

10. Studententag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase
am 16.01.2015, 9.00 – 17.00 Uhr

Lernaufgaben

der *Königsweg* zur Differenzierung (?)

Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin, (Rost-/Silberlaube, Eingang Habelschwerdter Allee / Ecke Otto-von-Simson-Straße)

Änderungen bleiben vorbehalten!

Zeit	Programmpunkt	Vortragende	
ab 8:45	Registrierung vor dem Hörsaal 1b		
9:00 – 9:15	Begrüßung, Organisatorisches (HS 1b)	Prof. Dr. Daniela Caspari	
9:15 – 10:45	<i>Tout doit disparaître</i> – Aufgaben für einen differenzierenden Unterricht konstruieren (HS 1b)	Claudia Steffen	
10:45 – 11:15	Kaffeepause Gelegenheit zur nachträglichen Registrierung im Flur des Seminarzentrums		
MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause)			
Französisch			
11:15 – 12:55	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> 1) <i>La fête de la francophonie</i> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Herr Neubauer, Frau Eckert, Frau Leitner, Frau Oswald, Frau Kruse, Frau Köhler L 113	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> 3) <i>Vive la France</i> - Differenzierung in interkulturellen Lernaufgaben in Kl. 10 Ellen Beermann, Bojan Barisic JK 31/124	
	2) <i>Préparer une fête d'anniversaire surprise</i> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) J. Roß, A. Flechtner, D. Schlezack, T. Berger, G. Woidevode-Hensler, P. aus dem Moore, F. Schulz, L. Stynen L 116	4) <i>Un livre de recettes – écrire – produire – bricoler – cuisiner</i> Stephan Schmidt JK 31/125	
	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> 5) <i>Moi et les autres</i> - ähnliche Lernaufgaben - verschiedene Lernprodukte (Kl. 8 und 10) Sarah Bartholomäus, Sina Gellermann, Swantje Höfs L 113	<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> 7) Der Lesekoffer - Differenzierungsmöglichkeiten in der Lektürearbeit (Kl. 7) Inga Refle, Jorina Walter, Katrin Scheibe JK 31/124	
	6) <i>Notre Berlin</i> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Michèle Eichberg, Laura Weiß, Jessica Winkler, Gernot Goetze, Christin Dubrikow, Susann Greier L 116	8) <i>Un conte moderne</i> (Sprechkompetenz, Sek. I) F. Handt, K. Herzberg, S. Hirsch, Ch. Jennrich, G. Schneider, N. Schruhl, J. Sitta, Dr. A. Weber JK 31/125	
	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause)		WORKSHOP (je 90 Minuten zzgl. 10 min Pause)
	Spanisch		Spanisch
<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> a) <i>Visita a Berlin</i> - eine Lernaufgabe zur schriftlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Elena Rosell Agraz, Katleen Schenk J 32/102		<u>11:15 – 12:55 Uhr</u> „Auf den zweiten Blick“ Eine Lernaufgabe zum Sehverstehen (Kl. 10) Katharina Martín Fraile, Katharina Geißler L 115	
b) Eine Lernaufgabe zur mündlichen Sprachmittlung (Kl. 8) Kai Brokopf, Janne Hedrich J 32/102			
c) <i>Intercambios Internacionales</i> - eine Lernaufgabe zur Sprachmittlung (Kl. 8) Martina Hubacech JK 27/106			
<u>12:10 – 12:55 Uhr</u> Die Marktstände a) und b) werden ein weiteres Mal angeboten. J 32/102			
d) <i>¿Quedamos?</i> Eine Lernaufgabe zum Sprechen (Kl.8) Anja Schreck, Katja Fredrichs KL 23/140			

	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause, Raum JK 30/133) Italienisch	
	<u>11:15 – 12:00 Uhr</u> Sprachmittlung im Italienischunterricht (2. Lernjahr) Viviana Tomei <u>12:10 – 12:55 Uhr</u> Literatur im Austausch: Eine Seminarkooperation zwischen Berlin und Catania mit differenzierenden Lernaufgaben zu literarischen Texten als Modell für E-Twinning im Fremdsprachenunterricht und Vorbereitung eines Schüleraustausches? Referentin: Wiebke Otten	
12:55 – 14:00	Mittagspause (Mensa) Gelegenheit zum ausführlicheren Gespräch mit Verlagsvertretern/-innen	
	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zuzüglich 10 min Pause) Französisch	
	<u>14:00 – 14:45 Uhr</u> 1) Mit differenzierenden Aufgaben eine Ausstellung zum Erfolgsfilm <i>Intouchables</i> entwickeln Mathieu Chauvin, Kerstin König, Marko Pöhls L 113 2) <i>Joyeux anniversaire</i> – Lernaufgabe für das 1. Unterrichtsjahr (Schulung der Sprechkompetenz) Fachseminar K. Adamski L 116 <u>14:55 – 15:40 Uhr</u> 4) Une cyberenquête sur Paris - préparer un petit guide touristique personnalisé Juliane Seidel L 116	<u>14:00 – 14:45 Uhr</u> 3) <i>Notre Berlin</i> – Lernaufgabe für den fortgeschrittenen Anfangsunterricht (Schulung der Sprechkompetenz, Drehen von Webclips) Fachseminar K. Adamski KL 29/207 <u>14:55 – 15:40 Uhr</u> 5) <i>La fête de la francophonie</i> - eine differenzierte Lernaufgabe für Klasse 10 Fachseminar F. Stöcker KL 29/207
14:00 – 15:40	MARKTSTÄNDE (je 45 Minuten zzgl. 10 min Pause) Spanisch <u>14:00 – 14:45 Uhr</u> a) Lernaufgaben und Differenzierung mit oder trotz Lehrwerk Sarah Mayer, Antje Bahlke JK 31/239 b) Jahrgangübergreifender Fremdsprachenunterricht mit Lernaufgaben? Ein Projekt an der ESBZ Rayén Arns und Eva Sitohang JK 31/124 <u>14:55 – 15:40 Uhr</u> <i>Die oben aufgeführten Marktstände werden ein weiteres Mal angeboten.</i>	WORKSHOP (je 90 Minuten zzgl. 10 min Pause) Spanisch Lernaufgaben und ihr Potenzial für Differenzierung/ Individualisierung, Schwerpunkte: Medienkompetenz, Schreiben und Sprechen (3. Lernjahr) Katharina Kräling und FU-Studenten L 115
	Italienisch (eine etwas andere Art von Workshop, Raum JK 31/125)	
	<u>14:00 – 15:40 Uhr</u> Lernaufgaben zu verschiedenen Themenbereichen der Sekundarstufe II: Diskussion der Vorschläge von Tiberio Snaidero <ul style="list-style-type: none"> • Noi italiani neri/Wir dunkelhäutigen Deutschen • Germanesi contro Toskanisti • Il corpo delle donne in una videocrazia • In fuga da bella Italia 	
15:40 – 16:00	Kaffeepause	
	Programmpunkt	Vortragende
16:00 – 17:00	Der neue Rahmenlehrplan Sekundarstufe I als Grundlage für Differenzierung (Vortrag und Diskussion)	Dr. Andrea Schinschke, LISUM Berlin-Brandenburg