

Mitteilungen

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

8/2008, 19. März 2008

INHALTSÜBERSICHT

Studienordnung für den Studienbereich Lehramts-
bezogene Berufswissenschaft im Rahmen von
Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der
Freien Universität Berlin (StO-LBW) 92

Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramts-
bezogene Berufswissenschaft im Rahmen von
Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der
Freien Universität Berlin (PO-LBW) 145

**Prüfungsordnung für den Studienbereich
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Rahmen
von Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption
der Freien Universität Berlin (PO-LBW)**

Präambel

Aufgrund von § 9 Abs. 1 Nr. 3 und 5 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 20. September und 7. November 2007 folgende Prüfungsordnung erlassen:

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Prüfungsausschuss
- § 3 Nachweis von Prüfungsleistungen, Prüfungsformen
- § 4 Art und Umfang der zu erbringenden Leistungen
- § 5 Mündliche und schriftliche Prüfungen
- § 6 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 7 Inkrafttreten

Anlagen

Anlage 1 (zu § 4 Abs. 2):

Studienbegleitende Prüfungsleistungen und den Modulen der Erziehungswissenschaft und des Moduls Deutsch als Zweitsprache zugeordnete Leistungspunkte (LP)

Anlage 2 (zu § 4 Abs. 2):

Studienbegleitende Prüfungsleistungen und den Modulen der Fachdidaktiken zugeordnete Leistungspunkte (LP)

Anlage 3 (zu § 4 Abs. 2):

Studienbegleitende Prüfungsleistungen und dem Modul Allgemeine Grundschulpädagogik zugeordnete Leistungspunkte (LP)

Anlage 4 (zu § 4 Abs. 2):

Studienbegleitende Prüfungsleistungen und den Modulen Schulpraktische Studien zugeordnete Leistungspunkte

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Prüfungsordnung regelt, soweit dies nicht durch die Bestimmungen der Satzung für Allgemeine Prüfungsangelegenheiten (SfAP) geschieht, die Anforderungen und Verfahren für die Erbringung der Leistungen im Rahmen des Studienbereichs Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW) in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin.

**§ 2
Prüfungsausschuss**

Zuständig für die Organisation der Prüfungen und die übrigen in § 2 Satzung für Allgemeine Prüfungsangelegenheiten (SfAP) genannten Aufgaben ist der Prüfungsausschuss des Zentrums für Lehrerbildung.

Die Prüfungsverwaltung wird durch das Prüfungsbüro des Zentrums für Lehrerbildung vorgenommen.

**§ 3
Nachweis von Prüfungsleistungen, Prüfungsformen**

(1) Prüfungsleistungen werden studienbegleitend erbracht und nach Maßstäben des European Credit Transfer System (ECTS) mit Leistungspunkten (LP) nachgewiesen. Grundlage dafür ist § 13 SfAP. Die Ergebnisse von Prüfungsleistungen werden den Studentinnen und Studenten bescheinigt und dem jeweils für das Kernfach eines Bachelorstudiengangs zuständigen Prüfungsbüro mitgeteilt.

(2) Formen von Prüfungsleistungen sind insbesondere Klausuren, mündliche Prüfungen, Übungsaufgaben, Protokolle und Referate.

(3) Die Anmeldung zu Modulen kann von nachzuweisenden Kenntnissen oder Fertigkeiten abhängig gemacht werden. Dieser Nachweis wird durch das erfolgreiche Absolvieren von bestimmten Modulen erbracht.

(5) Erfolgreiche Teilnahme und die damit verbundenen Leistungspunkte werden bescheinigt, wenn neben der rechtzeitigen Anmeldung und regelmäßiger und aktiver Teilnahme die vorgesehenen Prüfungsleistungen mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.

(6) Bei Vorliegen triftiger Gründe können die Fristen für Prüfungen von den verantwortlichen Lehrkräften verlängert werden. Hierüber ist dem Prüfungsausschuss Mitteilung zu machen.

**§ 4
Art und Umfang der zu erbringenden Leistungen**

(1) Im Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft müssen 30 Leistungspunkte erworben werden.

(2) Die Zugangsvoraussetzungen zu den Modulen des Studienbereichs, die in den Modulen zu erbringenden Leistungen und die jeweils zugeordneten Leistungspunkte sind den Anlagen 1 bis 4 zu entnehmen.

(3) Es müssen beide erziehungswissenschaftlichen Module gemäß Anlage 1 absolviert werden.

(4) Es müssen zwei fachdidaktische Module, je nach gewähltem Kernfach und 60-LP-Modulangebot, gemäß Anlage 2 absolviert werden.

(5) Wird das 60-LP-Modulangebot Grundschulpädagogik studiert, muss neben dem Fachdidaktik-Modul des jeweiligen Kernfachs gemäß Anlage 2 das Basismodul Allgemeine Grundschulpädagogik gemäß Anlage 3 absolviert werden.

§ 5

Mündliche und schriftliche Prüfungen

(1) Eine mündliche Prüfung wird von einer prüfungsberechtigten Lehrkraft und einer Beisitzerin oder einem Beisitzer als Einzel- oder Gruppenprüfung abgenommen. Die Beisitzerin oder der Beisitzer muss über die erforderliche Sachkunde verfügen, d. h. die Gesamtprüfung erfolgreich absolviert haben. Die Dauer beträgt je Prüfling und Prüfungsfach etwa 20 bis 30 Minuten.

(2) Ein Referat ist ein mündlicher Vortrag an den sich in der Regel Fragen an die Referentin oder den Referenten und eine Diskussion über Inhalt und Darstellungsform anschließen. Das Referat ist hochschulöffentlich, es sei denn die Referentin oder der Referent widerspricht.

(3) Eine Klausur ist eine schriftliche Antwort eines Prüflings auf eine oder mehrere schriftlich gestellte Fragen zum Inhalt des Prüfungsstoffes.

(4) Übungsaufgaben begleiten in der Regel die Veranstaltungen. Sie können mündliche oder schriftliche Form haben und in Einzel- oder Gruppenform abgehalten werden. Protokolle sind schriftliche Aufzeichnungen und Ausarbeitungen von Lehrinhalten, die in Übungen oder Praktika vermittelt wurden. Sie enthalten eine Verlaufs- oder Ergebnisdarstellung.

§ 6

Wiederholung von Prüfungsleistungen

Für nicht bestandene Prüfungen sind Wiederholungsprüfungen vorzusehen. Die Termine für Prüfungen und Wiederholungsprüfungen sind so aufeinander abzustimmen, dass die Wiederholungsprüfungen spätestens am Be-

ginn des folgenden Semesters durchgeführt werden können. Die Terminfestlegung erfolgt in Absprache mit der Studentin bzw. dem Studenten. Für weitere Wiederholungsprüfungen, für die eine erneute Teilnahme an den jeweiligen Lehr- und Lernformen nicht erforderlich ist, können unabhängig vom Angebotsturnus der betreffenden Module bis zu zwei, mit Einverständnis der jeweiligen Studentinnen und Studenten weitere zwischenzeitliche Wiederholungstermine angesetzt werden.

§ 7

Inkrafttreten, Übergangsregelung

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

(2) Studentinnen und Studenten, die vor Beginn des Wintersemesters 2007/2008 für den Bachelorstudengang mit Lehramtsoption immatrikuliert wurden, setzen das Studium auf der Grundlage der Prüfungs- und der Studienordnung vom 11. November 2004 (FU-Mitteilungen 51/2004) fort, sofern sie nicht die Fortsetzung des Studiums auf der Grundlage der vorliegenden Prüfungsordnung und der Studienordnung vom 20. September und 7. November 2007 bei dem zuständigen Prüfungsausschuss beantragen. Anlässlich der auf den Antrag erfolgenden Umschreibung entscheidet der Prüfungsausschuss über den Umfang der Berücksichtigung von zum Zeitpunkt der Antragstellung bereits begonnenen oder abgeschlossenen Modulen bei der Ermittlung der Gesamtnote oder deren Anrechnung auf nach Maßgabe der vorliegenden Ordnung zu erbringende Studien- und Prüfungsleistungen nach den Erfordernissen von Vertrauensschutz und Gleichbehandlungsgebot. Die Umschreibung ist nicht revidierbar.

(3) Die Möglichkeit des Studienabschlusses auf der Grundlage der Prüfungs- und der Studienordnung vom 11. November 2004 wird bis zum Ende des Sommersemesters 2011 gewährleistet.

Anlage 1 (zu § 4 Abs. 2): Studienbegleitende Prüfungsleistungen und den Modulen der Erziehungswissenschaft und des Moduls Deutsch als Zweitsprache zugeordnete Leistungspunkte (LP)

Modul: Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung	Klausur (60 Minuten)	Ja
Seminar		Ja
Leistungspunkte: 4		

Modul: Berufsfelderschließendes Praktikum: Lernort Schule		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfungen	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar	Spezielle Hausarbeit (Abschlussbericht)	Ja
Berufsfelderschließendes Praktikum		Ja
Nachbereitung		Ja
Leistungspunkte: 7		

Modul: Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Grundlagenmodul in der Bachelorphase		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung	Klausur (60 Minuten) und in der Übung eine benotete Aufgabe zu unterschiedlichen Inhalten des Moduls, die als Hausarbeit erbracht werden muss. Voraussetzung für die erfolgreiche Absolvierung ist die Benotung beider Leistungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0).	Ja
Übung		Ja
Leistungspunkte: 3		

FU-Mitteilungen

Anlage 2 (zu § 4 Abs. 2): Studienbegleitende Prüfungsleistungen und den Modulen der Fachdidaktiken zugeordnete Leistungspunkte (LP)

Modul: Basismodul Didaktik der Biologie			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung	Klausur (60 Minuten) auf der Basis von Vorlesung und Grundlagenseminar	4	Wird empfohlen
Grundlagenseminar			Ja
Aubauseminar	Portfolio: Erarbeitung und Präsentation mindestens eines Lernangebots und Reflexion in einem Bericht (ca. 6000 Wörter)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Didaktik der Chemie			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	(Gewichtung/Prozent)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Kolloquium	● Präsentation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) einer Lernumgebung	35 %	Ja
Seminar I	● Präsentation und schriftliche Darstellung (ca. 10 Seiten) einer Unterrichtssequenz	35 %	Ja
Seminar II	● Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) – bezieht sich auf das gesamte Modul	30 %	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Fachdidaktik Deutsch			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Hausarbeit (ca. 3000 Wörter)	4	Ja
Proseminar	Portfolio (Sammlung von ca. 10 Texten wie Kurzreferat, kommentiertes Exzerpt, Thesenpapier, Kommentar, Essay, Protokoll), insgesamt ca. 3000 Wörter	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Didaktik des Englischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Portfolio (Reflexion des eigenen Lernprozesses, 2 bis 3 Aufgabenstellungen, Zusammenfassung und Kommentar von 2 Fachartikeln, Literaturrecherche, Seminarkritik: ca. 15 Seiten)	4	Ja
Proseminar	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Gruppenpräsentation (ca. 30 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Fachdidaktik Ethik		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Ein mündliches Referat (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7000 Zeichen) in GK oder Sem. (mündliche und schriftliche Leistung gehen gleichwertig in die Note ein); in GK und Seminar je ein Sitzungsprotokoll mit eigenständiger Diskussion der Sitzungsergebnisse (je ca. 7000 Zeichen). Die drei genannten Leistungen werden benotet und zu gleichen Teilen zur Modulnote zusammengefasst. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens ausreichend ist.	Ja
Seminar		Ja
Leistungspunkte: 8		

Modul: Basismodul Didaktik des Französischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Portfolio (Reflexion des eigenen Lernprozesses, 2 bis 3 Aufgabenstellungen, Zusammenfassung und Kommentar von 2 Fachartikeln, Literaturrecherche, Seminarkritik: ca. 15 Seiten)	4	Ja
Proseminar	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Gruppenpräsentation (ca. 30 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Fachdidaktik Geschichte			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs I	Klausur (45 Minuten)	4	Ja
Grundkurs II	Hausarbeit (ca. 10 Seiten, etwa 3000 Wörter)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

FU-Mitteilungen

Modul: Basismodul Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Klausur (90 Minuten) – bezieht sich auf das gesamte Modul	4	Ja
Übung		4	Ja
Leistungspunkte: 4			

Modul: Basismodul Fachdidaktik Informatik			
Zugangsvoraussetzungen: EWI-Modul 1 und 2			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar	Schriftliche Ausarbeitung (etwa 10 Seiten)	4	Ja
Seminar + Projekt	Schriftliche Ausarbeitung (etwa 10 Seiten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Didaktik des Italienischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Portfolio (Reflexion des eigenen Lernprozesses, 2-3 Aufgabenstellungen, Zusammenfassung und Kommentar von 2 Fachartikeln, Literaturrecherche, Seminarkritik: ca. 15 Seiten)	4	Ja
Proseminar	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Gruppenpräsentation (ca. 30 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Klausur (90 Minuten) – bezieht sich auf das gesamte Modul	4	Ja
Übung		4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Didaktik der Mathematik			
Zugangsvoraussetzungen: Analysis I und Lineare Algebra I			
Lehr- und Lernformen	Modulteilprüfungen	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung	Klausur (60 Minuten)	4	Ja
Seminar	Klausur (60 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

Modul: Basismodul Didaktik der Physik		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung mit Seminaranteilen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
Seminar 1		Ja
Seminar 2		Ja
Leistungspunkte: 8		

Modul: Basismodul Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung	Essay (ca. 3000 W.)	Empfohlen
Proseminar		Ja
Leistungspunkte: 8		

Modul: Basismodul Didaktik des Spanischunterrichts			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	(Gewichtung/LP)	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Portfolio (Reflexion des eigenen Lernprozesses, 2 bis 3 Aufgabenstellungen, Zusammenfassung und Kommentar von 2 Fachartikeln, Literaturrecherche, Seminarkritik: ca. 15 Seiten)	4	Ja
Proseminar	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Gruppenpräsentation (ca. 30 Minuten)	4	Ja
Leistungspunkte: 8			

FU-Mitteilungen

Anlage 3 (zu § 4 Abs. 2): Studienbegleitende Prüfungsleistungen und dem Modul Allgemeine Grundschulpädagogik zugeordnete Leistungspunkte (LP)

Modul: Basismodul Allgemeine Grundschulpädagogik		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorlesung	Hausarbeit (ca. 3000 Wörter)	Wird empfohlen
Seminar I		Ja
Seminar II		Ja
Leistungspunkte: 8		

Anlage 4 (zu § 4 Abs. 2): Studienbegleitende Prüfungsleistungen und den Modulen Schulpraktische Studien zugeordnete Leistungspunkte

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Biologie) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Portfolio, bestehend aus dem Entwurf einer Unterrichtseinheit für das Unterrichtspraktikum (etwa 4500 Wörter),	Ja
Unterrichtspraktikum	einem alle Modulteile abdeckenden Praktikumsbericht (etwa 6000 Wörter) über das Unterrichtspraktikum unter Einbindung der angepassten Planung, Berücksichtigung der Durchführung des Unterrichts sowie seiner Reflexion,	Ja
Nachbereitungsseminar	einer schriftlichen Ausarbeitung über alternative Vermittlungskonzepte (etwa 4500 Wörter). Der Entwurf der Unterrichtseinheit fließt mit einer Gewichtung von 25 %, der Praktikumsbericht mit 50 % und die schriftliche Ausarbeitung über alternative Vermittlungskonzepte mit 25 % in die Modulnote ein. Die Modulprüfung ist erfolgreich absolviert, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.	Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Chemie) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Portfolio, bestehend aus dem schriftlichen Entwurf einer Unterrichtsplanung (bis zu 10 Seiten), Durchführung und Analyse sowohl der Planung als auch der Umsetzung des eigenen Unterrichts im Zuge zweier durch eine Prüferin oder einen Prüfer visitierter Unterrichtseinheiten,	Ja
Unterrichtspraktikum	Erarbeitung eines Praktikumsberichts (etwa 20 Seiten) und zusammenfassendem mündlichen Bericht samt Reflexion über ausgewählte Aspekte (Beobachtungsaufgaben) der Praktikumserfahrungen im Rahmen des Nachbereitungsseminars (etwa 15 Minuten).	Ja
Nachbereitungsseminar	Die schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung fließt mit einer Gewichtung von 40 %, der Praktikumsbericht mit 40 % und die mündliche Aussprache im Rahmen des Abschluss-Kolloquiums mit 20 % in die Modulnote ein. Die Modulprüfung ist erfolgreich absolviert, wenn sich eine Modulnote von mindestens „ausreichend“ (4,0) ergibt.	Ja
Leistungspunkte: 10		

FU-Mitteilungen

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Deutsch) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Schriftliche Dokumentation der schulpraktischen Studien (etwa 10 DIN-A4-Seiten, zusätzlich Anhänge nach Bedarf). Die verschiedenen Unterrichtstätigkeiten sind quantitativ und qualitativ differenziert aufzulisten. Die Dokumentation enthält die detaillierte Planung und kritische Reflexion des tatsächlichen Verlaufs zweier ausgewählter Unterrichtsstunden gemäß der im Vorbereitungsseminar erarbeiteten Kriterien. Die Kriterien beziehen sich dabei auf die zu erwerbenden Kompetenzen in den Bereichen Erziehen, Unterrichten und Beurteilen.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktische Studien im Fach Englisch) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Hausarbeit (etwa 15 Seiten), die aus mindestens einem thematisch fokussierten Beobachtungsauftrag und dessen fachlicher Fundierung, der daraus erwachsenden schriftlichen Planung einer Unterrichtseinheit, der Darstellung und Analyse ihrer Durchführung sowie der Darlegung daraus erwachsender Reflexionen und Handlungsalternativen besteht.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktische Studien im Fach Französisch) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Hausarbeit (etwa 15 Seiten), die aus der Planung einer Unterrichtseinheit, der Darstellung mindestens eines thematisch fokussierten Beobachtungsauftrages und dessen fachlicher Fundierung und Auswertung sowie der Darlegung daraus erwachsender Reflexionen und Handlungsalternativen besteht.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Moduls Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik der Geschichte wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Portfolio, bestehend aus <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungsseminar: Eine schriftliche Unterrichtsplanung, nach Möglichkeit bereits auf die Zielklasse bezogen (etwa 3 DIN-A4-Seiten, zusätzlich Anhänge nach Bedarf). • Schriftliche Dokumentation des Unterrichtspraktikums (etwa 12 DIN-A4-Seiten, zusätzlich Anhänge nach Bedarf). Die verschiedenen Unterrichtstätigkeiten sind quantitativ und qualitativ differenziert aufzulisten. Die Dokumentation enthält die detaillierte Planung und Auswertung des tatsächlichen Verlaufs von bis zu drei gehaltenen Unterrichtsstunden gemäß den im Vorbereitungsseminar erarbeiteten Kriterien. Die Kriterien beziehen sich dabei auf die zu erwerbenden Kompetenzen in den Bereichen Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. • Kritische Gesamtreflexion des Unterrichtspraktikums unter besonderer Berücksichtigung der im Nachbereitungsseminar besprochenen Planungsalternativen und der vertieft behandelten fachdidaktischen Theorieelemente (ca. 2 DIN-A4-Seiten). 	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien Informatik) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Abschluss im Bachelorstudiengang mit dem Kernfach Informatik oder in einem mit dem 60-Leistungspunkte-Modulangebot Informatik kombinierten anderen Bachelorstudiengang, jeweils einschließlich Lehramtsbezogener Berufswissenschaft im Umfang von 30 Leistungspunkten, oder gleichwertiger Hochschulabschluss		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Schriftliche Dokumentation der schulpraktischen Studien, etwa 10 Seiten (zusätzlich annotierte und digitalisierte Unterrichtsdokumente, zum Beispiel Video der eigenen Unterrichtstätigkeit), zusätzlich Anhänge nach Bedarf. Die verschiedenen Unterrichtstätigkeiten sind quantitativ und qualitativ differenziert aufzulisten. Die Dokumentation enthält die detaillierte Planung und kritische Reflexion des tatsächlichen Verlaufs der gehaltenen Unterrichtsstunden gemäß der im Vorbereitungsseminar erarbeiteten Kriterien. Die Kriterien beziehen sich dabei auf die zu erwerbenden Kompetenzen in den Bereichen Erziehen, Unterrichten und Beurteilen.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

FU-Mitteilungen

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Mathematik) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Abschluss des fachdidaktischen Basismoduls sowie des Moduls Berufsfelderschließendes Praktikum		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Jede Studentin und jeder Student legt ein Portfolio an, in welchem der Ausbildungsfortgang dokumentiert, reflektiert und bewertet wird (Selbstevaluation). Enthalten sind der Praktikumsbericht nebst Auswertung der Beobachtungsaufgaben und die schriftlichen Unterrichtsplanungen. Das Portfolio wird mündlich präsentiert; ein Fachgespräch schließt sich der Präsentation an (insgesamt etwa 30 Minuten). Das Portfolio fließt mit einer Gewichtung von 60 %, Präsentation und Fachgespräch mit 40 % in die Modulnote ein.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Physik) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Abschluss des fachdidaktischen Basismoduls sowie des Moduls Berufsfelderschließendes Praktikum		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Jede Studentin und jeder Student legt ein Portfolio an, in welchem der Ausbildungsfortgang dokumentiert, reflektiert und bewertet wird (Selbstevaluation). Enthalten sind der Praktikumsbericht nebst Auswertung der Beobachtungsaufgaben und die schriftlichen Unterrichtsplanungen. Das Portfolio wird mündlich präsentiert; ein Fachgespräch schließt sich der Präsentation an (insgesamt etwa 30 Minuten). Das Portfolio fließt mit einer Gewichtung von 60 %, Präsentation und Fachgespräch mit 40 % in die Modulnote ein.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Sozialkunde) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Moduls Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls Einführung Fachdidaktik Sozialkunde wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Schriftliche Ausarbeitung, die alle Module abdeckt und sich auf die dem Ausbildungsstand angemessene Durchführung und Dokumentation der Veranstaltungen bezieht (etwa 2000 Wörter).	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Modul: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktische Studien im Fach Spanisch) – 10 Leistungspunkte		
Zugangsvoraussetzungen: Die Absolvierung des Module Berufsfelderschließendes Praktikum ist Zugangsvoraussetzung, der vorherige Besuch des Basismoduls der Fachdidaktik des Kernfachs wird empfohlen.		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Hausarbeit (etwa 20 Seiten), die aus der Planung einer Unterrichtseinheit, der Darstellung mindestens eines thematisch fokussierten Beobachtungsauftrages und dessen fachlicher Fundierung und Auswertung sowie der Darlegung daraus erwachsender Reflexionen und Handlungsalternativen besteht.	Ja
Unterrichtspraktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 10		

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>
E-Mail: kbvinfo@kulturbuch-verlag.de

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt.