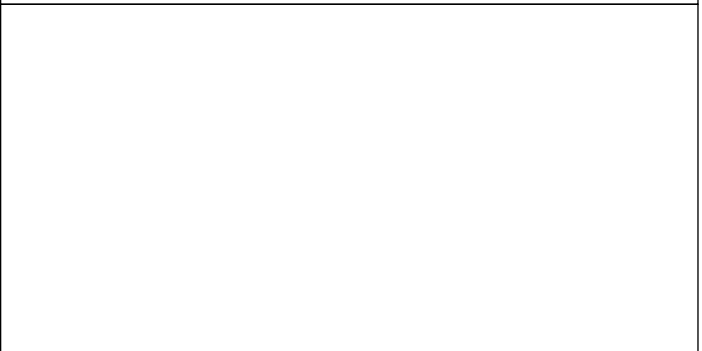
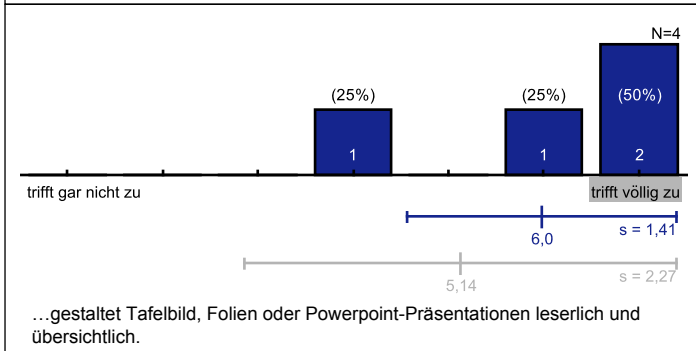
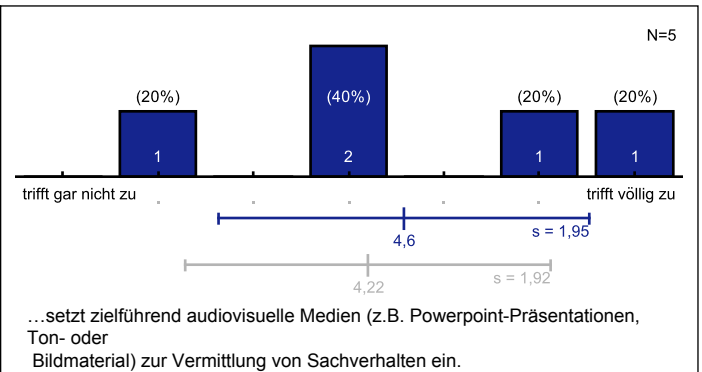
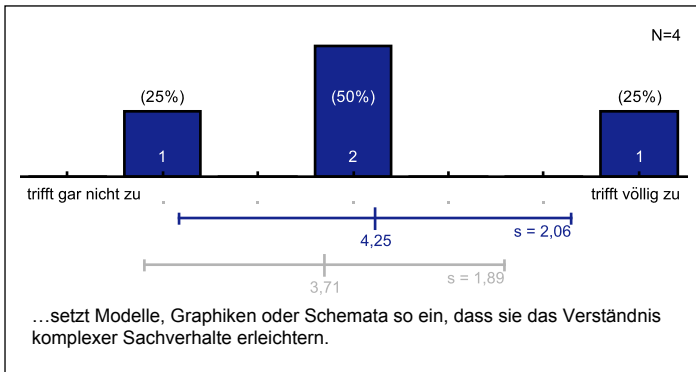


Lerndienliches Feedback geben

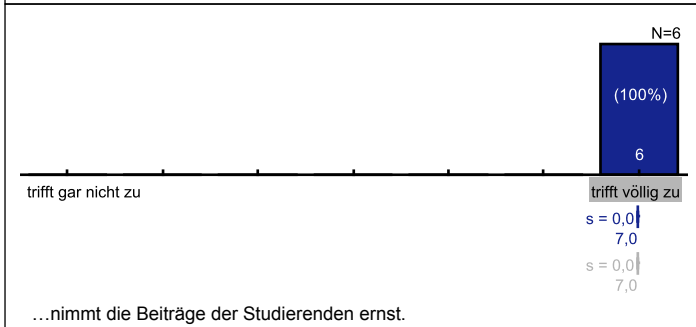
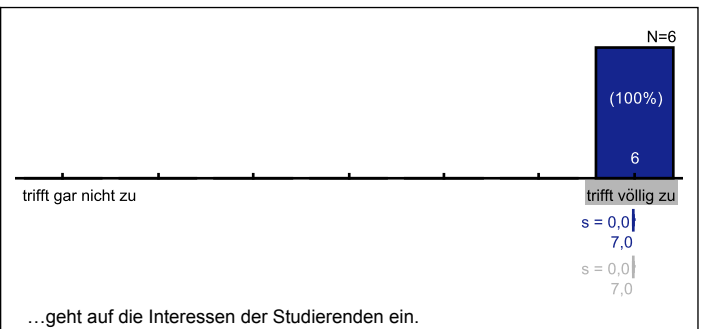
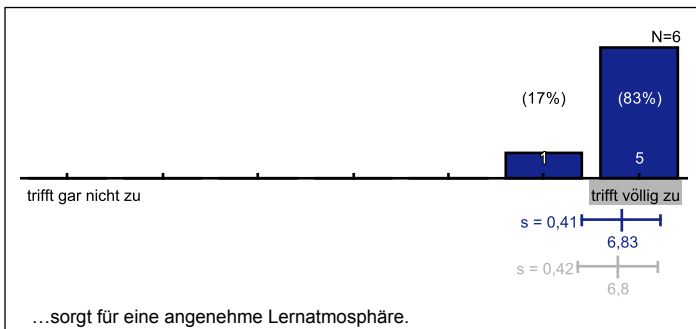




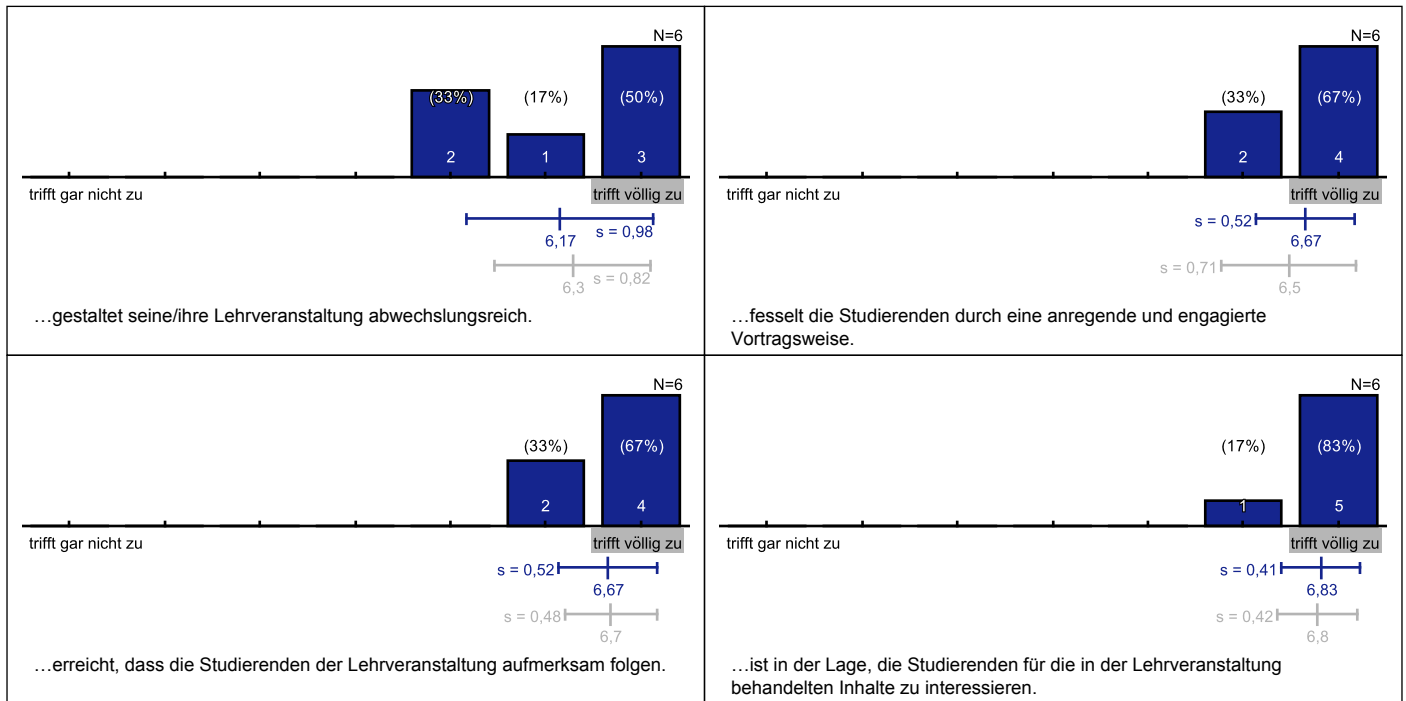
Didaktische Hilfsmittel zielführend einsetzen



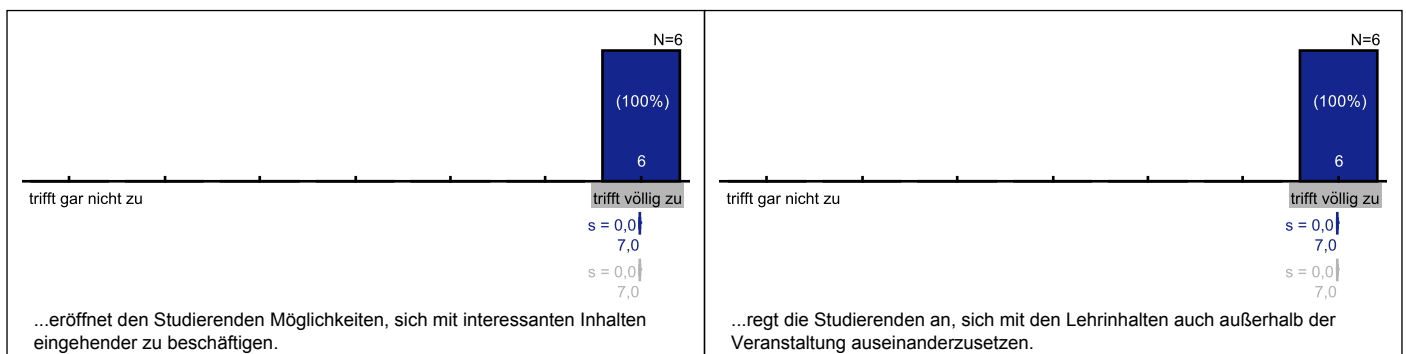
B Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen  
Gute Lernatmosphäre herstellen



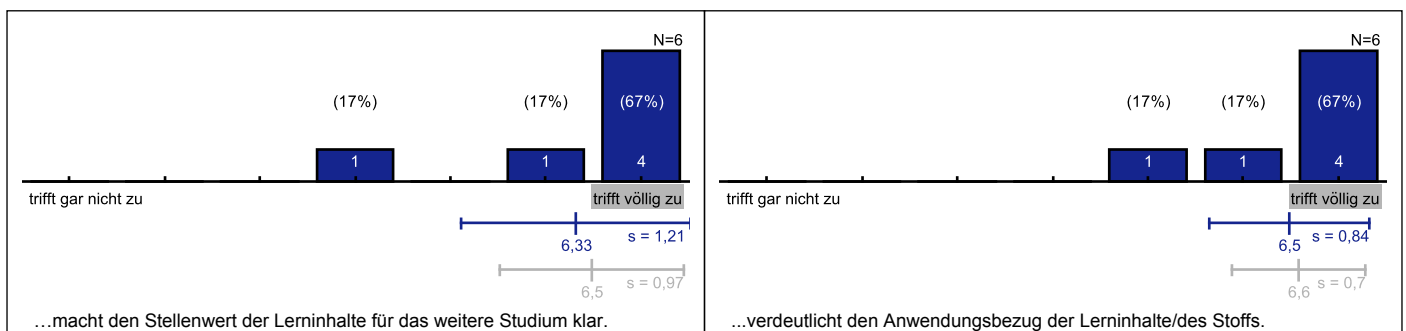
Interesse wecken, Monotonie vermeiden



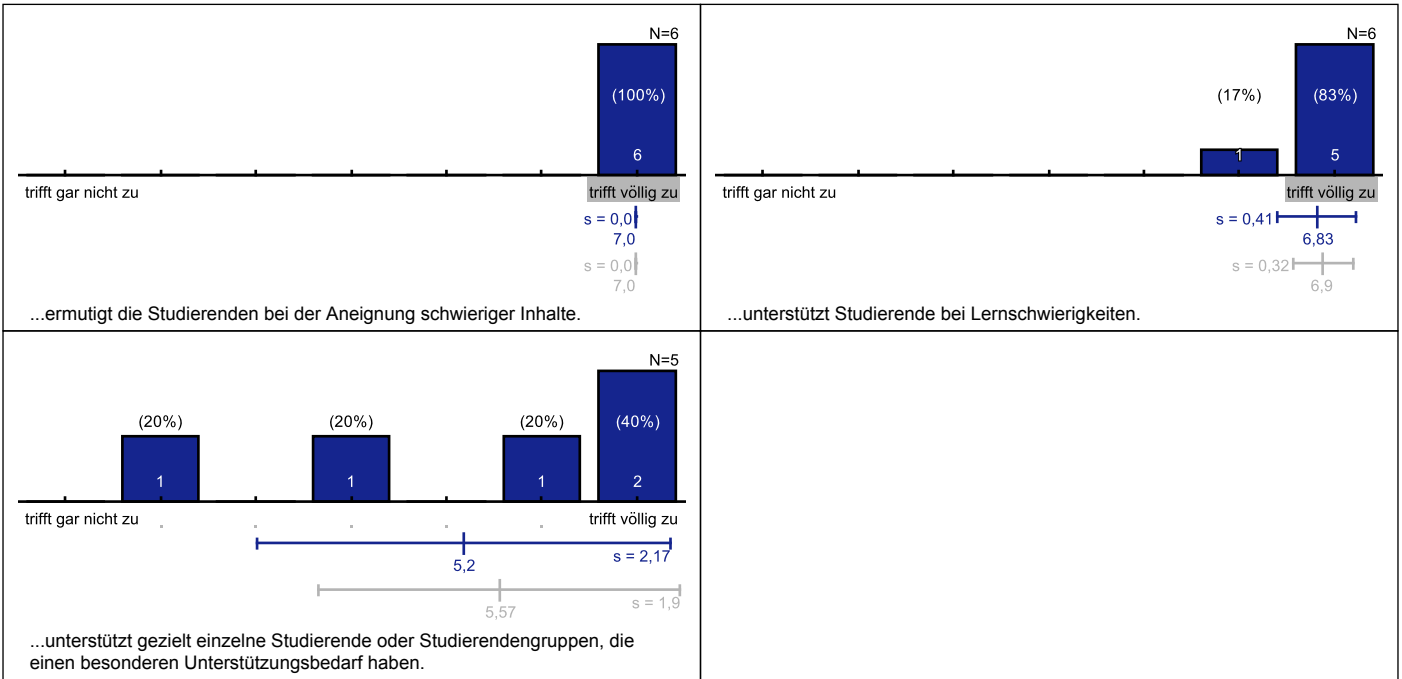
Zur Selbsttätigkeit anregen



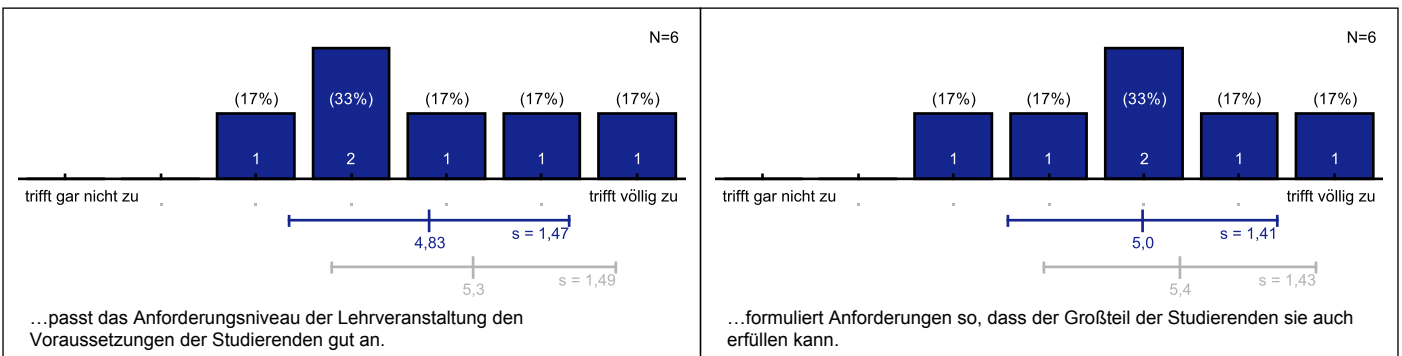
Relevanz verdeutlichen



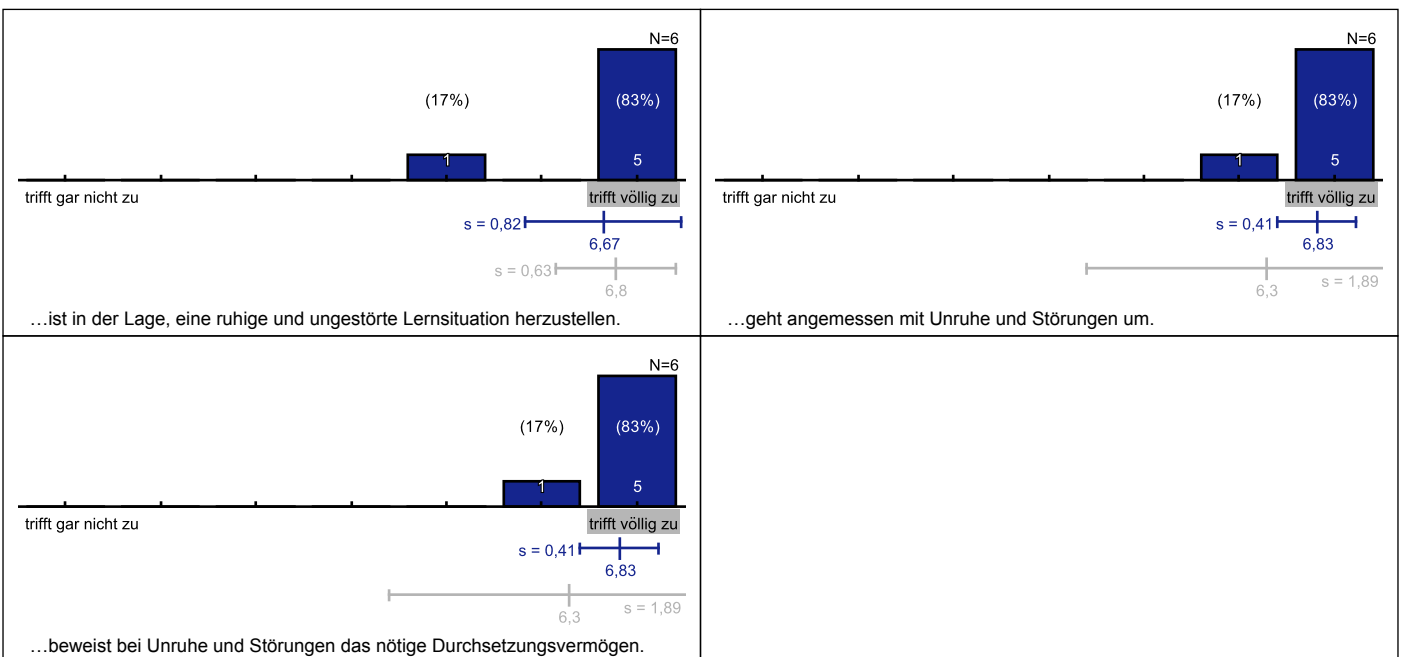
**Ermutigen und Selbstwirksamkeit stärken**



**Angemessene Anforderungen formulieren**

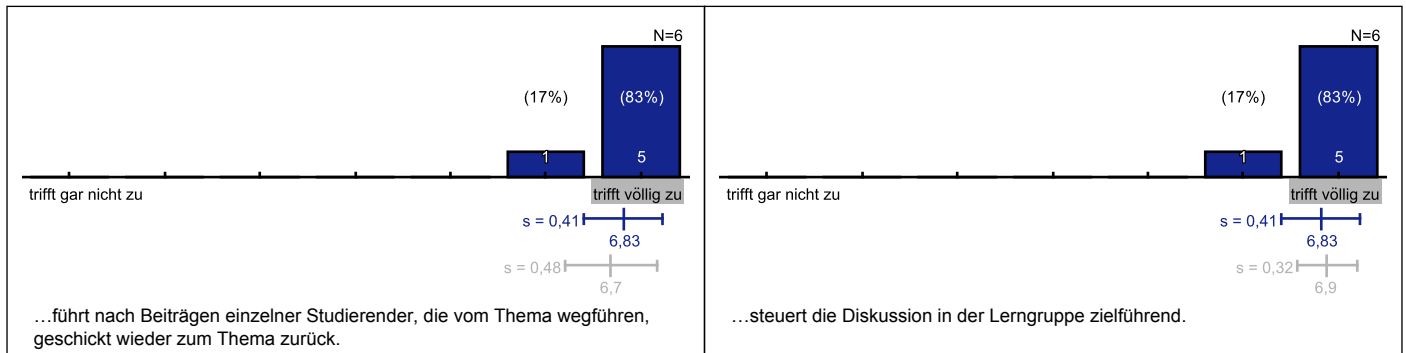


**C Steuerung der Interaktion in der Lerngruppe**  
**Effizient mit Störungen umgehen**

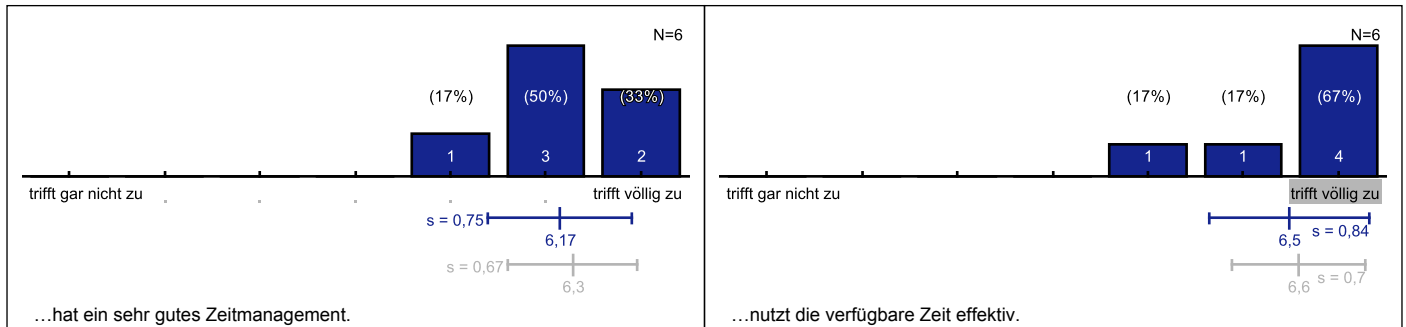




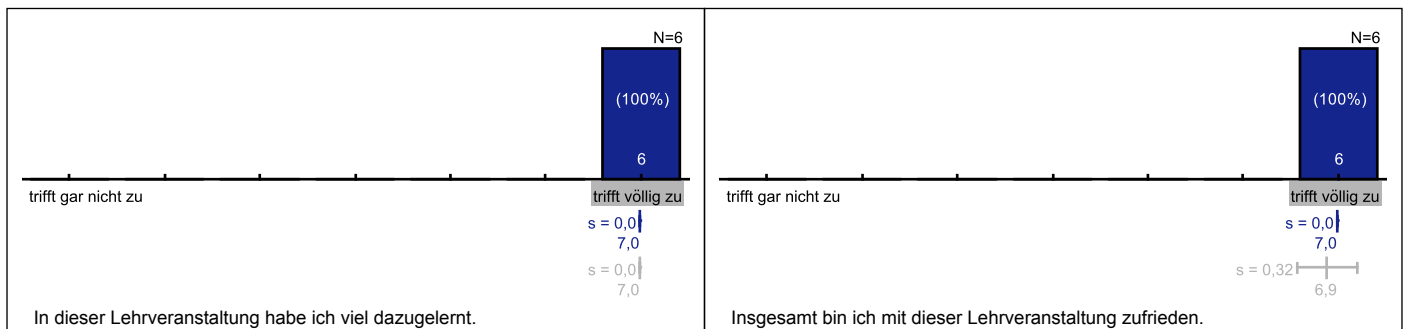
Kommunikation steuern



Zeit nutzen



ERFASSUNG DES OUTPUTS



Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Freitextkommentare

LeKo\_S\_2014

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Das genaue Arbeiten mit den einzelnen Autoren, Vertiefen des Stoffs und detaillierte Arbeiten zu den Autoren ist sehr gut und lehrreich. Besonders das Aufzeigen langer Linien & Rezeptionsgeschichten lassen den Einfluss der verschiedenen Autoren auf die antiislamische byzantinische Polemik erkennen & machen sogar das Nachwirken verschiedener Stereotypen bis heute deutlich. Insgesamt habe ich sehr viel gelernt & das Lernen in guter Atmosphäre macht Spaß, was sehr wichtig ist, um mit ganzem Einsatz dabei zu sein.
- Eingehende Textanalyse, Didaktik.  
Ich fühle mich immer sehr ermutigt zu lernen, auch wenn ich häufiger mal etwas überfordert bin.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- Mich würden zwei Themen/Linien interessieren:  
- zum eine kurz (vielleicht in einer Sitzung) der Einfluß auf die westeuropäische (lateinische) Islampolemik gern auch zu späteren Jahrhunderten (Luthers Türkenpredigt o.ä.) oder auch zu Zeiten der Kreuzzüge  
- Verknüpfung mit dem Politischen - inwiefern haben die gängigen Sichtweisen auf den Islam das politische Verhältnis zu den islamischen Nachbarländern beeinflusst  
- hier würde ich mich sehr für den Brief an den Emir von Damaskus interessieren.

## Legende

