

Wahlmodul: Vertiefung – Sprachbildung/DaZ			
Hochschule/Fachbereich: Freie Universität Berlin/FB Philosophie und Geisteswissenschaften			
Modulverantwortliche/r: Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse über Forschungsansätze, -methoden und -ergebnisse im Bereich Sprachbildung/DaZ. Sie können ihre eigenen Lehrerfahrungen und Beobachtungen fremden Unterrichts auf entsprechende Konzepte und Theorien beziehen und daraus weiterführende Fragestellungen und professionsbezogene Entwicklungsaufgaben ableiten. Sie sind in der Lage, auf der Basis ihrer Erfahrungen sowie der gewonnenen Erkenntnisse bzgl. Sprachbildung/DaZ und der kritischen Rezeption von Forschungsergebnissen curriculare Bausteine zu entwerfen und zu evaluieren. In ihren Überlegungen setzen sie sich exemplarisch mit Fragen aus den Bereichen Diversity (wie Geschlecht, sexuelle Orientierung, sozialer Status, Migration, Förderbedarf usw.) und Inklusion in Hinblick auf Sprachbildung/DaZ auseinander. Sie sind in der Lage, an unterrichtlichen Erprobungen und kleineren Forschungsvorhaben mitzuwirken. Sie bringen eigene Sichtweisen und Kompetenzen in Gruppengespräche ein, übernehmen persönlich Verantwortung im Team und sind in der Lage mit anderen konstruktiv und ergebnisorientiert zusammenzuarbeiten.			
Inhalte: „Brennpunkte“ der DaZ-Didaktik und der Sprachbildung, z. B. – Diagnose und Förderung ausgewählter Kompetenzbereiche – Weiterentwicklung von Lehr- und Unterrichtsmaterialien – Konzepte durchgängiger Sprachbildung/DaZ – Modelle und Konzepte für eine mehrsprachige Schule			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar	2	vielfältige Formen eigenständiger und kooperativer Mitarbeit, z. B. eigenständige Recherche, Präsentation, Materialentwicklung, Diskussionsbeteiligung Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 70
Modulprüfung:		Hausarbeit (12 bis 15 Seiten)	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Ja	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr (Sommersemester)	
Verwendbarkeit:		Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen Masterstudiengang für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	

Wahlmodul: Spezielle Themen – Sprachbildung/DaZ			
Hochschule/Fachbereich: Freie Universität Berlin/FB Philosophie und Geisteswissenschaften			
Modulverantwortliche/r: Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse über Forschungsansätze, -methoden und -ergebnisse im Bereich Sprachbildung/DaZ. Sie können ihre eigenen Lehrerfahrungen und Beobachtungen fremden Unterrichts auf entsprechende Konzepte und Theorien beziehen und daraus weiterführende Fragestellungen und professionsbezogene Entwicklungsaufgaben ableiten. Sie sind in der Lage, ein eigenes Forschungsvorhaben weitgehend selbstständig zu konzipieren, durchzuführen und zu reflektieren. Dabei erweitern sie ihre Fähigkeit zu wissenschaftlichem Arbeiten sowie ihre Fähigkeit, Prozesse zu strukturieren, Abläufe zu organisieren und Teilergebnisse zu integrieren. Sie bringen eigene Sichtweisen und Kompetenzen in Gruppengespräche ein und sind in der Lage mit anderen konstruktiv und ergebnisorientiert zusammenzuarbeiten.			
Inhalte: „Brennpunkte“ der DaZ-Didaktik und der Sprachbildung, z. B. – Diagnose und Förderung ausgewählter Kompetenzbereiche – Weiterentwicklung von Lehr- und Unterrichtsmaterialien – Konzepte durchgängiger Sprachbildung/DaZ – Modelle und Konzepte für eine mehrsprachige Schule – Darüber hinaus – Strategien und Arbeitstechniken wissenschaftlichen Arbeitens – empirische Forschungsmethoden			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Kolloquium	2	vielfältige Formen eigenständiger und kooperativer Mitarbeit, z. B. eigenständige Recherche, Präsentation, Materialentwicklung, Diskussionsbeteiligung	Präsenzzeit Ko 30 Vor- und Nachbereitung Ko 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 70
Modulprüfung:		Hausarbeit (12 bis 15 Seiten)	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Ja	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr (Sommersemester)	
Verwendbarkeit:		Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen Masterstudiengang für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	