

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2021

Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das SoSe 21

Bachelor

17030

Caspari, Daniela

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Mi 8-10 Uhr, Online

Als Sprachenstudent/in verfügen Sie bereits über viel subjektives Wissen über das Lernen und Lehren fremder Sprachen. Dieser Grundkurs zielt darauf ab, Ihr Wissen und Ihre Einstellungen bewusst zu machen und mit wissenschaftlichem Wissen aus den verschiedensten Bereichen der Fremdsprachendidaktik zu vergleichen. Dabei nutzen wir auch das Seminar als Lernraum, um in verschiedenen methodischen Arrangements zentrale Gegenstände, Zielsetzungen, Prinzipien und Verfahren der Fremdsprachendidaktik in Bezug auf die Fächer Französisch, Spanisch und Italienisch kennen zu lernen. Für die erfolgreiche Mitarbeit ist außer der regelmäßigen und aktiven Mitarbeit an den Seminarveranstaltungen die Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen erforderlich. Als schriftliche Abschlussarbeit fertigen Sie ein Portfolio (benotete Prüfungsleistung) bzw. eine Reflexion (Studienleistung; schriftliche Leistung für die aktive Teilnahme) an.

17031

Schiffler, Ludger

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Di 16-18 Uhr, Online

17032

Caspari, Daniela

PS Texte auf Französisch schreiben lernen

Di 14-16 Uhr, Online

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2021

17047

Seidel, Juliane

PS Lesen im Italienischunterricht

Fr 12-14 Uhr, Online

In der Lehrveranstaltung steht mit der Kompetenz „Lesen“ eine grundlegende Kulturtechnik im Mittelpunkt. Aufbau und Förderung fremdsprachlicher Lesekompetenz ist ein grundlegendes Ziel des Fremdsprachenunterrichtes. Unter Berücksichtigung theoretischer Grundlagen zum Leseprozess an sich sowie zum fachdidaktischen Stand und curricularen Vorgaben werden Möglichkeiten thematisiert, wie die Lesekompetenz im Fremdsprachenunterricht (Italienisch) schrittweise entwickelt, geübt und evaluiert werden kann. Bedingungen für die Prüfungsleistung: - Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar (genauere Informationen zur aktiven Teilnahme erfolgen in der ersten Sitzung) - ggf. Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit.

17095

Feix, Jeannine

PS Sprechen im Spanischunterricht

Di 12-14 Uhr, Online

In diesem Seminar steht die Kompetenz „Sprechen“ im Fokus. Wie ist diese Kompetenz aufgebaut, welche Herausforderungen bringt sie mit sich und wie kann sie gezielt geschult werden? Unter Bezugnahme auf die aktuelle fachdidaktische Literatur, auf normative Vorgaben für die Berliner Schulen sowie erprobte Unterrichtsmaterialien und vorhandene Beispiele wird analysiert und diskutiert sowie eigene Ideen entwickelt.

17096

Feix, Jeannine

PS Grammatik im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht

Do 10-12 Uhr, Online

Die „dienende“ Rolle der Grammatik ist in aller Munde, doch wie sieht diese Rolle konkret aus? Welche Vorgaben gibt es und welche theoretischen Ansätze? Mit diesem Seminar soll diesen Fragen nachgegangen werden um ein Bild des modernen Fremdsprachenunterrichts zu entwickeln. Das Seminar soll Raum für eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten sowie Möglichkeiten für die Diskussion konkreter Beispiele und die Entwicklung erster eigener Unterrichtsideen geben.

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2021

Master

17112

Caspari, Daniela

S Aktuelle Herausforderungen des Französischunterrichts

Mi 14-16 Uhr, Online

In diesem Seminar besteht die Gelegenheit in Kleingruppen zu drei bis vier aktuellen Themen des Französischunterrichts bzw. der Fremdsprachendidaktik zu arbeiten. Bitte überlegen Sie im Vorfeld, was Sie beschäftigt, z.B. aufgrund Ihrer bisherigen Didaktik-Ausbildung, Ihrer Unterrichtserfahrungen, angesichts neuer gesellschaftlicher oder bildungspolitischen Herausforderungen. Themen könnten z.B. sein: Grammatik im kompetenzorientierten Unterricht, Autonomieförderung, Digitalisierung, Differenzierung, literarische Texte ... Bedingungen für die aktive Teilnahme / Anforderungen an einen Schein für Variante 1: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Kurzvortrag bzw. Mitgestaltung einer Seminarsitzung mit Handout, schriftliche Hausarbeit (Essay) ca. 8 S. Bedingungen für die aktive Teilnahme / Anforderungen an einen Schein für Variante 2: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Kurzvortrag bzw. Mitgestaltung einer Seminarsitzung mit Handout.

17113

Caspari, Daniela

VS Colloquium zur Vorbereitung der MA-Arbeit

Di 8-10 Uhr, Online

Das Kolloquium soll Sie bei der etappenweisen Vorbereitung Ihrer MA-Arbeit unterstützen. Auf dem Programm stehen: Themenfindung, Formulierung von Zielsetzungen, Forschungsmethodik, Erstellen einer Gliederung, Zeitplanung etc. Abschließend erstellen Sie das Exposé einer Forschungsarbeit. Bedingungen für die aktive Teilnahme / Anforderungen an einen Schein: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation der geplanten MA-Arbeit in Form eines Exposés.

17114

Feix, Jeannine

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Französisch

Mi 14-16 Uhr, Online

Das Vorbereitungsseminar stimmt auf das Praxissemester ein und bereitet dieses gezielt vor. Sie werden sich mit den unterschiedlichen Kompetenzen des Französischunterrichts auseinandersetzen,

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2021

das Prinzip der Lernaufgabenorientierung kennenlernen und selbst eine Unterrichtsreihe entwickeln. Dieses sehr arbeitsintensive Seminar wird gestaltet durch viele Webex-Sitzungen, um Sie intensiv zu begleiten.

17116

Seidel, Juliane

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Italienisch/Französisch

Di 14-16 Uhr, Online

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters ab September 2021. Auf der Basis aktueller Prinzipien und Zielsetzungen werden zentrale Bereiche des schulischen Italienischunterrichts erarbeitet, die zur Vorbereitung der Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts dienen. Dabei wird zunächst ein Überblick über Kompetenzbereiche erarbeitet, deren Schulung Gegenstand des Italienischunterrichts ist. Wesentliche Grundlagen sowie die einzelnen Schritte und Phasen der Unterrichtsplanung werden thematisiert und anhand konkreter Unterrichtsbeispiele werden Planungs- und Durchführungsfragen exemplarisch besprochen. Als Vorbereitung auf die Anforderungen im Praxissemester werden insbesondere die Planungs- und die Reflexionskompetenz der angehenden Praktikant*innen ausgebildet. Bedingungen für die aktive Teilnahme/Anforderungen an einen Seminarschein: Regelmäßige und aktive Teilnahme (Lektüre von vor- und nachbereitenden Texten, Präsentation im Seminar und schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurf / einer Grobplanung).

17117

Seidel, Juliane

S Sprachmittlung im Fremdsprachenunterricht

Fr 14-16 Uhr, Online

Im globalen Zeitalter gehört der Bedarf an informellen Übertragungen von einer Sprache in (mindestens) eine andere im beruflichen wie privaten Kontext oft zur Normalität und die Kompetenz „Sprachmittlung“ hat in der Konsequenz Einzug in curriculare Vorgaben gehalten. Die „Königsdisziplin“, wie sie in der Fachdidaktik aufgrund ihrer Vielschichtigkeit auch genannt wird, ist mittlerweile Bestandteil des schriftlichen Abiturs in den Fremdsprachen und bedarf (nicht nur deswegen) einer schrittweisen Förderung ab dem Anfangsunterricht. Im Rahmen der Lehrveranstaltung soll zunächst der Komplexität der Kompetenz auf den Grund gegangen und davon ausgehend Kriterien für gelungene Sprachmittlungsaufgaben erarbeitet werden, bevor Beispiele aus der Praxis analysiert und erste eigene Ideen entwickelt werden. Bedingungen für die Prüfungsleistung: - Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar (genauere Informationen zur aktiven Teilnahme erfolgen in der ersten Sitzung) - Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit.

GK = Grundkurs
PS = Proseminar
S = Seminar
SpSt = Schulpraktische Studien
VS = Vertiefungsseminar

Sommersemester 2021

17120

Feix, Jeannine

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Spanisch

Di 8-10 Uhr, Online

Das Vorbereitungsseminar stimmt auf das Praxissemester ein und bereitet dieses gezielt vor. Sie werden sich mit den unterschiedlichen Kompetenzen des Spanischunterrichts auseinandersetzen, das Prinzip der Lernaufgabenorientierung kennenlernen und selbst eine Unterrichtsreihe entwickeln. Dieses sehr arbeitsintensive Seminar wird gestaltet durch viele Webex-Sitzungen, um Sie intensiv zu begleiten.

17121

Feix, Jeannine

S Themen nach dem Praxissemester

Do 12-14 Uhr,

In diesem Seminar, was sich nahtlos an das Praxissemester anschließt, sollen Themen näher betrachtet werden, die im Praktikum aufgekommen sind, aber nicht zur Zufriedenheit ausdiskutiert werden konnten. Dabei soll ausgehend von den Teilnehmer*innen ein Themenkatalog gefunden werden, der dann arbeitsteilig und in Form von Fachartikeln für die Zeitschrift „Didaktik dele“ verarbeitet werden soll. Die Themen werden in der ersten Sitzung festgelegt.