

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Wintersemester 2022

Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das WiSe 22

Bachelor

17030

Caspari, Daniela

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mi 8-10 Uhr, Raum J 32/102

17032

Schiffler, Ludger

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mo 10-12 Uhr, Raum KL 29/110

17033

Feix, Jeannine

PS Sprechen im Fremdsprachenunterricht

Di 12-14 Uhr, Raum J 27/14

Master

17110

Caspari, Daniela

S Lehrwerke und Alternativen

Di 8-10 Uhr, J 32/102

17111

Müggenburg, Carla

SpSt Betreuung Praxissemester Französisch

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Wintersemester 2022

17112

?

SpSt Betreuung Praxissemester Französisch

17114

Caspari, Daniela

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Französisch

Mi 16-18 Uhr, KL 29/208

17116

Seidel, Juliane

S Kompetenz Sprechen im Italienischunterricht

Fr 12-14 Uhr, KL 29/110

In diesem Seminar steht das Sprechen im Italienischunterricht im Mittelpunkt. Wie kann man (mehr) Sprechen im Italienischunterricht fördern und welche Aufgaben und methodische Verfahren eignen sich dafür? Ausgehend von der Erarbeitung der Grundlagen und Funktionsweise dieser Kompetenz, einem Blick auf den aktuellen Forschungsstand und bildungspolitischer Vorgaben werden unterschiedlichste Materialien zur Förderung des Sprechens in den Fokus gerückt. Bedingt durch das geringe Angebot von fachspezifischem Material werden auch Vorschläge aus anderen fremdsprachlichen Fächern auf ihre Eignung für die Förderung des Sprechens im Italienischunterricht betrachtet, Beispielaufgaben analysiert und weiterentwickelt sowie ggf. eigene Ideen erarbeitet.

17117

Seidel, Juliane

SpSt Betreuung Praxissemester Italienisch

17118

Seidel, Juliane

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Wintersemester 2022

17120

Feix, Jeannine

S Visuelle Texte im Fremdsprachenunterricht

Di 14-16 Uhr, J 27/14

In diesem Seminar soll es darum gehen, das besondere Potential von Bildern, Bildtexten und Bildgedichten und -geschichten für den Fremdsprachenunterricht zu untersuchen. Zentrale Fragestellungen des Seminars sind: Welche Kompetenzen können mit diesen Texten im Fremdsprachenunterricht erworben werden, welche Texte eignen sich für den Einsatz im Fremdsprachenunterricht und wie kann die didaktisch-methodische Umsetzung im Unterricht aussehen? Das Seminar soll Raum für eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten sowie Möglichkeiten für die Diskussion konkreter Beispiele und die Entwicklung erster eigener Unterrichtsideen geben.

17121

Feix, Jeannine

S Lernaufgaben im Spanischunterricht

Fr 12-14 Uhr, KL 32/202

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer*innen zunächst theoretisch mit dem Prinzip „Lernaufgabe“ auseinandersetzen bevor sie dann selbst aktiv werden. An der Wilhelm-von-Humboldt Schule im Prenzlauer Berg wollen 2 junge Lehrer*innen das Lernaufgaben-Prinzip fest etablieren. Wir von Universitätsseite aus wollen sie dabei begleiten, unterstützen und bei der Evaluation und Implementierung helfen. Wie konkret sich das Projekt gestaltet, wird in Kooperation mit den beiden Lehrer*innen und den Ideen der Studierenden entwickelt. Unter Bezugnahme auf die aktuelle fachdidaktische Literatur, auf Vorgaben für die Berliner Schulen sowie der Analyse erprobter Unterrichtsmaterialien erarbeiten die Teilnehmer*innen zusammen mit der „Praxis“ ein eigenes Bild dieses Unterrichtsprinzips. Als Produkt soll ein Fachartikel für die Zeitschrift „Didaktik dele“ entstehen, was einer Hausarbeit entspricht. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation eigener Beispiele und Artikel (ca. 6-8 Seiten). In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer*innen zunächst theoretisch mit dem Prinzip „Lernaufgabe“ auseinandersetzen bevor sie dann selbst aktiv werden.

17122

Feix, Jeannine

SpSt Betreuung Praxissemester Spanisch

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Wintersemester 2022

17123

Feix, Jeannine

SpSt Betreuung Praxissemester Spanisch

17124

Feix, Jeannine

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Spanisch

Fr 14-16 Uhr, KL 32/202

17125

Feix, Jeannine

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Spanisch

Di 16-18 Uhr, KL 29/207