

Kommentare der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen für das SoSe 2020

Bachelor

17031

Schiffler, Ludger

GK Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

Online

17032

Beermann, Ellen

PS Die Kompetenzbereiche Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz

Online

17098

Feix, Jeannine

PS Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht

Online

In diesem Seminar soll es darum gehen, den Konzepten zum interkulturellen Lernen nachzugehen. Wie sehen die Konzepte aus, die man als Landeskunde, inter- oder transkulturelles Lernen bezeichnet und wie setzt man sie im FSU um? Wie und mit welchen Medien (möglicherweise) lassen sich diese Konzepte vermitteln? Das Seminar soll Raum für eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten sowie Möglichkeiten für die Diskussion konkreter Beispiele und die Entwicklung erster eigener Unterrichtsideen geben. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar und eine Hausarbeit zum Thema (ca. 15-18 Seiten).

Master

17110

Caspari, Daniela

C Colloquium zur Vorbereitung der MA-Arbeit

Online

17111

Feix, Jeannine

Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Spanisch

Online

17113

Caspari, Daniela

S Sprachmittlung im Fremdsprachenunterricht

Online

17114

Seidel, Juliane

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Italienisch

Online

17115

Caspari, Daniela

S Mehrsprachigkeitsdidaktik und Sprachbildung im Fremdsprachenunterricht

Online

17116

Noack-Ziegler, Sabrina

SpSt Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Französisch

Online

17118

Feix, Jeannine

S Visuelles Lernen

Online

In diesem Seminar steht die Kompetenz „Sehen“ im Fokus. Bisher vor allem in „dienender Funktion“ soll geschaut werden, inwiefern die Sehkompetenz zum Fremdsprachenlernen dazugehört, wie diese Kompetenz geschult werden kann und wie eine methodische Umsetzung aussehen könnte. Unter Bezugnahme auf die aktuelle fachdidaktische Literatur, auf normative Vorgaben für die Berliner Schulen sowie erprobte Unterrichtsmaterialien und vorhandene Beispiele wird analysiert und diskutiert sowie eigene Ideen entwickelt. Bedingungen für die Prüfungsleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar, Präsentation und Essay (max. 5 Seiten)

17120

Vázquez, Graciela

S Aufgaben zum interkulturellen Lernen (Schwerpunkt Spanisch)

Online