

10. Studientag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase

am 16.01.2015, 9.00 – 17.00 Uhr

Lernaufgaben

– der Königsweg zur Differenzierung

Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin
(Rost-/Silberlaube, Eingang Habelschwerdter Allee / Ecke Otto-von-Simson-Straße)

Änderungen bleiben vorbehalten!

Zeit	Programmpunkt	Vortragende
ab 8:45	Registrierung vor dem Hörsaal 1b	
9:00 – 9:15	Begrüßung, Organisatorisches (HS 1b)	Prof. Dr. Daniela Caspari
9:15 – 10:45	<i>Tout doit disparaître</i> – Aufgaben für einen differenzierenden Unterricht konstruieren (HS 1b)	Claudia Steffen
10:45 – 11:15	Kaffeepause Gelegenheit zur nachträglichen Registrierung im Flur des Seminarzentrums	
MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)		
Französisch		
11:15 – 12:55	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> 1) <i>La fête de la francophonie</i> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Herr Neubauer, Frau Eckert, Frau Leitner, Frau Oswald, Frau Kruse, Frau Köhler L 113	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> 3) <i>Vive la France</i> - Differenzierung in interkulturellen Lernaufgaben in Kl. 10 Ellen Beermann, Bojan Barisic JK 31/124
	2) <i>Joyeux anniversaire</i> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) Roß, Flechtner, Schlezack, Berger, Woidehode-Hensler, aus dem Moore, Schulz, Stynen L 116	4) <i>Un livre de recettes – écrire – produire – bricoler - cuisiner</i> Stephan Schmidt JK 31/125
	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> 5) <i>Moi et les autres</i> - ähnliche Lernaufgaben - verschiedene Lernprodukte (Kl. 8 und 10) Sarah Bartholomäus, Sina Gellermann, Swantje Höfs L 113	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> 7) Der Lesekoffer - Differenzierungsmöglichkeiten in der Lektürearbeit (Kl. 7) Inga Refle, Jorina Walter, Katrin Scheibe JK 31/124
	6) <i>Notre Berlin</i> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Michèle Eichbrg, Laura Weiß, Jessica Winkler, Gernot Götze, Christin Dubrikow, Susann Grei L 116	8) <i>Un conte moderne</i> (Sprechkompetenz, Sek. I) Fachseminar D. Ullsperger JK 31/125
	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause)	
	Spanisch	
	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> a) <i>Visita a Berlín</i> - eine Lernaufgabe zur schriftlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Elena Rosell Agraz, Katleen Schenk J 32/102	<u>11:15 – 12:55 Uhr</u> „Auf den zweiten Blick“ Eine Lernaufgabe zum Sehverstehen (Kl. 10) Katharina Martín Fraile, Katharina Geißler L 115
	b) Eine Lernaufgabe zur mündlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Kai Brokopf, Janne Hedrich J 32/102	
c) <i>Intercambios Internacionales</i> - eine Lernaufgabe zur Sprachmittlung (Kl. 8) Martina Hubacech, Anni Heckel JK 27/106		
<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> Die Marktstände a) und b) werden ein weiteres Mal angeboten. JK 32/102		
d) <i>¿Quedamos?</i> Eine Lernaufgabe zum Sprechen (Kl.8) Anja Schreck, Katja Fredrichs KL 23/140		

	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause, Raum JK 30/133) Italienisch	
	<p><u>11:15 – 12:00 Uhr</u> Sprachmittlung im Italienischunterricht (2. Lernjahr) Viviana Tomei</p> <p><u>12:10 – 12:55 Uhr</u> Literatur im Austausch: Eine Seminarkooperation zwischen Berlin und Catania mit differenzierenden Lernaufgaben zu literarischen Texten als Modell für E-Twinning im Fremdsprachenunterricht und Vorbereitung eines Schüleraustausches? Referentin: Wiebke Otten</p>	
12:55 – 14:00	Mittagspause (Mensa) Gelegenheit zum ausführlicheren Gespräch mit Verlagsvertretern/-innen	
	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause) Französisch	
	<p><u>14:00 – 14:45 Uhr</u> 1) Mit differenzierenden Aufgaben eine Ausstellung zum Erfolgsfilm <i>Intouchables</i> entwickeln Mathieu Chauvin, Kerstin König, Marko Pöhls L 113</p> <p>2) <i>Joyeux anniversaire</i> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) Fachseminar K. Adamski L 116</p> <p><u>14:55 – 15:40 Uhr</u> 4) Une cyberenquête sur Paris - préparer un petit guide touristique personnalisé Juliane Seidel L 116</p>	<p><u>14:00 – 14:45 Uhr</u> 3) <i>Notre Berlin</i> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Fachseminar K. Adamski KL 29/207</p> <p><u>14:55 – 15:40 Uhr</u> 5) <i>La fête de la francophonie</i> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Fachseminar F. Stöcker KL 29/207</p>
14:00 – 15:40	<p>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause) Spanisch <u>14:00 – 14:45 Uhr</u> a) Lernaufgaben und Differenzierung mit oder trotz Lehrwerk Sarah Mayer, Antje Bahlke JK 31/239</p> <p>b) Jahrgangsübergreifender Fremdsprachenunterricht mit Lernaufgaben? Ein Projekt an der ESBZ Rayén Ams und Eva Sitohang JK 31/124</p> <p><u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <i>Die oben aufgeführten Marktstände werden ein weiteres Mal angeboten.</i></p>	<p>WORKSHOP (je 90 Minuten zzgl. 10 min Pause) Spanisch Lernaufgaben und ihr Potenzial für Differenzierung/ Individualisierung, Schwerpunkte: Medienkompetenz, Schreiben und Sprechen (3. Lernjahr) Katharina Kräling und FU-Studenten L 115</p>
	Italienisch (eine etwas andere Art von Workshop, Raum JK 31/125)	
	<p><u>14:00 – 15:40 Uhr</u> Lernaufgaben zu verschiedenen Themenbereichen der Sekundarstufe II: Diskussion der Vorschläge von Tiberio Snaidero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noi italiani neri/Wir dunkelhäutigen Deutschen • Germanesi contro Toskanisti • Il corpo delle donne in una videocrazia • In fuga da bella Italia 	
15:40 – 16:00	Kaffeepause	
	Programmpunkt	Vortragende
16:00 – 17:00	Der neue Rahmenlehrplan Sekundarstufe I als Grundlage für Differenzierung (Vortrag und Diskussion)	Dr. Andrea Schinschke, LISUM Berlin-Brandenburg