**Dr Jeff Hanna**

**Freie Universität Berlin**

**Wintersemester 2016-2017**

**Seminar: Einführung in die Neurolinguistik**

**BA Aufbaumodul Sprachfunktion 16658/16659**

**Do 14:00-16:00/16:00-18:00**

**JK 29/124**

**jeff.hanna@gmail.com**

**Einführung in die Neurolinguistik**

Dieses Seminar bietet eine Einführung zur Untersuchung der Sprache als ein neurologisches und psychologisches Phänomen. Diskutiert werden die Geschichte der Disziplin, die relevanten Werkzeuge, und die führenden neurolinguistischen Theorien.

**Text**

Jede Woche wird ein Thema diskutiert, geführt von einer kleinen Gruppe Studenten\_innen. Ein Artikel (Englisch) und ein Kapitel vom Buch *Psycholinguistik-Neurolinguistik* (Deutsch) dienen als Fokus .

Zugang zu *Psycholinguistik-Neurolinguistik* ist für FU Studenten\_innen kostenlos möglich durch http://utb-studi-e-book.de. Es ist natürlich auch als ein drei-dimensionales Buch bestellbar, für weniger als 20€. Die Artikel sind kostenlos als PDF zum herunterladen, von FU IP Adresse, oder vom Lehrabteil unserer Website (http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/v/brainlang/).

**Forderungen**

1. Regelmäßig teilnehmen: mehr als **drei** Veranstaltungen nicht verpassen.
2. Aktiv teilnehmen: einen Vortrag geben.
3. Note: eine Hausarbeit von ungefähr **2.000 Wörtern** rechtzeitig abgeben.

**Hausarbeit**

Hausarbeiten, die früher als **00:00h** **20 März 2017** abgegeben werden, werden eine volle Note bekommen**.** Danach dürfen Sie bis **00:00h 3 April 2017** abgeben, aber in diesem Fall werden Sie **einen ganzen Punkt von der Note verlieren**. Danach akzeptiere ich keine Hausarbeiten mehr, es sei denn, ein Ärztliches Attest wird eingereicht. Bitten Sie bitte nicht um Ausnahmen oder Verlängerungen.

Mehr Details darüber, was ich für die Hausarbeit erwarte, werden später im Semester schriftlich ausgegeben.

**Sprechstunde**

Sprechstunden finden nach Terminvereinbarung statt. Schicken Sie mir eine Email (jeff.hanna@gmail.com) oder sprechen Sie mit mir nach dem Seminar.

**Programm**

**20.10: Grüße und Einführung**

**27.10: How-to: einen naturewissenschaftlichen Paper lesen, einfache Statistik verstehen, Neuroimaging Geräte/Daten analysieren**

Keine Lesung

**3.11: Aphasien und klinische Untersuchungen der Sprachstörungen**

Müller, Kapitel 7,9.

Remarks on the seat of spoken language, followed by a case of aphasia, Paul Broca, 1861

On the site of the faculty of articulated speech, Paul Broca, 1865

**10.11: Verhaltensmethoden, echtzeitige, deriviert morphologische Verarbeitung**

Müller, Kapitel 8

Müller, Kapitel 3

Morphology and meaning in the English mental lexicon, Marslen-Wilson, 1994

**17.11: Organisation des Gehirns: Lateralität und Functional Specialisation**

Müller, Kapitel 6

Functional specificity in the human brain: a window into the functional architecture of the mind, Kanwisher, 2010

Determinants of dominance: is language laterality explained by physical or linguistic features of speech? Shtyrov et al, 2005

**24.11 Sprach- und Syntaxtheorie**

Chomky und Universalgrammatik:

https://de.wikipedia.org/wiki/Universalgrammatik

https://de.wikipedia.org/wiki/Poverty-of-the-Stimulus-Argument

https://de.wikipedia.org/wiki/Language\_Acquisition\_Device

Tomasello und Usage-based Theorien:

Language is Not an Instinct, Tomasello, 1995

Connectionism:

Connectionist perspectives on language learning, representation and processing, Joanisse and McClelland, 2015

**1.12** Satz und Syntax im Gehirn?

Müller, Kapitel 2

The time course of syntactic activation during language processing: a model based on neuropsychological and neurophysiological data, Friederici, 1995, pp 259-264

Semantic integration in sentences and discourse: evidence from the N400, van Berkum et al, 1999

# 8.12 Pragmatik

# Pragmatic inferences modulate N400 during sentence comprehension: evidence from picture-sentence verification. Hunt et al, 2013

Pragmatic skills predict online counterfactual comprehension: Evidence from the N400, Kulakova and Nieuwland, 2016

**15.12: Blutfluss/metabolische Gehirnmessungen, flektierte morphologische Verarbeitung**

Müller, Kapitel 12

Morphology, language and the brain: the decompositional substrate for language comprehension, Marslen-Wilson & Tyler, 2007

Neural dynamic of inflectional and derivational morphology in the brain, Leminen et al, 2013

**5.1: Zweitspracherwerb**

Müller, Kapitel 5

The neurocognition of second language, Morgan-Short and Ullman, 2010

**12.1: Entwicklungsstörungen bei Sprache**

The biological basis of language: insight from developmental grammatical impairments, van der Lely and Pinker, 2014

**19.1: TMS, Verkörperte Kognition/Embodied Cognition**

Active perception: sensorimotor circuits as a cortical basis for language, Pulvermüller and Fadiga, 2010

Causal Influence of Articulatory Motor Cortex on Comprehending Single Spoken Words: TMS Evidence, Schomers et al, 2014

**26.1: Sprachevolution und kindlicher Spracherwerb**

Müller, Kapitel 4

Mirror neurons and the evolution of language, Corballis, 2009

**2.2: : Gehirnwellen und Oszillationen**

Müller, Kapitel 13

Alpha-band suppression in the visual word form area as a functional bottleneck to consciousness. Levy et al, 2013

**9.2 Multi-variate Methoden und Semantik**

Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex, Huth et al, 2016

**16.2 Soziologische, moralische, und intellektuelle Folgen neurokognitiver Forschung**

Ein Frontalangriff auf unser Selbstverständnis und unsere Menschenwürde : Interview mit Wolf Singer und Thomas Metzinger

Zehn Jahre Neuroethik des pharmazeutischen kognitiven Enhancements – Aktuelle Probleme undHandlungsrichtlinien für die Praxis, Metzinger, 2012