

Mitteilungen

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

8/2008, 19. März 2008

INHALTSÜBERSICHT

Studienordnung für den Studienbereich Lehramts-
bezogene Berufswissenschaft im Rahmen von
Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der
Freien Universität Berlin (StO-LBW) 92

Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramts-
bezogene Berufswissenschaft im Rahmen von
Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der
Freien Universität Berlin (PO-LBW) 145

Modul: Basismodul Didaktik des Italienischunterrichts

Qualifikationsziele:

- Erwerb grundlegender Kenntnisse und Einsichten bezüglich der Ziele, Inhalte, Gegenstände und Methoden des Unterrichts in den romanischen Sprachen, speziell des Italienischunterrichts
- Bewusstmachung und Erweiterung subjektiver Theorien bezüglich Fremdsprachenlernen, Fremdsprachenunterricht und Lehrerrollen
- Erwerb grundlegender Kompetenzen in der Methodik wissenschaftlichen Arbeitens in der Fremdsprachendidaktik
- Vertiefung der im Seminar erworbenen Kenntnisse und Methoden durch erste fachspezifische Praxisbegegnung, z. B.
 - durch strukturierte Beobachtung und Analyse von institutionell gesteuerten Lehr-/Lernprozessen des Italienischen
 - durch gezielte Erkundung verschiedener Aspekte des Italienischlehrens und -lernens

Inhalte:

- Geschichte, aktuelle Situation und Perspektiven der Schulfächer Französisch, Spanisch, Italienisch sowie des Unterrichts in den romanischen Sprachen
- fremdsprachliche Lernprozesse und ihre unterrichtsmethodische sowie mediale Unterstützung
- Lehr-/Lernziele und Kompetenzen und ihre Umsetzung in Lehrplänen
- Entwicklung und Evaluation sprachlicher und kommunikativer Kompetenzen
- fremdsprachendidaktische Prinzipien
- Themen, Inhalte und Materialien des Unterrichts in den romanischen Sprachen
- Fremdsprachendidaktik als Wissenschaft und als Bestandteil der Ausbildung

Arbeitsformen:

Da die fachdidaktische Ausbildung theoretisches und praktisches Lernen verknüpft, werden die einzelnen Gegenstände mit verschiedenen Verfahren erarbeitet (z. B. Pyramidendiskussion, Stationenlernen, Podiumsdiskussion, Erstellen von Wandzeitung). Dabei werden verschiedene Formen der Kleingruppenarbeit, Präsentationen der Dozenten und Studentinnen und Studenten sowie Plenumsdiskussionen verwandt. Im Proseminar kann die Arbeit auch projektorientiert gestaltet werden.

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Grundkurs	2	Kleinere medien-gestützte Präsentationen im Semesterverlauf	Präsenzzeit 30
			Vor- und Nachbereitung 40
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 50
Proseminar	2	Kleinere medien-gestützte Präsentationen im Semesterverlauf	Präsenzzeit 30
			Vor- und Nachbereitung 30
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60

Veranstaltungssprache: Deutsch, teilweise Italienisch (aktiv und passiv) sowie in geringem Umfang Spanisch und Französisch (passiv)

Arbeitszeitaufwand/h insgesamt: 240

Dauer des Moduls: 2 Semester

Häufigkeit des Angebots: Einmal pro Studienjahr

Verwendbarkeit: LBW, wenn Italienisch Kernfach oder 60-Leistungspunkte-Modulangebot

FU-Mitteilungen

Modul: Basismodul Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Klausur (90 Minuten) – bezieht sich auf das gesamte Modul	4	Ja
Übung		4	Ja
Leistungspunkte: 4			

Modul: Basismodul Fachdidaktik Informatik			
Zugangsvoraussetzungen: EWI-Modul 1 und 2			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar	Schriftliche Ausarbeitung (etwa 10 Seiten)	4	Ja
Seminar + Projekt	Schriftliche Ausarbeitung (etwa 10 Seiten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Didaktik des Italienischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Portfolio (Reflexion des eigenen Lernprozesses, 2-3 Aufgabenstellungen, Zusammenfassung und Kommentar von 2 Fachartikeln, Literaturrecherche, Seminarkritik: ca. 15 Seiten)	4	Ja
Proseminar	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Gruppenpräsentation (ca. 30 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Klausur (90 Minuten) – bezieht sich auf das gesamte Modul	4	Ja
Übung		4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Didaktik der Mathematik			
Zugangsvoraussetzungen: Analysis I und Lineare Algebra I			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung	Klausur (60 Minuten)	4	Ja
Seminar	Klausur (60 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			