

14. Studientag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase am 18.01.2019: Spezifika des Unterrichtens in den 2. und 3. Fremdsprachen

Ort: Rost-, Silber- und Holzlaube der Freien Universität Berlin
(Eingänge Habelschwerdter Allee 45 oder Otto-von-Simson-Str. 26)
Änderungen bleiben vorbehalten!

ab 8:30	Registrierung (vor dem Hörsaal 2)	
9:00 – 9:30	Einführung in die Thematik durch Prof. Dr. Daniela Caspari (Hörsaal 2)	
9:30 – 9:45	nachträgliche Registrierung (vor dem Hörsaal 2)	
9:45 – 11:15	Workshops I	
	<p>Italienisch Antonia Rizzutti (HU/FU-Studentin) Das sprachliches Potential der Lernenden nutzen - Wortschatzarbeit im Italienischunterricht</p>	<p>Französisch A) Fachseminar von Jörg Brüll Französisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 11: Ausgangs- und Rahmenbedingungen der Lernenden und flankierende Maßnahmen in einem aufgabenorientierten Unterricht</p>
	<p>Spanisch A) Fachseminar von Jeannine Feix: Sprachlernmomente identifizieren und im Spanischunterricht nutzen - Sprache schneller lernen? B) Stefanie Manseck: Strategientraining im Spanischunterricht anhand einer Novela Gráfica</p>	<p>B) Jan Peters: Die Themen der „Kleinen“ für die „Großen“ – Inhalte im Anfangsunterricht im 11. Jahrgang altersgerecht aufbereiten</p>
11:15 – 11:45	Kaffeepause Ausstellung der Verlage und Fachlehrer/innenverbände (Seminarzentrum / Mensafoyer)	
11:45 – 13:00	Vortrag von Julia Fritz (Justus-Liebig-Universität Gießen): „/Und dann kam dieser Bruch/“ - Die Abwahl der zweiten Fremdsprache Französisch und Spanisch am Ende der Sekundarstufe I: schulsprachenpolitische Rahmenbedingungen, empirische Befunde zur Schülersicht und Implikationen für die Unterrichtspraxis (Hörsaal 2)	
13:00 – 14:00	Mittagspause (Galileo, Cafés, Mensa) Ausstellung der Verlage und Fachlehrer/innenverbände (Seminarzentrum / Mensafoyer)	
14:00 – 15:30	Workshops II	
	<p>Italienisch Fausto Capponi: Italienisch als dritte Fremdsprache in der Sekundarstufe I: Spezifika der Tertiärsprachendidaktik am Beispiel von „Vi presento il mio quartiere“</p>	<p>Französisch A) Fachseminar von Jörg Brüll Französisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 11: Ausgangs- und Rahmenbedingungen der Lernenden und flankierende Maßnahmen in einem aufgabenorientierten Unterricht</p>
	<p>Spanisch A) Fachseminar von Jeannine Feix: Sprachlernmomente identifizieren und im Spanischunterricht nutzen - Sprache schneller lernen? B) FU-Studierende von Jeannine Feix: Reflexionen zur 2./3. Fremdsprache Spanisch</p>	<p>B) Tu-Queen Ly: Der interlinguale Vergleich in Lehrwerken C) Daniela Caspari und FU-Studierende: Interkomprehension oder: Wozu im Unterricht Texte aus anderen romanischen Sprachen entschlüsseln?</p>
15:30 – 15:45	Kaffeepause	
15:45 – 17:00	Schlussrunde mit allen Beteiligten und Verlagsvertreter/-innen	