

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2022

Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das SoSe 22

Bachelor

17030

Caspari, Daniela

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mi 8-10 Uhr, Raum J 32/102

17031

Schiffler, Ludger

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Di 16-18 Uhr, Raum KL 29/139

17032

Beermann, Ellen

PS Emotionen im Fremdsprachenunterricht

Di 14-16 Uhr, Raum J 32/102

17033

Feix, Jeannine

PS Lieder im Fremdsprachenunterricht

Mi 10-12 Uhr, Raum JK 31/227

In diesem Seminar soll es darum gehen, das besondere Potential von Liedern für den Spanischunterricht zu untersuchen. Zentrale Fragestellungen des Seminars sind: Welche Kompetenzen können mit Liedern im Fremdsprachenunterricht gefördert werden, welche Lieder eignen sich für den Einsatz im Spanischunterricht und wie kann die didaktisch-methodische Umsetzung im Unterricht aussehen? Das Seminar soll Raum für eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten sowie Möglichkeiten für die Diskussion konkreter Beispiele und die Entwicklung erster eigener Unterrichtsideen geben. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Hausarbeit (ca. 12 Seiten).

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2022

17047

Seidel, Juliane

PS Lektüre im Italienischunterricht

Fr 14-16 Uhr, KL 29/208

17095

Feix, Jeannine

PS Filme im Spanischunterricht

Fr 12-14 Uhr, J 27/14

In diesem Seminar soll es darum gehen, das besondere Potential von Filmen für den Spanischunterricht zu untersuchen. Zentrale Fragestellungen des Seminars sind: Welche Kompetenzen können mit Filmen im Fremdsprachenunterricht gefördert werden, welche Filme eignen sich für den Einsatz im Spanischunterricht und wie kann die didaktisch-methodische Umsetzung im Unterricht aussehen? Das Seminar soll Raum für eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten sowie Möglichkeiten für die Diskussion konkreter Beispiele und die Entwicklung erster eigener Unterrichtsideen geben. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, schriftliche Ausarbeitung (nach Absprache).

Master

17110

Caspari, Daniela

S Arbeit mit dem Französischlehrwerk: Möglichkeiten, Grenzen und Alternativen

Mi 14-16 Uhr, K 29/204

17112

Caspari, Daniela

VS Colloquium zur Vorbereitung der MA-Arbeit

Di 8-10 Uhr, JK 31/124

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2022

17113

Müggenburg, Carla

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Französisch

Mi 14-16, J 23/16 & KL 29/135

17116

Feix, Jeannine

S Comics im Fremdsprachenunterricht

Di 10-12 Uhr, KL 29/110

Wie arbeitet man mit dieser bei Jugendlichen durchaus beliebten Literatur im FSU? Im Seminar sollen neben Begriffsklärung und vielen Beispielen konkrete Ideen für die Unterrichtspraxis erarbeitet werden. Welche Kompetenzen kann man mit diesem Medium schulen? Wie schule ich diese Kompetenzen im Umgang mit Comics? Welche Möglichkeiten und Grenzen haben Comics und Graphic Novels? ACHTUNG: Dieses Seminar findet im Rahmen eines eigenen Forschungsprojektes der Seminarleiterin statt und erfordert Reflexionsleistungen der Studierenden. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Schreiben eines Fachartikels für die Zeitschrift "Didaktik dele" und Führen eines Lerntagebuches (Forschungsprojekt der Dozentin).

17118

Seidel, Juliane

S Grammatik im kompetenzorientierten Italienischunterricht

Fr 12-14 Uhr, KL 29/237

17119

Seidel, Juliane

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Italienisch

Di 14-16 Uhr, KL 29/139

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2022

17121

Feix, Jeannine

S Visuelles Lernen im Spanischunterricht

Di 14-16 Uhr, KL 32/202

In diesem Seminar steht die Kompetenz „Sehen“ im Fokus. Bisher vor allem in „dienender Funktion“ soll geschaut werden, inwiefern sehen zum Fremdsprachenlernen dazugehört, welche Kompetenzen geschult werden können und wie man das methodisch umsetzen kann. Unter Bezugnahme auf die aktuelle fachdidaktische Literatur, auf normative Vorgaben für die Berliner Schulen sowie erprobte Unterrichtsmaterialien und vorhandene Beispiele wird analysiert und diskutiert sowie eigene Ideen entwickelt.

17122

Feix, Jeannine

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Spanisch

Di 12-14 Uhr, KL 29/135

Das Vorbereitungsseminar stimmt auf das Praxissemester ein und bereitet dieses gezielt vor. Sie werden sich mit den unterschiedlichen Kompetenzen des Spanischunterrichts auseinandersetzen, das Prinzip der Lernaufgabenorientierung kennenlernen und selbst eine Unterrichtsreihe entwickeln.

17123

Feix, Jeannine

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Spanisch/Französisch

Mi 12-14 Uhr, JK 31/228

Das Vorbereitungsseminar stimmt auf das Praxissemester ein und bereitet dieses gezielt vor. Sie werden sich mit den unterschiedlichen Kompetenzen des Französischunterrichts auseinandersetzen, das Prinzip der Lernaufgabenorientierung kennenlernen und selbst eine Unterrichtsreihe entwickeln.