

# Fremdsprachenlernen mit Kinder- und Jugendliteratur (KJL)

## Almut Keller:

Die bislang unentdeckten Potenziale von KJL für den Französischunterricht (Dissertationsprojekt)

Beitrag der KJL zu einer umfassenden Kompetenzentwicklung in Theorie und Unterrichtspraxis

Wie kann man bislang vernachlässigte Kompetenzen im Umgang mit KJL entwickeln ?

Welchen Beitrag liefert KJL zur Entwicklung literarischer Kompetenzen an der Schnittstelle Sek. I / Sek. II ?

## Angela Bergfelder:

Literarische Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht am Beispiel des Französischen (Dissertationsprojekt)

Entwurf eines Modells literarischer Kompetenzen

**Warum und wozu Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule, Sek. I und Sek. II?**

**Unsere Projekte erforschen das didaktische Potenzial dieser Literatur**

## Daniela Caspari:

Forschungen zu KJL im Fremdsprachenunterricht

Ist KJL eigentlich „Literatur“ ?

Welche Gründe gibt es für die bisherige Missachtung von KJL in der literaturwissenschaftlichen Forschung und im fortgeschrittenen Fremdsprachenunterricht ?

Was steckt an Mündlichkeit in der KJL ?  
Wie kann man KJL als „Schule des Erzählens“ nutzen ?

Gabriele Bergfelder-Boos:  
Mündliches Erzählen im Fremdsprachenunterricht (Dissertationsprojekt)

Aktionsforschungsprojekt zum Erzählen in der Lehrerbildung und im Französischunterricht

Kann man über KJL einen Dialog zwischen deutschen und italienischen Schülern und Lehrern initiieren ?

## Wiebke Otten:

Literarische Partnerschaft: italienische und deutsche Schüler im Austausch

Begleitung und Evaluation des Projekts „gemellaggio letterario“ des Goethe-Instituts Rom

Nähere Informationen zu den Forschungsfragen finden Sie unter der Homepage: <http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/we05/romandid/forschung/index.html>