

11. Studententag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase
am 15.01.2016, 9.00 – 17.00 Uhr

Kompetenz(en)schwerpunkte setzen und Progression(en) anbahnen

Ort: Rost-, Silber- und Holzlaube der Freien Universität Berlin (Eingänge Habelschwerdter Allee 45 oder Otto-von-Simson-Str. 26)

Änderungen bleiben vorbehalten!

ab 8:45	Registrierung im Foyer neben dem Hörsaal 2	
9:00 – 10:45	Begrüßung und Problemaufriss durch Prof. Dr. Daniela Caspari (Hörsaal 2)	
	Podiumsdebatte und Diskussion mit dem Publikum: Kompetenzschwerpunkte setzen – Für und Wider <u>Es diskutieren:</u> Dr. Andrea Schinschke (LISUM), Dr. Martina Batteux (Fachseminarleiterin, Französisch), Jeannine Feix (Fachseminarleiterin, Spanisch), Birgit Ohmsieder (Fachseminarleiterin, Englisch), Katharina Kräling (Abgeordnete Lehrkraft, Spanisch), Anna Bitmann (Didaktik des Instituts für Englische Philologie der FU Berlin) Moderation: Prof. Dr. Daniela Caspari	
10:45 – 11:15	Kaffeepause Gelegenheit zur nachträglichen Registrierung im Foyer neben dem Hörsaal 2	
11:15 – 12:55	WORKSHOPS (JE 90 MIN) Italienisch A FU-Studierende b. Wiebke Otten <i>Förderung von Lesestilen in binnendifferenzierten Italienischunterricht der Sekundarstufe II</i> (Raum JK27/103)	WORKSHOPS (JE 90 MIN) Französisch A Fachseminar Dr. Martina Batteux I <i>Kompetenzschwerpunkte in der Sek II setzen? (Beispiel: Grundkurs, Q2)</i> (Raum L113)
	WORKSHOPS (JE 90 MIN) Spanisch A Fachseminar Jeannine Feix <i>Kompetenzschwerpunkte mit Lehrwerken setzen?</i> (Raum 1.2001) B FU-Studierende b. Katharina Kräling I <i>Mediation als Kompetenzschwerpunkt</i> (Raum 1.2051)	B Fachseminar Dr. Martina Batteux II <i>Kompetenzschwerpunkte in der Sek II setzen am Beispiel Sprechen (Grundkurs, Q1, 2. Lj)</i> (Raum L115) C FU-Studierende b. Dr. Manuela Franke I <i>Faire les courses – Förderung des dialogischen Sprechens anhand einer Lernaufgabe (8. Klasse)</i> (Raum L116)
12:55 – 14:00	Mittagspause (Mensa) Gelegenheit zum ausführlicheren Gespräch mit Verlagsvertretern/-innen	
14:00 – 15:40	WORKSHOPS (JE 90 MIN) Italienisch A Wiebke Otten <i>Möglichkeiten und Grenzen von Kompetenzschwerpunktsetzung in den neusten Italienischlehrwerken "Ecco", "Scambio" und "Bravissimo"</i> (Raum JK27/106)	WORKSHOPS (JE 90 MIN) Französisch A Fritzi Schreyer und Dr. des. Bettina Deutsch (FS Wirbelauer I) <i>Présenter son film préféré – Progressive Förderung der Schreibkompetenz</i> (Raum L113)
	WORKSHOPS (JE 90 MIN) Spanisch A FU-Studierende b. Katharina Kräling II <i>Kompetenzschwerpunkte in Lernaufgaben setzen</i> (Raum 1.2001) B FU-Studierende b. Katharina Kräling III <i>Die Frage der Progression innerhalb eines Kompetenzschwerpunktes</i> (Raum 1.2051)	B Fachseminar Stefan Wirbelauer II <i>Parler du Québec – eine Reihe zur Kompetenz Sprechen</i> (Raum L115) C FU-Studierende b. Dr. Manuela Franke II <i>Kurzgeschichten von Bernard Friot: Förderung der Lesekompetenz durch Erlernen und Einüben versch. Lesestile (10. Klasse)</i> (Raum L116)
15:40 – 16:00	Kaffeepause	
16:00 – 17:00	Impulsreferat und Diskussion: Kompetenz(en)schulung in Lehrwerken (Raum L113)	Julia Goltz (Redaktionsleiterin Französisch, Cornelsen-Verlag)