

Seminar: AS 16663

Sprachfunktion: Neurolinguistische Studien an Patienten mit Schädigungen des Gehirns

WS 20/21, Online-Veranstaltung

Dr. Felix Dreyer

Sprachfunktion: Neurolinguistische Studien an Patienten mit Schädigungen des Gehirns

Dieses Seminar soll als Einführung in die experimentelle Sprachforschung an Patienten mit Hirnschädigungen dienen. Insbesondere werden Einblicke in bisherige und laufende Studien zur Frage der neuronalen Mechanismen der Verarbeitung von Sprachbedeutung Gegenstand dieses Seminars sein.

Im ersten Teil des Seminars wird eine Einführung in die Methoden experimentelle Sprachforschung und ein Einblick in den Aufbau und Störungsbilder des Gehirns geboten.

Auf Grundlage dieses Wissens werden im zweiten Teil des Seminars aktuelle neurolinguistische Studien zur Verarbeitung von Sprachbedeutung bei Störungen des Gehirns vorgestellt und diskutiert.

In den letzten Sitzungen des Seminars werden eigene Studienideen auf Grundlage von vorgegebenen Fallbeispielen entwickelt.

Anmeldung/Admission online über das Campus System oder im Sekretariat:

Verena.Arndt@fu-berlin.de

Allgemeine Hinweise

Diese Veranstaltung zählt als Aufbauseminar im Modul Sprachfunktion, sowie als ein Seminar im Modul „Sprache und Individuum“ des BA-Studiengangs „Sprache und Gesellschaft“. Interessierten aus verwandten Fachbereichen wie z.B. Psychologie, Neurowissenschaften, Medizin und Philosophie steht das Seminar offen.

Für die Teilnahme ist es notwendig, Texte, Vorträge und Diskussionsbeiträge in englischer Sprache zu hören/lesen und zu verstehen. Diese Notwendigkeit besteht aufgrund der Wichtigkeit des Englischen als Wissenschaftssprache in der Linguistik generell und der Neurobiologie der Sprache im Besonderen.

Um einen Leistungsnachweis für das Seminar zu erhalten, ist es notwendig,

- regelmäßig an den Veranstaltungen teilzunehmen
- alle Veranstaltungen vor- und nachzubereiten - durch Studium der empfohlenen Literatur und des online-Materials, der Handouts der Referate, sowie
- ein Referat über eines der vorgegebenen Themen zu halten (auf Deutsch oder auf Englisch),
- eine eigene Studienidee zu skizzieren und vorzustellen,
- und eine schriftliche Ausarbeitung des Referatsthemas anzufertigen.

Wir stehen Ihnen gern bei der Planung und Gestaltung Ihres Referats und der Hausarbeit mit Rat und Tat zur Seite. Bitte wenden Sie sich dafür rechtzeitig an den Seminarleiter.

Seminar: AS 16663

Sprachfunktion: Neurolinguistische Studien an Patienten mit Schädigungen des Gehirns

WS 20/21, Online-Veranstaltung

Dr. Felix Dreyer

Das Referat soll von 2-3 Personen gehalten werden (je nach Thema und Teilnehmerzahl des Seminars). Es ist von Vorteil, das Referat durch eine Powerpoint Präsentation (Empfehlung: nicht mehr als 15 Slides) zu unterstützen. Diese sollte den Inhalt klar und verständlich darstellen. Bitte bereiten Sie auch ein Handout für Ihr Referat vor und senden Sie es zusammen mit einer elektronische Version ihrer Präsentation (z.B. PowerPoint Slides) vorab an felix.dreyer@fu-berlin.de. (Bitte am Freitag der vorherigen Woche).

Die schriftliche Ausarbeitung sollte kurz, prägnant und gut strukturiert sein. Empfohlen wird eine Strukturierung – entsprechend dem Format wissenschaftlicher Publikationen – in die Abschnitte: Zusammenfassung, Einleitung/Fragestellung, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Schlussfolgerungen und Literaturliste. Ziel der Ausarbeitung soll dabei die Zusammenfassung und (kritische) Bewertung der vorgestellten Publikation für das jeweilige Forschungsfeld sein. Es wird erwartet, in der schriftlichen Ausarbeitung zusätzlich auf 2-3 andere Publikationen zur selben Fragestellung mit einzugehen, oder alternativ eine eigene Studienidee zu skizzieren, die die Fragestellung der vorgestellten Arbeit weiterführt.

e-learning: Das Seminar wird in diesem Semester als reine Online-Veranstaltung durchgeführt. Je nach Verfügbarkeit und Verlässlichkeit der Lehr-Infrastruktur werden die einzelnen Sitzungen per WebEx-Konferenz durchgeführt oder Präsentationen des Seminarleiters in einer Video-Datei aufgezeichnet. Weitere Lehrmaterialien, insbesondere PDF-Dateien der Literatur, werden auf der Website des Labors für Gehirn- und Sprachforschung in einem passwortgeschützten Bereich zur Verfügung gestellt. Die Adresse lautet: <http://brainlang.fu-berlin.de/teaching/>. Das Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben oder kann beim Seminarleiter erfragt werden.

Für alle Fragen wenden Sie sich bitte an den Seminarleiter:

Felix Dreyer: felix.dreyer@fu-berlin.de
Sprechstunden nach Vereinbarung

Seminar: AS 16663

Sprachfunktion: Neurolinguistische Studien an Patienten mit Schädigungen des Gehirns

WS 20/21, Online-Veranstaltung

Dr. Felix Dreyer

Seminarprogramm

Für die effektive Durchführung des Seminars wird darum gebeten, dass alle Seminarteilnehmer die mit Asterisk (*) gekennzeichneten Arbeiten zur Vorbereitung der jeweiligen Sitzung lesen.

Dienstag, 01.12., 14:15-15:45 Uhr

1. Sitzung - Vorstellung des Seminarprogramms

Einführung in das Forschungsfeld & Anleitung zur Literatursuche (Google Scholar / Pubmed)

Dienstag, 08.12., 14:15-15:45 Uhr

2. Sitzung – Methoden I – Einführung in den Aufbau und in Störungen des Gehirns und Experimentelles Arbeiten

*Müller, H.M. (2013) Psycholinguistik - Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn. UTB
→ Kapitel 8.1 und 8.2 (S.97-105)

Bortz, J., & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation: für Human- und Sozialwissenschaftler. Springer DE. → Kapitel 1.1, 1.3 und 8.1

Dienstag, 15.12., 14:15-15:45 Uhr

3. Sitzung – Methoden III – Neurolinguistische Messverfahren

*Müller, H.M. (2013) Psycholinguistik - Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn. UTB → Kapitel 9.3, 10.2, 10.3 & 12

Sonntag, 17.01., 12:00-17:00 Uhr

4. Sitzung – Semantik I

Referat A: Warrington, E. K., & Shallice, T. (1984). Category specific semantic impairments. *Brain*, 107(3), 829-853.

Referat B: Warrington, E. K., & McCarthy, R. A. (1987). Categories of knowledge further fractionations and an attempted integration. *Brain*, 110(5), 1273-1296

Referat C: Bak, T. H., & Hodges, J. R. (2004). The effects of motor neurone disease on language: further evidence. *Brain and language*, 89(2), 354-361

Referat D: Boulenger, V., Mechtouff, L., Thobois, S., Broussolle, E., Jeannerod, M., & Nazir, T. A. (2008). Word processing in Parkinson's disease is impaired for action verbs but not for concrete nouns. *Neuropsychologia*, 46(2), 743-756.

Referat E: Neininger, B., & Pulvermüller, F. (2003). Word-category specific deficits after lesions in the right hemisphere. *Neuropsychologia*, 41(1), 53-70.

Referat F: Arevalo, A. L., Baldo, J. V., & Dronkers, N. F. (2012). What do brain lesions tell us about theories of embodied semantics and the human mirror neuron system?. *Cortex*, 48(2), 242-254.

Sonntag, 31.01., 12:00-17:00 Uhr

5. Sitzung – Teil A: Semantik II

Referat G: Pulvermüller, F., Cooper-Pye, E., Dine, C., Hauk, O., Nestor, P. J., & Patterson, K. (2010). The word processing deficit in semantic dementia: all categories are equal, but some categories are more equal than others. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 22(9), 2027-2041.

Referat H: Trumpp, N. M., Kliese, D., Hoenig, K., Haarmeier, T., & Kiefer, M. (2013). Losing the sound of concepts: Damage to auditory association cortex impairs the processing of sound-related concepts. *Cortex*, 49(2), 474-486.

Referat I: Dreyer, F. R., Frey, D., Arana, S., Saldern, S. V., Picht, T., Vajkoczy, P., & Pulvermüller, F. (2015). Is the motor system necessary for processing action and abstract emotion words? Evidence from focal brain lesions. *Frontiers in Psychology*, 6, 1661.

Referat J: Negri, G. A., Rumiati, R. I., Zadini, A., Ukmar, M., Mahon, B. Z., & Caramazza, A. (2007). What is the role of motor simulation in action and object recognition? Evidence from apraxia. *Cognitive neuropsychology*, 24(8), 795-816.

5. Sitzung – Teil B: Neuronale Korrelate von Sprachtherapie nach Aphasie

Referat K: Meinzer, M., Fleisch, T., Breitenstein, C., Wienbruch, C., Elbert, T., & Rockstroh, B. (2008). Functional re-recruitment of dysfunctional brain areas predicts language recovery in chronic aphasia. *Neuroimage*, 39(4), 2038-2046.

Referat L: Mohr, B., Difrancesco, S., Harrington, K., Evans, S., & Pulvermüller, F. (2014). Changes of right-hemispheric activation after constraint-induced, intensive language action therapy in chronic aphasia: fMRI evidence from auditory semantic processing1. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8, 919

Dienstag, 09.02., 18:00-21:00 Uhr

6. Sitzung – Praxis I

Ausarbeitung von Studienideen zu vorgegebenen klinischen Fällen in Kleingruppen

Seminar: AS 16663

Sprachfunktion: Neurolinguistische Studien an Patienten mit Schädigungen des Gehirns

WS 20/21, Online-Veranstaltung

Dr. Felix Dreyer

Samstag, 20.02., 12:00-17:00 Uhr

7. Sitzung – Praxis II

Vorstellung und Diskussion der Studienideen

Hinweise zur Hausarbeit und Nachholtermin für ausgefallene Referate