

## E-LEARNING IN DER HOCHSCHULLEHRE

---

### Online-Lernmaterial bereitstellen und bearbeiten

Der Einsatz von e-Learning-Werkzeugen ermöglicht es Ihnen, den Studierenden eine größere Vielfalt an Lernmaterial zur Verfügung zu stellen, die Phasen des Selbststudiums gezielter zu unterstützen und gemeinsam Lerninhalte zu erstellen. Im Einzelnen:

**Lernmaterial verfügbar machen.** Sie können Ihr Lernmaterial über die Lernplattform Blackboard zu verschiedenen Zwecken zeit- und ortsunabhängig verfügbar machen, z.B.

- Das Material der Lehrveranstaltung zur **Nachbereitung** online bereitstellen: Skripte, Folien (pdf, doc, ppt), Aufgabenblätter, digital vorliegende Texte ("Online-Handapparat"), usw.
- Zusätzliches Material zur **Vertiefung**, d.h. weiterführende Literatur, Links auf Quellen im Netz usw. bereitstellen
- Lernmaterial zum **Selbststudium**, z.B. zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts, zur Vorbereitung auf eine Prüfung, bereitstellen. Sie können z.B. Material aus der Lehrveranstaltung über die Lernplattform zur Verfügung stellen, und damit den Wissenserwerb in Selbststudiumsphasen verlagern, um so in der Präsenzveranstaltung mehr Zeit für den Austausch über die Lerninhalte zu haben. Hierzu können Sie das Lernmaterial mit einem Arbeitsauftrag versehen und so die Präsenzveranstaltung inhaltlich auf einem anderen Niveau beginnen.
- **Grundlegendes Material** zentral ablegen, z.B. für Lehramtsstudierende die Links auf die aktuellen Lehrpläne; die Zitierkonventionen des jeweiligen Fachgebiets, usw.

**Materialvielfalt.** Sie können nicht nur Texte – wie im Semesterapparat – sondern auch multimediale Inhalte problemlos verfügbar machen, woraus sich neue Formen des Lernens und Lehrens ergeben können. Für den geisteswissenschaftlichen Bereich bieten sich zahlreiche Anwendungen an:

- **Audiodateien:** Sie können Audiodateien bereitstellen wie z.B. Rezitationen von Gedichten, Sprachaufnahmen (vor allem für den Fremdsprachenunterricht interessant), Podcasts zu veranstaltungsrelevanten Themen, aktuelle Berichterstattungen, Ausschnitte aus Hörbüchern. Diese Dateien können in der Präsenzlehre eingesetzt werden oder den Studierenden für die Nachbereitung zur Verfügung gestellt werden. So kann dann in die Analyse eines Gedichtes die Audioaufnahme mit einbezogen oder sprachliche Phänomene veranschaulicht werden usw.
- **Videos:** Gleiches gilt für Videos wie Ausschnitte aus Filmen und Theaterinszenierungen oder Literaturverfilmungen usw., die Sie in der Lehrveranstaltung behandeln, so dass den Studierenden der Betrachtungsgegenstand auch außerhalb der Präsenzveranstaltung leicht zugänglich ist und so z.B. in Aufgabenstellungen einfließen kann. Weiterhin können nun Bereiche, die in textueller Form nur unzulänglich behandelt werden können, wie z.B. der frühkindliche Spracherwerb, angemessen dargestellt werden. Sie können auch aktuelle Berichterstattungen aus dem Fernsehen, landeskundliche Filme usw. als Anreicherung oder auch als Gegenstand der Analyse anbieten.
- **Bilder, Graphiken:** Sie können Bilder und Graphiken in besserer Qualität als auf Papier kopiert anbieten und auch in größerer Zahl, da die Kopierkosten entfallen und die Studierenden sich die Bilder am Bildschirm ansehen können. Sie können Material anbieten, was sonst nicht in der Bibliothek verfügbar ist, z.B. eingescannte Seite aus seltenen oder nicht frei zugänglichen Büchern.

- **Animationen:** Animationen können ähnlich wie Audio und Video-Aufnahmen nun erstmals den Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltung zugänglich gemacht werden. Im Internet finden sich bereits viele Animationen, die Sachverhalte aus dem Bereich der Geisteswissenschaften anschaulich illustrieren, z.B. im Bereich der Phonetik und Phonologie zur Lautbildung.
- **(Interaktive) Übungen:** Sie können Sammlungen von Übungsblättern bereitstellen, mit denen sich die Studierenden auf die Prüfungen vorbereiten können, oder die sie zur Selbstkontrolle nutzen können. Für den sprachpraktischen Unterricht können Tests online-bereitgestellt werden, die Studierenden erhalten automatisch Feedback zu ihren Lösungsversuchen.
- **Lernmodule:** Es gibt einige multimediale Lernmodule zu Themen aus dem Bereich der Geisteswissenschaften, die frei im Internet verfügbar sind und die zur Unterstützung der Prüfungsvorbereitung, zur Vertiefung des Lernstoffes, usw. eingesetzt werden können.
- **Daten und Werkzeuge:** Im Netz stehen umfangreiche Datenbestände (Volltextsammlungen, Korpora, Filmarchive, Bilddatenbanken, Lexika, Wörterbücher, Grammatiken, usw.) und Werkzeuge zu deren Bearbeitung zur Verfügung. Diese können über Blackboard einfach zugänglich gemacht und in die Lehre eingebunden werden.
- **Linklisten:** Verweise auf einschlägige Seiten im Netz, z.B. fachspezifische Portale, e-Journals, usw. können zur Vertiefung und zur Recherche angeboten werden.

Sind multimediale Elemente in Blackboard eingestellt, können Sie diese sowohl in Ihre Präsenzlehre einbinden wie auch den Studierenden zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung stellen. Für die Nutzung in der Präsenzlehre sind Laptop, Beamer und Internetzugang erforderlich, Sie benötigen nicht verschiedene technische Systeme für unterschiedliche Medien.

**Auseinandersetzung mit den Lerninhalten.** Die Arbeit mit dem Material, das Sie in Blackboard bereitstellen und somit die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten kann auf vielfältige Art und Weise unterstützt werden. Wie können Studierende zur aktiven Beschäftigung mit den Inhalten angeregt werden? Beispiele sind:

- Sie können die Lernmaterialien mit Arbeitsaufträgen versehen und in Blackboard bereitstellen, die einzeln oder in Gruppen von den Studierenden vor der Präsenzveranstaltung bearbeitet werden müssen. Die Arbeitsergebnisse können über Blackboard, z.B. das Diskussionsforum, für alle einsehbar gemacht werden.
- Texte und Audio/Videodateien können Leitfragen enthalten; diese sind die Grundlage für die Diskussion in der Präsenzveranstaltung.
- Hausaufgaben können sich auch auf multimediales Material beziehen.
- Die Studierenden können Recherchen zu einem bestimmten Thema durchführen, die Ergebnisse werden für alle verfügbar gemacht.

**Bereitstellen studentischer Beiträge.** Studentische Beiträge wie Thesenpapiere, Protokolle, Referate, Berichte, Unterrichtsentwürfe und auch Photos können über Blackboard allen Seminarteilnehmer/ innen zur Verfügung gestellt und z.B. zur Prüfungsvorbereitung genutzt werden. Sie können diese z.B.

- über das Diskussionsforum von Blackboard austauschen
- von anderen Studierenden kommentieren lassen

- sich per e-Mail schicken lassen, durchsehen und in den jeweiligen Inhaltsbereich einstellen.

Die studentischen Beiträge können in die Bewertung der Leistungen einfließen.

**Gemeinsames Erstellen von Lerninhalten.** Mit der Lernplattform kann die gemeinsame Arbeit an Texten und anderen multimedialen Lerninhalten umgesetzt werden, z.B.

- können gemeinsam Inhalte für eine Lerneinheit / ein Portal zum Thema der Veranstaltung erarbeitet werden. LINK Beispiele: Kolesch, Kocher
- kann gemeinsam ein Glossar zum Gegenstandsbereich der Lehrveranstaltung erarbeitet werden
- können in Gruppenarbeit (virtuelle Arbeitsgruppen in Blackboard) gemeinsam Texte erstellt und Aufgaben bearbeitet werden
- kann eine Recherche im Netz zu bestimmten Themen erfolgen; die Ergebnisse fließen in einen Text ein
- können arbeitsteilig kommentierte Linklisten zu einem Thema erstellt werden
- können Zusammenfassungen oder Exposés von Texten erstellt und für alle verfügbar gemacht werden
- können eigene Photos, gemeinsam erstellte Audiodateien, z.B. Podcasts, Videos usw. allen anderen Studierenden zugänglich gemacht werden.

**Lernpfade vorgeben.** Wenn Sie möchten, dass Lernmaterialien in einer bestimmten Reihenfolge bearbeitet werden, können Sie dieses mithilfe von Blackboard realisieren.

- In Lerneinheiten kann eine bestimmte Abfolge der Verfügbarkeit von Inhalten vorgeben werden, das Bearbeitungstempo kann von den Studierenden individuell gestaltet werden.
- Sie können Inhalte nur für bestimmte Nutzergruppen verfügbar machen, z.B. Gruppen unterschiedliche Inhalte bearbeiten lassen und die Ergebnisse dann für alle verfügbar ins Forum einstellen.
- Sie können den Zugriff auf Inhalte zeitlich steuern oder auch Inhalte in Abhängigkeit vom Leistungsstand (Testergebnisse) freigeben.