

**Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das SS 2019**

Bachelor

**17030**

Schiffler, Ludger  
GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen  
Mi 16-18 Uhr, KL 29/135

**17032**

Beermann, Ellen  
PS Lektüre im Französischunterricht  
Di 14-16 Uhr, K 31/201

**17059**

Jäger, Julia  
PS Lesekompetenz im Italienischunterricht  
Fr 12-14 Uhr, K 29/207

Das Lesen spielt mit zunehmendem Sprachstand eine immer größere Rolle und mündet in der Auseinandersetzung mit komplexen und literarischen Texten. Deshalb ist eine gute Förderung der Lesekompetenz so wichtig. In diesem Seminar geht es darum, den fremdsprachlichen Leseprozess an sich zu erforschen und daraus Strategien und Techniken abzuleiten, die je nach Ziel und Aufgabenstellung angewandt werden. Ein Rückgriff auf bereits erlernte Fremdsprachen und die damit verbundene Sprachbewusstheit können gerade beim Lesen sehr von Nutzen sein. So steht auch die Lesemotivation im Fokus. Der Umgang mit verschiedensten Texten, fiktiven, sachlichen und diskontinuierlichen, ist wesentlicher Bestandteil, aber auch die Verwendung und kreative Bearbeitung von Ganzschriften ausgewählter Jugendliteratur.

**17099**

Feix, Jeannine  
PS Kompetenzen schulen mit Filmen  
Di 10-12 Uhr, JK 31/125

In diesem Seminar soll es darum gehen, das besondere Potential von Filmen für den Spanischunterricht zu untersuchen. Zentrale Fragestellungen des Seminars sind: Welche Kompetenzen können mit Filmen im Fremdsprachenunterricht gefördert werden, welche Filme eignen sich für den Einsatz im Spanischunterricht und wie kann die didaktisch-methodische Umsetzung im Unterricht aussehen? Das Seminar soll Raum für eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten sowie Möglichkeiten für die Diskussion konkreter Beispiele und die Entwicklung erster eigener Unterrichtsideen geben. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, schriftliche Ausarbeitung (nach Absprache).

Master

**17110**

Feix, Jeannine

S Comics im Fremdsprachenunterricht

Fr 12-14 Uhr, JK 31/227

Wie arbeitet man mit dieser bei Jugendlichen durchaus beliebten Literatur im FSU? Im Seminar sollen neben Begriffsklärung und vielen Beispielen konkrete Ideen für die Unterrichtspraxis erarbeitet werden. Welche Kompetenzen kann man mit diesem Medium schulen? Wie schule ich diese Kompetenzen im Umgang mit Comics? Welche Möglichkeiten und Grenzen haben Comics und Graphic Novels? Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Ausarbeitung eigener Ideen zu Comic o.ä. (5-8 Seiten) Bitte beachten Sie, dass es 1 Blocktermin am Ende des Semesters geben wird. (Absprache erfolgt im Seminar)

**17111**

Noack-Ziegler, Sabrina

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Französisch

Mi 14-16 Uhr, JK 31/125

**17113**

Pachale, Helene

S Ein Schuljahr planen

Mo 12-14 Uhr, J 30/109

**17115**

Jäger, Julia

S Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht

Fr 10-12 Uhr, J 23/16

Landeskunde und/oder interkulturelles Lernen – in diesem Seminar werden Grenzen abgesteckt und Überschneidungen ausgelotet. Welche Inhalte, welche Methoden, welche Ziele sollen im kompetenzorientierten Unterricht ihren Platz haben, damit die SchülerInnen einerseits über Italien Bescheid wissen und andererseits interkulturelle Fähigkeiten und Handlungsweisen erwerben? In einem praktischen Projekt werden die Studierenden eigene Gestaltungsvorschläge entwerfen.

**17116**

Jäger, Julia

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Italienisch

Mi 12-14 Uhr, KL 29/207

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters (ab September 2019). Auf der Basis aktueller Prinzipien und Zielsetzungen werden zentrale Bereiche des schulischen Italienischunterrichts erarbeitet, die zur Vorbereitung der Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts dienen. Dabei wird zunächst ein Überblick über mögliche Kompetenzbereiche erschlossen, die im Italienischunterricht geschult werden sollen. Wesentliche Grundlagen sowie die einzelnen Schritte und Phasen der Unterrichtsplanung werden thematisiert, und anhand konkreter Unterrichtsbeispiele werden Planungs- und Durchführungsfragen exemplarisch besprochen. Als gute Vorbereitung auf die Anforderungen im Praxissemester werden insbesondere die Planungs- und die Reflexionskompetenz der angehenden PraktikantInnen ausgebildet.

**17120**

Feix, Jeannine

S Themen nach dem Praxissemester (Spanisch)

Di 14-16 Uhr, KL 32/202

An diesem Seminar dürfen ausschließlich Studierende teilnehmen, die im Winter 2018/19 das Praktikum absolviert haben. Die Themen bringen Sie aus dem Praktikum mit, es geht um Ihre Schwerpunkte. Dabei ist von A – wie Aufgabenstellung bis Z – wie Zeitmanagement alles möglich. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Essay oder vergleichbare Leistung (nach Absprache).

**17121**

Feix, Jeannine

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Spanisch

Di 12-14 Uhr, JK 27/106

Di 25.06.19, 16-20 Uhr

**17122**

Feix, Jeannine

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester (Spanisch, offen für Französisch)

Fr 10-12 Uhr, J 24/14

Sa 29.06.19, 08-14 Uhr