

## 9. Studientag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase

am 10.01.2014, 9.00 – 17.00 Uhr

# *Tâches, tareas, tasks*

## Lernaufgaben in der Sekundarstufe I

**Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin**

(Rost-/Silberlaube, Eingang Habelschwerdter Allee / Ecke Otto-von-Simson-Straße)

*Änderungen bleiben vorbehalten!*

Zeit	Programmpunkt	Vortragende
9:00 – 9:15	Begrüßung, Organisatorisches	Prof. Dr. Daniela Caspari
9:15 – 10:00	Lernaufgaben im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht (Hörsaal 1b)	Prof. Dr. Daniela Caspari
10:00 – 11:15	Podiumsdiskussion: Lernaufgaben in der Sekundarstufe I: Chancen, Risiken, „Knackpunkte“ (Hörsaal 1b)	Dr. Elke Philipp Waltraud Löchel Katharina Kräling Katia Wild Moderation: Prof. Dr. Daniela Caspari
11:15 – 11:45	Kaffeepause	
11:45 – 13:15	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten)</b> <b>Französisch</b> <u>11 :45 – 12 : 30 Uhr</u> « Préparer une fête d'anniversaire » (Fachseminar E. Gigling) (Raum KL 29/139)  <u>12:30 – 13:15 Uhr</u> « Stage Académie »: Lernaufgaben zur Bewerbung um ein Praktikum in Frankreich (Fachseminar C. Neumann) (Raum KL 29/139)	<b>WORKSHOPS (je 90 Minuten)</b> <b>Französisch</b> <b>A :</b> La tâche: Berlin – un guide de survie (Fachseminar U. Kirk) (Raum L 113)  <b>B:</b> «Le rideau se lève» - une séquence inspirée par «J'attendrai le suivant» (Fachseminar N. Le Gal) (Raum L 116)  <b>C:</b> «Galerie de bonheur» – Erstellen von Lesebildern zu Le voyage d'Hector (Klasse 10) (Fachseminar U. Kirk) (JK 31/125)
	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten)</b> <b>Spanisch</b> <u>11:45 – 12:30 Uhr</u> Hacemos una obra de teatro: “costumbres en el restaurante español” (Fachseminar D. Klaus) (Raum KL 29/135)  <u>12:30 - 13:15 Uhr</u> „Einen Rundgang durch eine spanische Zeitung gestalten“ (A. Stephan, FU-Studentin) (Raum KL 29/135)	<b>WORKSHOPS (je 90 Minuten)</b> <b>Spanisch</b> <b>A:</b> Tareas en vivo. Habla, interactúa, aprende (FU-Seminar V. Gonzales) (Raum L 115)  <b>B:</b> <i>La Zona</i> - eine Lernaufgabe mit dem Schwerpunkt Hör-Seh-Verstehen, Sek II (W. Löchel, K. Kräling) (JK 31/102)

	<p><b>Italienisch (nur Marktstände, Raum KL 29/137)</b>  <u>11:45 – 12:30 Uhr</u>  Eccomi – Io e la mia vita  (Fachseminar U. Breunig)</p> <p><u>12:30 – 13:15 Uhr</u>  „Caro diario“ alla berlinese – Vi facciamo vedere la nostra Berlino  (Fachseminar U. Breunig)</p>	
13:15 – 14:15	Mittagspause (Mensa) Gelegenheit zum ausführlicheren Gespräch mit Verlagsvertretern/-innen	
14:15 – 15:45	<p><b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten)</b>  <b>Französisch</b>  <u>14:15 – 15:00 Uhr</u>  I: « Tu vas faire du shopping aux Galeries Lafayette à Berlin » (Thema Kleidung/Mode/Einkaufen, 2. Lj)  (Fachseminar Dietzschke-Vogelsang)  <b>(L 113)</b></p> <p>II: "Présenter ma famille." Eine Lernaufgabe für den Anfangsunterricht als Alternative zur unité 3 von A plus 1 (neu)  (Fachseminar S. Wirbelauer)  <b>(L 116)</b></p> <p><u>15:00 – 15:45 Uhr</u>  I: <i>Nous présentons la SIS à notre école partenaire à Marseille</i> - eine Lernaufgabe für den Anfangsunterricht Französisch  (Fachseminar E. Gigling)  <b>(L 113)</b></p> <p>II: "Où est le cochon d'Inde?" Eine Lernaufgabe für den Anfangsunterricht zur Förderung der rezeptiven Fertigkeit "Hören" anhand von Arbeit mit Standbildern.  (Fachseminar S. Wirbelauer)  <b>(L116)</b></p> <p>III: Aufgabenorientierter Unterricht und Leistungsmessung. Eine Klassenarbeit zur Überprüfung von im Rahmen von Lernaufgaben erworbenen Fertigkeiten.  (Fachseminar S. Wirbelauer)  <b>(KL 29/139)</b></p>	<p><b>WORKSHOPS (je 90 Minuten)</b>  <b>Französisch</b>  <b>A:</b> « L'amour depuis longtemps – porté à l'écran »  Handyfilme auf Grundlage eines Kurzgeschichtenausschnitts von Anna Gavaldas  « Permission »  (Fachseminar E. Gigling)  <b>(JK 31/102)</b></p> <p><b>B:</b> Drei Lernaufgaben im Fach Französisch – Drei Herangehensweisen:  „Le premier rendez-vous comme e-mail“  „Organiser une fête“  „Présenter son dossier de candidature“  (Fachseminar B. Offrich)  <b>(JK 31/125)</b></p>
	<p><b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten)</b>  <b>Spanisch</b>  <u>14:15 – 15:00 Uhr</u>  Valencia en la FITUR 2013 - eine Lernaufgabe mit dem Schwerpunkt Sprechen, Sek I  (Fachseminar D. Klaus)  <b>(KL 29/135)</b></p> <p><u>15:00 – 15:45 Uhr</u>  „Mediación intercultural“  (H. Wagner, MA-Studentin)  <b>(KL 29/135)</b></p>	<p><b>WORKSHOPS (je 90 Minuten)</b>  <b>Spanisch</b>  <i>Viajemos a España</i> - Eine Lernaufgabe zur Förderung der Sprechkompetenz in der Sek I  (C. Kück, MA-Absolventin)  <b>(L 115)</b></p>

<p><b>Italienisch (nur Marktstände, Raum KL 29/137)</b></p> <p><u>14:15 – 15:00 Uhr</u>          „Dov’è Yukio“ – Eine Unterrichtsreihe zum Hörverstehen mit einer Verfolgungsjagd durch Rom          (C. Koch, MA-Studentin)</p> <p><u>15:00 – 15:45 Uhr</u>          „Il corpo delle donne“ - Hörsehverstehen und Aufgabenorientierung          (K. Bannicke, MA-Studentin)</p>		
15:45 – 16:00	Kaffeepause	
	<b>Programmpunkt</b>	<b>Vortragende</b>
16:00 – 17:00	Lernaufgaben für Fortgeschrittene: Erfahrungen mit Klassenarbeiten, der Förderung rezeptiver Kompetenzen, der Lehrerrolle ... <b>(L 113)</b>	Fachseminar S. Wirbelauer Moderation: Katia Wild