

10. Studientag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase

am 16.01.2015, 9.00 – 17.00 Uhr

# Lernaufgaben

## – der Königsweg zur Differenzierung

Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin  
(Rost-/Silberlaube, Eingang Habelschwerdter Allee / Ecke Otto-von-Simson-Straße)

Änderungen bleiben vorbehalten!

Zeit	Programmpunkt	Vortragende
ab 8:45	Registrierung vor dem Hörsaal 1b	
9:00 – 9:15	Begrüßung, Organisatorisches ( <b>HS 1b</b> )	Prof. Dr. Daniela Caspari
9:15 – 10:45	<i>Tout doit disparaître</i> – Aufgaben für einen differenzierenden Unterricht konstruieren ( <b>HS 1b</b> )	Claudia Steffen
10:45 – 11:15	Kaffeepause Gelegenheit zur nachträglichen Registrierung im Flur des Seminarzentrums	
<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)</b>		
<b>Französisch</b>		
11:15 – 12:55	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> <b>1) <i>La fête de la francophonie</i></b> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Herr Neubauer, Frau Eckert, Frau Leitner, Frau Oswald, Frau Kruse, Frau Köhler <b>L 113</b>	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> <b>3) <i>Vive la France</i></b> - Differenzierung in interkulturellen Lernaufgaben in Kl. 10 Ellen Beermann, Bojan Barisic <b>JK 31/124</b>
	<b>2) <i>Joyeux anniversaire</i></b> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) Roß, Flechtner, Schlezack, Berger, Woidehode-Hensler, aus dem Moore, Schulz, Stynen <b>L 116</b>	<b>4) <i>Un livre de recettes – écrire – produire – bricoler - cuisiner</i></b> Stephan Schmidt <b>JK 31/125</b>
	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> <b>5) <i>Moi et les autres</i></b> - ähnliche Lernaufgaben - verschiedene Lernprodukte (Kl. 8 und 10) Sarah Bartholomäus, Sina Gellermann, Swantje Höfs <b>L 113</b>	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> <b>7) Der Lesekoffer</b> - Differenzierungsmöglichkeiten in der Lektürearbeit (Kl. 7) Inga Refle, Jorina Walter, Katrin Scheibe <b>JK 31/124</b>
	<b>6) <i>Notre Berlin</i></b> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Michèle Eichbrg, Laura Weiß, Jessica Winkler, Gernot Götze, Christin Dubrikow, Susann Grei <b>L 116</b>	<b>8) <i>Un conte moderne</i></b> (Sprechkompetenz, Sek. I) Fachseminar D. Ullsperger <b>JK 31/125</b>
	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause)</b>	
	<b>Spanisch</b>	
	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> <b>a) <i>Visita a Berlín</i></b> - eine Lernaufgabe zur schriftlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Elena Rosell Agraz, Katleen Schenk <b>J 32/102</b>	<u>11:15 – 12:55 Uhr</u> <b>„Auf den zweiten Blick“</b> Eine Lernaufgabe zum Sehverstehen (Kl. 10) Katharina Martín Fraile, Katharina Geißler <b>L 115</b>
	<b>b) Eine Lernaufgabe zur mündlichen Sprachmittlung (Kl. 8)</b> Kai Brokopf, Janne Hedrich <b>J 32/102</b>	
<b>c) <i>Intercambios Internacionales</i></b> - eine Lernaufgabe zur Sprachmittlung (Kl. 8) Martina Hubacech, Anni Heckel <b>JK 27/106</b>		
<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> <b>Die Marktstände a) und b) werden ein weiteres Mal angeboten.</b> <b>JK 32/102</b>		
<b>d) <i>¿Quedamos?</i></b> Eine Lernaufgabe zum Sprechen (Kl.8) Anja Schreck, Katja Fredrichs <b>KL 23/140</b>		

	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause, Raum JK 30/133)</b> <b>Italienisch</b>	
	<p><u>11:15 – 12:00 Uhr</u> Sprachmittlung im Italienischunterricht (2. Lernjahr) Viviana Tomei</p> <p><u>12:10 – 12:55 Uhr</u> Literatur im Austausch: Eine Seminarkooperation zwischen Berlin und Catania mit differenzierenden Lernaufgaben zu literarischen Texten als Modell für E-Twinning im Fremdsprachenunterricht und Vorbereitung eines Schüleraustausches? Referentin: Wiebke Otten</p>	
12:55 – 14:00	Mittagspause (Mensa) Gelegenheit zum ausführlicheren Gespräch mit Verlagsvertretern/-innen	
	<b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)</b> <b>Französisch</b>	
	<p><u>14:00 – 14:45 Uhr</u> <b>1)</b> Mit differenzierenden Aufgaben eine Ausstellung zum Erfolgsfilm <i>Intouchables</i> entwickeln Mathieu Chauvin, Kerstin König, Marko Pöhls <b>L 113</b></p> <p><b>2)</b> <i>Joyeux anniversaire</i> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) Fachseminar K. Adamski <b>L 116</b></p> <p><u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <b>4)</b> Une cyberenquête sur Paris - préparer un petit guide touristique personnalisé Juliane Seidel <b>L 116</b></p>	<p><u>14:00 – 14:45 Uhr</u> <b>3)</b> <i>Notre Berlin</i> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Fachseminar K. Adamski <b>KL 29/207</b></p> <p><u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <b>5)</b> <i>La fête de la francophonie</i> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Fachseminar F. Stöcker <b>KL 29/207</b></p>
14:00 – 15:40	<p><b>MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause)</b> <b>Spanisch</b> <u>14:00 – 14:45 Uhr</u> a) Lernaufgaben und Differenzierung mit oder trotz Lehrwerk Sarah Mayer, Antje Bahlke <b>JK 31/239</b></p> <p>b) Jahrgangsübergreifender Fremdsprachenunterricht mit Lernaufgaben? Ein Projekt an der ESBZ Rayén Ams und Eva Sitohang <b>JK 31/124</b></p> <p><u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <i>Die oben aufgeführten Marktstände werden ein weiteres Mal angeboten.</i></p>	<p><b>WORKSHOP (je 90 Minuten zzgl. 10 min Pause)</b> <b>Spanisch</b> Lernaufgaben und ihr Potenzial für Differenzierung/ Individualisierung, Schwerpunkte: Medienkompetenz, Schreiben und Sprechen (3. Lernjahr) Katharina Kräling und FU-Studenten <b>L 115</b></p>
	<b>Italienisch (eine etwas andere Art von Workshop, Raum JK 31/125)</b>	
	<p><u>14:00 – 15:40 Uhr</u> Lernaufgaben zu verschiedenen Themenbereichen der Sekundarstufe II: Diskussion der Vorschläge von Tiberio Snaidero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Noi italiani neri/Wir dunkelhäutigen Deutschen</b></li> <li>• <b>Germanesi contro Toskanisti</b></li> <li>• <b>Il corpo delle donne in una videocrazia</b></li> <li>• <b>In fuga da bella Italia</b></li> </ul>	
15:40 – 16:00	Kaffeepause	
	<b>Programmpunkt</b>	<b>Vortragende</b>
16:00 – 17:00	Der neue Rahmenlehrplan Sekundarstufe I als Grundlage für Differenzierung (Vortrag und Diskussion)	Dr. Andrea Schinschke, LISUM Berlin-Brandenburg