



10. Studententag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase  
am 16.01.2015, 9.00 – 17.00 Uhr

# Lernaufgaben

## der *Königsweg* zur Differenzierung (?)

Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin, (Rost-/Silberlaube, Eingang Habelschwerdter Allee / Ecke Otto-von-Simson-Straße)

Änderungen bleiben vorbehalten!

Die Anmeldung für Lehrkräfte erfolgt über das FortbildungsNetz/TIS. Die Veranstaltungsnummer für die Anmeldung zum Studententag Romanische Sprachen im FortbildungsNetz/TIS lautet: **14L201601**.

Zeit	Programmpunkt	Vortragende
ab 8:45	Registrierung vor dem Hörsaal 1b	
9:00 – 9:15	Begrüßung, Organisatorisches ( <b>HS 1b</b> )	Prof. Dr. Daniela Caspari
9:15 – 10:45	<i>Tout doit disparaître</i> – Aufgaben für einen differenzierenden Unterricht konstruieren ( <b>HS 1b</b> )	Claudia Steffen
10:45 – 11:15	Kaffeepause Gelegenheit zur nachträglichen Registrierung im Flur des Seminarzentrums	
<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)</b>		
<b>Französisch</b>		
11:15 – 12:55	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> <b>1) <i>La fête de la francophonie</i></b> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Herr Neubauer, Frau Eckert, Frau Leitner, Frau Oswald, Frau Kruse, Frau Köhler <b>L 113</b>	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> <b>3) <i>Vive la France</i></b> - Differenzierung in interkulturellen Lernaufgaben in Kl. 10 Ellen Beermann, Bojan Barisic <b>JK 31/124</b>
	<b>2) <i>Préparer une fête d'anniversaire surprise</i></b> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) J. Roß, A. Flechtner, D. Schlezack, T. Berger, G. Woidevode-Hensler, P. aus dem Moore, F. Schulz, L. Stynen <b>L 116</b>	<b>4) <i>Un livre de recettes – écrire – produire – bricoler – cuisiner</i></b> Stephan Schmidt <b>JK 31/125</b>
	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> <b>5) <i>Moi et les autres</i></b> - ähnliche Lernaufgaben - verschiedene Lernprodukte (Kl. 8 und 10) Sarah Bartholomäus, Sina Gellermann, Swantje Höfs <b>L 113</b>	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> <b>7) Der Lesekoffer</b> - Differenzierungsmöglichkeiten in der Lektürearbeit (Kl. 7) Inga Refle, Jorina Walter, Katrin Scheibe <b>JK 31/124</b>
	<b>6) <i>Notre Berlin</i></b> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Michèle Eichberg, Laura Weiß, Jessica Winkler, Gernot Goetze, Christin Dubrikow, Susann Greier <b>L 116</b>	<b>8) <i>Un conte moderne</i></b> (Sprechkompetenz, Sek. I) F. Handt, K. Herzberg, S. Hirsch, Ch. Jennrich, G. Schneider, N. Schruhl, J. Sitta, Dr. A. Weber <b>JK 31/125</b>
<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause)</b>		<b>WORKSHOP (je 90 Minuten zzgl. 10 min Pause)</b>
<b>Spanisch</b>		<b>Spanisch</b>
<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> a) <i>Visita a Berlín</i> - eine Lernaufgabe zur schriftlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Elena Rosell Agraz, Kathleen Schenk <b>J 32/102</b>		<u>11:15 – 12:55 Uhr</u> „Auf den zweiten Blick“ Eine Lernaufgabe zum Sehverstehen (Kl. 10) Katharina Martín Fraile, Katharina Geißler <b>L 115</b>
b) Eine Lernaufgabe zur mündlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Kai Brokopf, Janne Hedrich <b>J 32/102</b>		
c) <i>Intercambios Internacionales</i> - eine Lernaufgabe zur Sprachmittlung (Kl. 8) Martina Hubacech <b>JK 27/106</b>		
<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> <i>Die Marktstände a) und b) werden ein weiteres Mal angeboten.</i> <b>J 32/102</b>		
d) <i>¿Quedamos?</i> Eine Lernaufgabe zum Sprechen (Kl.8) Anja Schreck, Katja Fredrichs <b>KL 23/140</b>		

	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause, Raum JK 30/133)</b> <b>Italienisch</b>	
	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> Sprachmittlung im Italienischunterricht (2. Lernjahr) Viviana Tomei  <u>12:10 – 12:55 Uhr</u> Literatur im Austausch: Eine Seminarkooperation zwischen Berlin und Catania mit differenzierenden Lernaufgaben zu literarischen Texten als Modell für E-Twinning im Fremdsprachenunterricht und Vorbereitung eines Schüleraustausches? Referentin: Wiebke Otten	
12:55 – 14:00	Mittagspause (Mensa) Gelegenheit zum ausführlicheren Gespräch mit Verlagsvertretern/-innen	
	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)</b> <b>Französisch</b>	
	<u>14:00 – 14:45 Uhr</u> <b>1)</b> Mit differenzierenden Aufgaben eine Ausstellung zum Erfolgsfilm <i>Intouchables</i> entwickeln Mathieu Chauvin, Kerstin König, Marko Pöhls <span style="float: right;"><b>L 113</b></span>  <b>2)</b> <i>Préparer une fête d'anniversaire surprise</i> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) Fachseminar K. Adamski <span style="float: right;"><b>L 116</b></span>  <u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <b>4)</b> <i>Une cyberenquête sur Paris - préparer un petit guide touristique personnalisé</i> Juliane Seidel <span style="float: right;"><b>L 116</b></span>	<u>14:00 – 14:45 Uhr</u> <b>3)</b> <i>Notre Berlin</i> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Fachseminar K. Adamski <span style="float: right;"><b>KL 29/207</b></span>  <u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <b>5)</b> <i>La fête de la francophonie</i> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Fachseminar F. Stöcker <span style="float: right;"><b>KL 29/207</b></span>
14:00 – 15:40	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause)</b> <b>Spanisch</b> <u>14:00 – 14:45 Uhr</u> a) Lernaufgaben und Differenzierung mit oder trotz Lehrwerk Sarah Mayer, Antje Bahlke <span style="float: right;"><b>JK 31/239</b></span>  b) Jahrgangübergreifender Fremdsprachenunterricht mit Lernaufgaben? Ein Projekt an der ESBZ Rayén Arns und Eva Sitohang <span style="float: right;"><b>JK 31/124</b></span>  <u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <i>Die oben aufgeführten Marktstände werden ein weiteres Mal angeboten.</i>	<b>WORKSHOP (je 90 Minuten zzgl. 10 min Pause)</b> <b>Spanisch</b> Lernaufgaben und ihr Potenzial für Differenzierung/ Individualisierung, Schwerpunkte: Medienkompetenz, Schreiben und Sprechen (3. Lernjahr) Katharina Kräling und FU-Studenten <span style="float: right;"><b>L 115</b></span>
	<b>Italienisch (eine etwas andere Art von Workshop, Raum JK 31/125)</b>	
	<u>14:00 – 15:40 Uhr</u> Lernaufgaben zu verschiedenen Themenbereichen der Sekundarstufe II: Diskussion der Vorschläge von Tiberio Snaidero <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Noi italiani neri/Wir dunkelhäutigen Deutschen</b></li> <li>• <b>Germanesi contro Toskanisti</b></li> <li>• <b>Il corpo delle donne in una videocrazia</b></li> <li>• <b>In fuga da bella Italia</b></li> </ul>	
15:40 – 16:00	Kaffeepause	
	<b>Programmpunkt</b>	<b>Vortragende</b>
16:00 – 17:00	Der neue Rahmenlehrplan Sekundarstufe I als Grundlage für Differenzierung (Vortrag und Diskussion)	Dr. Andrea Schinschke, LISUM Berlin-Brandenburg