

Basisseminar 16623: Einführung in das Studium der Sprachwissenschaft  
Freie Universität Berlin  
Sommersemester 2019  
Mittwoch 10-12 Uhr, JK 26/101 (Habelschwerdter Allee 45)  
Dozentin: Lea Doppelbauer

### **Kurzbeschreibung des Seminars:**

Das Seminar führt in die Kerndisziplinen der Sprachwissenschaft – Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik – ein. Es werden Grundkenntnisse der Elemente, Methoden und Fragestellungen auf den einzelnen linguistischen Ebenen vermittelt. Zusätzlich werden die Bereiche der Psycho-, Neuro- und Patholinguistik beleuchtet, welche sowohl im Bereich der Pädagogik als auch der empirischen Forschung innerhalb der modernen Linguistik zunehmend relevant sind.

### **Voraussetzungen für den Erhalt eines Leistungsnachweises für das Seminar:**

- regelmäßige Teilnahme (Dokumentation in Teilnahmeliste)
- aktive Teilnahme an den im Seminar verteilten Gruppenübungen
- Bearbeitung von im Seminar verteilten Übungsaufgaben
- Vorbereitung einer „Didaktischen Übung“ als Kleingruppe und Durchführung im Seminar (Verteilung im Seminar)
- Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand der empfohlenen Literatur
- Erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur

### **Kursmaterialien und Seminarplan:**

<https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/v/brainlang/teaching/SoSe19/index.html>

Internetseite des Brain Language Laboratory > „Teaching/Lehre“ > „SoSe 2019“ > Seminar „16623“  
(Passwort wird im Seminar bekannt gegeben)

### **Literatur:**

Meibauer, J. (2015). Einführung in die germanistische Linguistik: 3., überarbeitete und aktualisierte Aufl., Stuttgart: J.B. Metzler.

Müller, H.M. (2013) Psycholinguistik-Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn: 1. Aufl., UTB.

Schäfer, R. (2018). Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen: 3., überarbeitete und erweiterte Aufl., Berlin: Language Science Press.

### **Bei Fragen zum Seminar:**

Lea Doppelbauer ([l.doppelbauer@fu-berlin.de](mailto:l.doppelbauer@fu-berlin.de))

Basisseminar 16623: Einführung in das Studium der Sprachwissenschaft  
Freie Universität Berlin  
Sommersemester 2019  
Mittwoch 10-12 Uhr, JK 26/101 (Habelschwerdter Allee 45)  
Dozentin: Lea Doppelbauer

### Seminarübersicht:

#### **Mi., 10.04.2019 – Sitzung 1: Einführung**

#### **Mi., 17.04.2019 – Sitzung 2: Phonetik und Phonologie**

Vorbereitende Literatur: *Schäfer, Kap. 4, Kap. 5.1*

Didaktische Übung 1: *Schäfer, Kap. 4.3.-4.4. Artikulationsart und -ort*

#### **Mi., 24.04.2019 – Keine Sitzung**

#### **Do., 25.04.2019 – Sitzung 3: Lexikon und Morphologie**

**12-14 Uhr JK 28/112 (Ersatztermin für 24.04.2019)**

Vorbereitende Literatur: *Meibauer, Kap. 2*

Didaktische Übung 2: *Meibauer, 2.5.1 – 2.5.2, 2.6.1 – 2.6.2, 2.7.1 – 2.7.2  
Komposition, Derivation, Konversion*

#### **Mi., 01.05.2019 – keine Sitzung (Maifeiertag)**

#### **Mi., 08.05.2019 – Sitzung 4: Syntax Konstituenten und Phrasen**

Vorbereitende Literatur: *Schäfer, 2018, Kap. 11, 12*

Didaktische Übung 3: *Schäfer, 2018, Kap. 12.3 – 12.5  
Nominal-, Adjektiv- und Präpositionalphrase*

#### **Mi., 15.05.2019 – Sitzung 5: Syntax Verben und Satzstruktur**

Vorbereitende Literatur: *Schäfer, 2018, Kap. 13*

Didaktische Übung 4: *Schäfer, Kap. 13.2.2 – 13.2.3 Feldermodell*

#### **Mi., 22.05.2019 – Sitzung 6: Semantik Wort- und Satzbedeutung**

Vorbereitende Literatur: *Meibauer 2015, Kap. 5*

Didaktische Übung 5: *Meibauer, 2015, Kap. 5.3.3 + 5.3.4  
Lexikalische Dekomposition + Prototypen*

Basisseminar 16623: Einführung in das Studium der Sprachwissenschaft  
Freie Universität Berlin  
Sommersemester 2019  
Mittwoch 10-12 Uhr, JK 26/101 (Habelschwerdter Allee 45)  
Dozentin: Lea Doppelbauer

**Mi., 29.05.2019 – Sitzung 7: Pragmatik Implikaturen und Präsuppositionen**

**Vertretung: Dr. Malte Henningsen**

Vorbereitende Literatur: *Meibauer 2015, Kap. 6*

Didaktische Übung 6: *Meibauer, 2015, Kap. 6.3.2*

*Kooperationsprinzip + Konversationsmaximen*

**Mi., 05.06.2019 – Sitzung 8: Pragmatik Sprachliches Handeln, Sprechakte, Konversationsstruktur**

Vorbereitende Literatur: *Meibauer 2015, Kap. 6*

Didaktische Übung 7: *Meibauer, 2015, Kap. 6.5.3 – 6.5.5 Sprechakte*

**Mi., 12.06.2019 – Sitzung 9: Psycho- und Neurolinguistik**

Vorbereitende Literatur: *Müller, 2013, Kap. 1.2, 1.3., 2, 3*

Didaktische Übung 8: *Müller, 2013, Kap. 8, Behaviorale Tests der Psycholinguistik*

**Mi., 19.06.2019 – Sitzung 10: Spracherwerb**

Vorbereitende Literatur: *Meibauer 2015, Kap. 7*

Didaktische Übung 9: *Meibauer, 2015, Kap. 7.3 Erklärungsansätze d. Spracherwerbsforschung*

**Mi., 26.06.2019 – Sitzung 11: Patholinguistik**

Vorbereitende Literatur: *Müller, 2013, Kap. 5, 7*

Didaktische Übung 10: *Neumann, K., Keilmann, A., Rosenfeld, J., Schönweiler, R., Zaretsky, Y., Kiese-Himmel, C. (2009). Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern - Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (gekürzte Fassung). Kindheit und Entwicklung, 18, 222-231. (<https://econtent.hogrefe.com/doi/full/10.1026/0942-5403.18.4.222>)*

**Mi., 03.07.2019 – Sitzung 12: Probeklausur, Vorbereitung von Fragen für Abschlussitzung**

**Selbständige Bearbeitung der Probeklausur einzeln oder in Gruppen**

**Mi., 10.07.2019 – Sitzung 13: Seminarzusammenfassung**

Besprechung der Probeklausur und offener Fragen

**Fr., 12.07.2019 – Klausur in HS 1a (10 – 12 Uhr)**