

## E-LEARNING IN DER HOCHSCHULLEHRE

---

### e-Learning-Einsatz in der Hochschullehre: Lehrszenarien

Je nachdem, welche Veranstaltung Sie mit Online-Elementen anreichern möchten, stehen unterschiedliche Einsatzformen im Vordergrund. Hier einige Anregungen:

**Vorlesung.** Aufgrund der Eigenarten dieses Lehrveranstaltungstyps liegt der Schwerpunkt auf der Anreicherung der Präsenzlehre. Dieses geschieht durch Bereitstellung von Lernmaterial in der zentralen Lernplattform und der Einbindung von multimedialem Material in die Präsenzlehre. Kommunikation erfolgt meist zur Vor – und Nachbereitung der Präsenzlehre und zur Klärung organisatorischer Fragen:

- **Inhalt**
  - Material verfügbar machen zur Vor- und Nachbereitung und zum Selbststudium: Skripte, Folien, Semesterapparat, usw.
  - Medienvielfalt nutzen für das Selbststudium und in der Präsenzlehre
  - Studierende zur Auseinandersetzung mit dem Thema anregen: Texte mit Leitfragen, Recherchen zu einem Thema, usw.
- **Kommunikation**
  - Virtuelle Sprechstunde oder Forum zur Klärung inhaltlicher und organisatorischer Fragen
  - Expertenchat
- **Organisation**
  - Ankündigungen
  - Semesterplan und Themenliste bereitstellen
  - Teilnehmer/innenliste bereitstellen

**Seminar.** Im Seminar bietet sich neben der Bereitstellung von Material die Online-Kommunikation ergänzend zu der Präsenzlehre an. Online-Unterstützung kann auf vielfältige Art erfolgen:

- **Inhalt**
  - Material verfügbar machen zur Vor- und Nachbereitung und zum Selbststudium: Skripte, Folien, Semesterapparat, usw.
  - Medienvielfalt nutzen für das Selbststudium und in der Präsenzlehre
  - Studierende zur Auseinandersetzung mit dem Thema anregen: Texte mit Leitfragen, Recherchen zu einem Thema,
  - Studentische Ausarbeitungen bereitstellen, z.B. Thesenpapiere, Referate, Hausarbeiten
    - **Kommunikation**
  - Gruppenarbeit, Lernteams, Lernpartnerschaften
  - Strukturierte Diskussionen ergänzend zu den Seminarsitzungen
  - Diskussionen zur Vorbereitung von Seminarsitzungen
- **Organisation**
  - Ankündigungen
  - Semesterplan und Themenliste bereitstellen
  - Teilnehmer/innenliste bereitstellen

**Übung.** In Übungen wird der in den Vorlesungen erarbeitete Stoff durch Aufgaben und zusätzliches Material vertieft. Typische Einsatzformen sind hier:

- **Inhalt**
  - Interaktive Übungen und Aufgaben bearbeiten
  - Online-Tutorials und Online-Lernmodule bearbeiten
  - Material verfügbar machen zur Vor- und Nachbereitung und zum Selbststudium: Skripte, Folien, Semesterapparat, usw.
- **Kommunikation**
  - Virtuelle Sprechstunde anbieten
  - Diskussionen zu Themen der Vorlesung
- **Organisation**
  - Ankündigungen
  - Semesterplan und Themenliste bereitstellen
  - Teilnehmer/innenliste bereitstellen

**Praktikum.** Im Praktikum sind die Studierenden an unterschiedlichen Orten. Online-Kommunikation kann den Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden und den Studierenden untereinander erleichtern:

- **Inhalt**
  - Material verfügbar machen zur Vor- und Nachbereitung und zum Selbststudium:
  - Medienvielfalt nutzen für das Selbststudium
- **Kommunikation**
  - Virtuelle Sprechstunde oder Forum zur Klärung inhaltlicher und organisatorischer Fragen
  - Forum zum Austausch der Studierenden untereinander und zum Austausch von Material
- **Organisation**
  - Ankündigungen
  - Teilnehmer/innenliste bereitstellen

#### **Literaturhinweise**

- Die Universität Potsdam hat einen Leitfaden zum Online-unterstützten Lehren und Studieren erarbeitet, der sich ebenfalls an den klassischen Lehrveranstaltungen orientiert. Mehr unter <http://www.uni-potsdam.de/agelearning/konzepte.html>
- Das Portal e-teaching.org bietet ausführliche und fundierte Information zum Einsatz von e-Learning in der Hochschullehre. Ausgehend von den traditionellen Veranstaltungsformen finden Sie dort umfassende Beschreibungen und Anregungen zur Konzeption und Umsetzung eines Blended Learning Konzepts.