

Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das WS 2017/2018

Bachelor

17045

Caspari, Daniela

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mi 08-10 Uhr, J 32/102

Als Sprachenstudent/in verfügen Sie bereits über viel subjektives Wissen über das Lernen und Lehren fremder Sprachen. Dieses Seminar zielt darauf ab, Ihr Wissen und Ihre Einstellungen bewusst zu machen und mit wissenschaftlichem Wissen zu vergleichen. Dabei nutzen wir auch das Seminar als Lernraum, um in verschiedenen methodischen Arrangements zentrale Gegenstände, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik in Bezug auf die Fächer Französisch, Spanisch und Italienisch kennen zu lernen. Für die erfolgreiche Mitarbeit ist außer der regelmäßigen und aktiven Mitarbeit an den Seminarveranstaltungen die Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen erforderlich. Als schriftliche Abschlussarbeit fertigen Sie ein Portfolio (Prüfungsleistung) bzw. eine Reflexion (Studienleistung; schriftliche Leistung für die aktive Teilnahme) an.

17046

Schiffler, Ludger

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mo 10-12 Uhr, J 29/135

Master

17210

Caspari, Daniela

S Kreativität im Fremdsprachenunterricht

Mi 14-16 Uhr, J 32/102

17211

Noack-Ziegler, Sabrina

SpSt Betreuung Praxissemester Französisch

Während des Praktikums besteht Ihre Aufgabe in der Planung, Durchführung und Reflexion von angeleitetem Unterricht, eigenständiger Lektüre, Unterrichtsvor- und -nachbesprechungen mit Mentorinnen, Mentoren, Dozentinnen, Dozenten sowie Fachberaterinnen und Fachberatern. Es ist geplant, dass Sie sich zu Tandems oder Tridems zusammenschließen und sich gegenseitig bei der Planung und Reflexion von Unterricht unterstützen. Dabei werden Sie von einer Dozentin beraten, die Sie – je nach Verfügbarkeit und Notwendigkeit – auch im Unterricht besucht und Ihren Unterricht mit Ihnen und Ihren Tandem-/Tridem-Kommilitonen/-innen nachbespricht.

17213

Caspari, Daniela

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Französisch

Mi 16-18 Uhr, JK 27/106

Sa 27.01.18, 09-18 Uhr (Nachbereitung)

Das Begleitseminar im Praxissemester im Fach Französisch soll Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion von Planung und Durchführung eigenen Unterrichts bieten. Dabei werden die im Vorbereitungsseminar eingeführten Elemente von Unterrichtsplanung und -gestaltung im Kontext der praktischen Umsetzung konkretisiert und anhand der eigenen Erfahrungen reflektiert; außerdem wird gemeinsam nach möglichen Alternativen gesucht. Darüber hinaus sollen je nach Interesse zentrale Fragen unterrichtlichen Handelns wie z.B. Zielspracheverwendung, Impulsgebung oder Umgang mit Fehlern thematisiert werden. Bedingungen für die aktive Teilnahme: Zur aktiven Teilnahme gehört die Vor- und Nachbereitung der sieben Präsenztermine (Lektüre von vor- und nachbereitenden Texten, schriftliche Ausarbeitung von Stundenentwürfen / Grobplanungen sowie deren Präsentation im Seminar, Reflexion fremder Entwürfe). Außerdem gibt es einen E-Learning Kurs auf Blackboard, der das Praxissemester begleiten wird und an dem Sie sich aktiv und regelmäßig beteiligen müssen (Diskussionsforum, Bereitstellung und Archivierung von Materialien und Unterrichtsvorschlägen, Bekanntgabe von wichtigen Informationen etc.).

Die Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (incl. Vorbesprechung) dient der kritischen Reflexion der im Praxissemester gemachten (Unterrichts-)Erfahrungen an Berliner Schulen und ggf. der Vorbereitung Ihrer schriftlichen Hausarbeit für das Modul "Schulpraktische Studien".

17215

Jäger, Julia

S Lernaufgaben für den Italienischunterricht

Fr 10-12 Uhr, JK 27/106

17216

Jäger, Julia

SpSt Betreuung Praxissemester Italienisch

Während des Praktikums besteht Ihre Aufgabe in der Planung, Durchführung und Reflexion von angeleitetem Unterricht, eigenständiger Lektüre, Unterrichtsvor- und -nachbesprechungen mit Mentorinnen, Mentoren, Dozentinnen, Dozenten sowie Fachberaterinnen und Fachberatern. Es ist geplant, dass Sie sich zu Tandems oder Tridems zusammenschließen und sich gegenseitig bei der Planung und Reflexion von Unterricht unterstützen. Dabei werden Sie von einer Dozentin beraten, die Sie – je nach Verfügbarkeit und Notwendigkeit – auch im Unterricht besucht und Ihren Unterricht mit Ihnen und Ihren Tandem-/Tridem-Kommilitonen/-innen nachbespricht.

17217

Jäger, Julia

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Italienisch

Mi 16-18 Uhr, KL 29/239

Sa 13.01.18, 09-18 Uhr (Nachbereitung)

Das Begleitseminar im Praxissemester im Fach SpS Italienisch soll Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion von Planung und Durchführung eigenen Unterrichts bieten. Dabei werden die im Vorbereitungsseminar eingeführten Elemente von Unterrichtsplanung und -gestaltung im Kontext der praktischen Umsetzung konkretisiert und anhand der eigenen Erfahrungen reflektiert; außerdem wird gemeinsam nach möglichen Alternativen gesucht. Darüber hinaus sollen je nach Interesse zentrale Fragen unterrichtlichen Handelns wie z.B. Zielspracheverwendung, Impulsgebung oder Umgang mit Fehlern thematisiert werden. Bedingungen für die aktive Teilnahme: Zur aktiven Teilnahme gehört die Vor- und Nachbereitung der sieben Präsenztermine (Lektüre von vor- und nachbereitenden Texten, schriftliche Ausarbeitung von Stundenentwürfen / Grobplanungen sowie deren Präsentation im Seminar, Reflexion fremder Entwürfe). Außerdem gibt es einen E-Learning Kurs auf Blackboard, der das Praxissemester begleiten wird und an dem Sie sich aktiv und regelmäßig beteiligen müssen (Diskussionsforum, Bereitstellung und Archivierung von Materialien und Unterrichtsvorschlägen, Bekanntgabe von wichtigen Informationen etc.).

Die Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (incl. Vorbesprechung) dient der kritischen Reflexion der im Praxissemester gemachten (Unterrichts-)Erfahrungen an Berliner Schulen und ggf. der Vorbereitung Ihrer schriftlichen Hausarbeit für das Modul "Schulpraktische Studien".

17220

Feix, Jeannine

S Literatur von Anfang an

Di 12-14 Uhr, J 30/109

In diesem Seminar soll es darum gehen, das besondere Potential von „authentischer Literatur“ für den Spanischunterricht zu untersuchen. Zentrale Fragestellungen des Seminars sind: Welche Kompetenzen können mit Literatur im Fremdsprachenunterricht erworben werden, welche literarischen Texte eignen sich für den Einsatz im Spanischunterricht und wie kann die didaktisch-methodische Umsetzung im Unterricht aussehen? Das Seminar soll Raum für eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten sowie Möglichkeiten für die Diskussion konkreter Beispiele und die Entwicklung erster eigener Unterrichtsideen geben. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation und schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten).

17221

Feix, Jeannine

S Betreuung Praxissemester Spanisch

Während des Praktikums besteht Ihre Aufgabe in der Planung, Durchführung und Reflexion von angeleitetem Unterricht, eigenständiger Lektüre, Unterrichtsvor- und -

nachbesprechungen mit Mentorinnen, Mentoren, Dozentinnen, Dozenten sowie Fachberaterinnen und Fachberatern. Es ist geplant, dass Sie sich zu Tandems oder Tridems zusammenschließen und sich gegenseitig bei der Planung und Reflexion von Unterricht unterstützen. Dabei werden Sie von einer Dozentin beraten, die Sie – je nach Verfügbarkeit und Notwendigkeit – auch im Unterricht besucht und Ihren Unterricht mit Ihnen und Ihren Tandem-/Tridem-Kommilitonen/-innen nachbespricht.

17223

Feix, Jeannine

SpSt Begleitung und Reflexion sowie Nachbereitung Praxissemester Spanisch

Fr 12-14 Uhr, JK 31/125

Sa, 03.02.18, 09-18 Uhr (Nachbereitung)

Das Begleitseminar im Praxissemester im Fach Spanisch soll Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion von Planung und Durchführung eigenen Unterrichts bieten. Dabei werden die im Vorbereitungsseminar eingeführten Elemente von Unterrichtsplanung und -gestaltung im Kontext der praktischen Umsetzung konkretisiert und anhand der eigenen Erfahrungen reflektiert; außerdem wird gemeinsam nach möglichen Alternativen gesucht. Darüber hinaus sollen je nach Interesse zentrale Fragen unterrichtlichen Handelns wie z.B. Zielspracheverwendung, Impulsgebung oder Umgang mit Fehlern thematisiert werden. Bedingungen für die aktive Teilnahme: Zur aktiven Teilnahme gehört die Vor- und Nachbereitung der sieben Präsenztermine (Lektüre von vor- und nachbereitenden Texten, schriftliche Ausarbeitung von Stundenentwürfen / Grobplanungen sowie deren Präsentation im Seminar, Reflexion fremder Entwürfe). Außerdem gibt es einen E-Learning Kurs auf Blackboard, der das Praxissemester begleiten wird und an dem Sie sich aktiv und regelmäßig beteiligen müssen (Diskussionsforum, Bereitstellung und Archivierung von Materialien und Unterrichtsvorschlägen, Bekanntgabe von wichtigen Informationen etc.).

Die Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (incl. Vorbesprechung) dient der kritischen Reflexion der im Praxissemester gemachten (Unterrichts-)Erfahrungen an Berliner Schulen und ggf. der Vorbereitung Ihrer schriftlichen Hausarbeit für das Modul "Schulpraktische Studien".

17226

Feix, Jeannine

S Sprechen im Fremdsprachenunterricht

Di 14-16 Uhr, KL 32/202

In diesem Seminar steht die Kompetenz „Sprechen“ im Fokus. Zunächst erarbeiten sich die Seminarteilnehmer die theoretischen Grundlagen und den aktuellen fachdidaktischen Stand. Dann soll unter Bezugnahme auf die aktuelle fachdidaktische Literatur, auf normative Vorgaben für die Berliner Schulen sowie erprobte Unterrichtsmaterialien vorhandene Beispiele analysiert und diskutiert sowie eigene Ideen entwickelt werden. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation und schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten).

WS 2017/2018

17228

Caspari, Daniela

SpSt Betreuung Unterrichtspraktikum (Französisch/Italienisch/Spanisch)

17229

Caspari, Daniela

SpSt Nachbereitung Unterrichtspraktikum (Französisch/Italienisch/Spanisch)

Kolloquium

17248

Caspari, Daniela

C Colloquium zur Vorbereitung von Dissertationen und Forschungsprojekten