

Rosario Tomasello  
Wintersemester 2017/18, Aufbaumodul 16654  
Seminar: Experimentelle Pragmatik  
Do 14:00-16:00

## Experimentelle Pragmatik

### Kursbeschreibung:

In dieser Lehrveranstaltung werden die Studierenden in die Grundbegriffe, Theorien und Modelle der Pragmatik eingeführt und ein Einstieg in den Forschungsbereich der Neurowissenschaft der Sprache bieten, mit besonderer Rücksicht auf die sozial-kommunikative Funktion.

Nach einer Vertiefung von verschiedenen formalen Modelle (Evolution der Sprache, Sprechakttheorie, Grice's Kooperationsprinzip, etc.), die zur Repräsentation pragmatischen Wissens entwickelt wurden, werden wir empirisch-experimentelle Studien aus dem Bereich Neurowissenschaft der Pragmatik diskutieren, die zur hirnwissenschaftlichen Untersuchung pragmatischer Mechanismen beitragen.

Ein besonderes Schwerpunkt des Kurses bezieht sich auch auf die verschiedenen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften und ihre Einsatzmöglichkeiten.

*Kleine Warnung! In dieser Veranstaltung werden vermehrt englische Texte gelesen/besprochen.*

### Hinweise für die Teilnehmer\*Innen

1. Regelmäßig teilnehmen: mehr als **drei** Veranstaltungen nicht verpassen.
2. Alle Veranstaltungen vor- und nachzubereiten - durch Studium der empfohlenen Literatur und der Handouts der Referate,
3. Aktiv teilnehmen: einen Vortrag geben und aktive Mitarbeit.
4. Note: eine Hausarbeit abgeben.

### Allgemeine Hinweise

E-learning: Kursmaterialien, Literatur und Referatspräsentationen zu diesem Seminar finden Sie (nicht auf dem Blackboard System, sondern in diesem Fall) auf der Internetseite des Brain Language Laboratory unter „Teaching/Lehre“.

Bitte klicken Sie eine der folgenden Websites:

<http://brainlang.fu-berlin.de>

<http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/v/brainlang>

dann „Teaching/Lehre“, dann Ihr Seminar im WS2017/18. Für das Login benötigen Sie einen Benutzernamen und ein Passwort, welche im Seminar bekannt gegeben werden.

Rosario Tomasello  
Wintersemester 2017/18, Aufbaumodul 16654  
Seminar: Experimentelle Pragmatik  
Do 14:00-16:00

Für alle Fragen wenden Sie sich bitte an der Seminarleiter: Rosario Tomasello, JK28/027  
Sprechstunde nach Vereinbarung [tomasello.r@fu-berlin.de](mailto:tomasello.r@fu-berlin.de)

### **Seminarplan**

Für die effektive Durchführung des Seminars wird darum gebeten, dass alle Seminarteilnehmer alle Arbeiten zur Vorbereitung der jeweiligen Sitzung lesen. \*zusätzliche Literatur

#### **19.10** Seminarübersicht, Einführung und Referate-Vergabe

---

### ***Handeln, Sprechen und Kommunizieren***

---

#### **26.10** Einführung II, Was ist Pragmatik?

Crystal, D. (1993) *Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache*. Frankfurt/Main: Campus Verlag  
(Div. Artikeln)

Levinson, Stephen C. (1983) "*Pragmatics* (Cambridge textbooks in linguistics)."

Chapter 1 & 1.1 „The scope of pragmatics“

Chapter 1.2 „Defining pragmatics“

#### **02.11** Grundlagen menschlicher Kommunikation – Sprache als „gemeinsame Handlung“

**Referat I:** Tomasello, M. (2008) *Origins of Human Communication*. Cambridge, MA: MIT Press

Chapter 1 „A Focus on Infrastructure“

Chapter 3 “Human Cooperative Communication”

**Referat II:** Clark, Herbert H. *Using language*. Cambridge university press, 1996.

Chapter 1 „Language use“

Chapter 6 „Signaling“

#### **09.11** Ursprung und Evolution der Sprache und Pre-linguistische Kommunikation

**Referat III:** Tomasello, Michael. (2009) *Constructing a language*. Harvard university press,

Chapter 2 „Origins of Language“

Corballis, M. C. (2009). Language as gesture. *Human Movement Science*, 28(5), 556-565.

Rosario Tomasello  
Wintersemester 2017/18, Aufbaumodul 16654  
Seminar: Experimentelle Pragmatik  
Do 14:00-16:00

\*Corballis, M. C. (2009). The evolution of language. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1156(1), 19-43.

**Referat IV:** Kelly, B. F. (2006) *The development of constructions through early gesture use*.  
Özcaliskan, S. & S. Goldin-Meadow (2006) *How gesture helps children construct language*.

Iverson, Jana M., and Susan Goldin-Meadow. (2005) *Gesture paves the way for language development*. *Psychological science* 16.5: 367-371.

### 16.11 Sprechakte und Kommunikation

\*Ehrhardt, Claus, and Hans Jürgen Heringer. *Pragmatik*. Vol. 3480. UTB, 2011.,  
Chapter 5 „Sprechakttheorie“

**Referat VI:** Austin JL (1972) *Zur Theorie der Sprechakte* (How to do things with Words).  
Stuttgart: Reclam, Chapter 1 & 2

**Referat VII:** Searle JR (1979) *Ausdruck und Bedeutung*. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 17-50.,  
Chapter 1

### 23.11 Kommunikation als kooperatives Unterfangen

**Referat V:** Ehrhardt, Claus, and Hans Jürgen Heringer. (2011) *Pragmatik*. Vol. 3480. UTB.  
Chapter 6 “Kommunikation als kooperatives Unterfangen“

Horn, L. R. (2006). Implicature. *Encyclopedia of Cognitive Science.*, Sections 1-3

\*Wilson, D., & Sperber, D. (1981). *On Grice’s theory of conversation*. *Conversation and discourse*, 155-78.

### 30.11 Joint actions, turn-taking and Common ground

**Referat VIII:** Ehrhardt, Claus, and Hans Jürgen Heringer. *Pragmatik*. Vol. 3480. UTB, 2011.,  
Chapter 3 „Handeln, Sprechen, Kommunizieren“

Levinson, Stephen C. (1983) "*Pragmatics* (Cambridge textbooks in linguistics)."

Chapter 6.2 “Konversationsanalyse” (S. 293-307)

**Referat VIX:** Ehrhardt, Claus, and Hans Jürgen Heringer. *Pragmatik*. Vol. 3480. UTB, 2011.,  
Chapter 8 „Gesprächsanalyse“

Clark, Herbert H. *Using language*. Cambridge university press, 1996.

Part II, sections 3 & 4 „Joint actions & Common ground“

## *Experimentelle Pragmatik: Neuropragmatik*

---

### **07.12 Dozentenvortrag: METHODE I:** Einführung zur Neurokognitiven Methoden und ihren Einsatzmöglichkeiten

Müller, H.M. (2013) *Psycholinguistik - Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn*. UTB,

Chapter 10.2, 10.3 (S.127-136) & Chapter 12.4 (S. 157-163)

### **14.12 Dozentenvortrag: METHODE II:** Einführung zur Neurokognitiven Methoden und ihren Einsatzmöglichkeiten

Müller, H.M. (2013) *Psycholinguistik - Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn*. UTB,

Chapter 10.2, 10.3 (S.127-136) & Chapter 12.4 (S. 157-163)

### **21.12** Wiederholung, Auffrischung.

### **11.01 External speaker:** Isabella Boux

*Brain basis of speech act performance in social-interaction: A readiness potential study*

### **18.01** Brain Basis of speech act processing

**Referat X:** Egorova, N., Shtyrov, Y. & Pulvermüller, F. (2013) *Early and parallel processing of pragmatic and semantic information in speech acts: neurophysiological evidence*. *Front. Hum. Neurosci.* **7**, 86.

Egorova, N., Shtyrov, Y. & Pulvermüller, F. (2016) *Brain basis of communicative actions in language*. *Neuroimage* **125**, 857–867.

### **25.01** Prosody, Intonation, peach

**Referat XI:** Batliner, G., Batliner, A., & am Telefon, L. ‘Der Ton macht die Musik’ Prosodie–die zweite Ebene der Kommunikation.

Hellbernd, N. & Sammler, (2016) *D. Prosody conveys speaker’s intentions: Acoustic cues for speech act perception*. *J. Mem. Lang.* **88**, 70–86.

### **01.02** Common Ground

**Referat XII:** Rueschemeyer, S.-A., Gardner, T. & Stoner, C. (2015) *The social N400 effect: how the presence of other listeners affects language comprehension*. *Psychon. Bull. Rev.* **22**, 128–134.

Rosario Tomasello  
Wintersemester 2017/18, Aufbaumodul 16654  
Seminar: Experimentelle Pragmatik  
Do 14:00-16:00

**Referat XIII:** Menenti, L., Pickering, M. J., & Garrod, S. C. (2012). *Toward a neural basis of interactive alignment in conversation*. *Front Hum Neurosci*, 6, 185. doi: 10.3389/fnhum.2012.00185

#### **08.02** Turn-Taking in communication & Action communication therapy: Aphasietherapie

**Referat XIV:** Stivers, T., Enfield, N. J., Brown, P., Englert, C., Hayashi, M., Heinemann, T., ... & Levinson, S. C. (2009). *Universals and cultural variation in turn-taking in conversation*. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 106(26), 10587-10592.

**Referat XV:** Levinson, S.C., (2016) *Turn-taking in human communication—origins and implications for language processing*. *Trends Cogn. Sci.* 20, 6–14.

\*Pulvermüller, Friedemann, et al. (2001) *Constraint-induced therapy of chronic aphasia after stroke*. *Stroke* 32.7: 1621-1626.

**Referat XVI:** Stahl, B., Mohr, B., Dreyer, F. R., Lucchese, G., & Pulvermüller, F. (2016). *Using language for social interaction: Communication mechanisms promote recovery from chronic non-fluent aphasia*. *cortex*, 85, 90-99.

#### **15.02** Abschlussdiskussion